



Школа Жизни

Глава...



о второй половине первого дня апреля 2003 года Виссарион вместе с Борисом выехали на машине из Петропавловки в Красноярск.

2. Накануне вечером Учитель принял быстрое решение о выезде в Кишинев для участия в «круглом столе» религиозных конфессий республики Молдова, собирающихся выразить свое отношение к войне в Ираке, которая все же началась, несмотря на несогласие с развертыванием военных действий Организацией Объединенных Наций.

3. Организаторами этого «круглого стола» были международный альянс журналистов и (негласно) кишиневские последователи Свершения, которые уже много лет не встречали Учителя в Молдавии и очень желали, чтобы предложения Учителя о разрешении кризисной ситуации в мире были услышаны мировым сообществом посредством «круглого стола».

4. О готовящемся «круглом столе» религиозных конфессий Молдавии и о том, что Он приглашен на это собрание как Основатель Церкви Последнего Завета, зарегистрированной в Молдавии министерством юстиции, Учитель знал заранее от кишиневских последователей, но решение о собственном выезде в Кишинев принимать не торопился, предполагая, что на такое межконфессиональное собрание надо поехать кому-то из учеников. И Вадим, находившийся в последние дни марта в Новосибирске с концертами, на которых он отвечал на вопросы о Свершении и общине, готовился отправиться из Новосибирска в Кишинев.

5. И вот в ночь с первого на второе апреля Виссарион оказался в Красноярске, а утром уже в Москве, в аэропорту Домодедово, где Его и Бориса встречал Вадим, прибывший из Новосибирска в Домодедово несколькими часами ранее.

6. Второй день апреля Виссарион с учениками провели в Звенигороде, в новом доме Валентины и ее дочери Вики. Той самой Валентины из Медведково, которая на протяжении нескольких лет принимала в своей московской квартире Учителя и спутников Его в мгновения их приезда в Москву.

7. Теперь Валентина жила в Звенигороде. Звон монастырских колоколов был хорошо слышен в ее доме: Учитель сел за обеденный стол, колокольный звон сопровождал начало трапезы.

8. В этот день на глазах Валентины не раз появлялись слезы, когда она смотрела на Учителя и начинала разговор с Ним.

9. Третий день апреля. Москва. Однокомнатная квартира Татьяны Денисовой, уже живущей в Петропавловке и находящейся в эти дни в Москве для того, чтобы увидеть маму свою и завершить дела, связанные с переездом в общину.

10. Здесь Учитель встретился с академиком российской академии естественных наук, доктором технических наук, профессором Людмилой Болотовой и Михаилом, автором одной из передач общественного российского телевидения.

11. В долгом мягком разговоре с Людмилой, в котором был проявлен искренний глубокий интерес к личности Виссариона и жизни общины, основанной Им, зародилась идея встречи с кругом московских ученых, заинтересо-

ванных в исследовании путей развития российского общества и имеющих интерес к построению жизни в сибирской общине, которая не имела аналогов в мире по многим аспектам, в том числе по численности своей.

12. Вечером этого дня с киевского вокзала Учитель поездом отправлялся в Кишинев.

Более ста человек, в основном это были москвичи, уже давно не встречавшие и не провожавшие Учителя, пришли на вокзал выразить Ему свою радость. Улыбки, цветы, хлеб и фрукты в дорогу.

13. Дорога заняла более суток. Пассажиры вагона, в котором ехал Учитель, не раз с любопытством и легким смущением коротко заглядывали в купе, не решаясь начать разговор с Человеком, которого с радостными улыбками провожало такое большое количество людей.

14. Некоторые все-таки вступали в разговор. Молодой человек, верующий протестантской церкви, слышавший и читавший о Виссарионе много противоречивой информации, спрашивал Учителя о признаках Второго пришествия, не раз повторяя, что Христос в его сердце.

15. «Почему же вы называете Себя Христом?» — спросил молодой человек в конце разговора.

16. «Потому что Я — Тот, Кто обещал прийти, чтобы помочь увидеть многим, что же они носят в своем сердце», — улыбнувшись, ответил Учитель.

17. Мгновения другого разговора: «От меня ушла жена, оставив меня с двумя детьми, — с грустью и одновременно с возмущением рассказал мужчина средних лет. — Что же мне делать?»

18. «Поблагодари ее за все хорошее, что было», — ответил Учитель.

19. В ночь с четвертого на пятое апреля поезд прибыл в Кишинев. Несмотря на поздний час Учителя большим числом встречали кишиневские последователи.

20. В Кишиневе было прохладно, весна затянулась, сады ещё не цвели, но отопление в городских квартирах уже отключили, ориентируясь не на температуру воздуха на улице, а на апрель месяц, который обычно бывает теплым в Молдавии.

21. Из Сибири, где в своем доме всегда можно затопить печку, путники попали в Молдавию, где быстро замерзли в городской квартире, в которой не было ни печи, ни дров.

22. Учитель с улыбкой вспомнил поговорку: «Сибиряк не тот, кто холода не боится, а тот, кто тепло одевается».

23. В первой половине дня пятого апреля Учитель неожиданно появился на межконфессиональном «круглом столе». О том, что Виссарион будет участвовать в этой конфессии, не знал никто из представителей молдавских религиозных конфессий, присутствующих в зале.

24. Как показалось Вадиму, на лицах некоторых служителей церквей, особенно православных, появилось нескрываемое удивление, когда Учитель вошел в зал.

25. Открыл конференцию Валентин, президент международного альянса журналистов. Говорил Валентин на молдавском языке, переводчик старательно переводил на русский, хотя все присутствующие хорошо знали русский язык.

26. «Я полностью уверен в том, что религия является самой мощной силой, которая может управлять человечеством в эти трудные времена», — сказал Валентин среди своего выступления.

27. И напомнил Валентин притчу о человеке, который в мгновения, когда потоп заливал улицы города, трижды отказывался от помощи, предлагаемой ему ближними, которые проплывали мимо него в лодках.

28. При этом человек отвечал на предлагаемую ему помощь, когда уровень воды поднимался все выше и выше: «Ничего со мной не будет, ибо Господь охраняет меня и заботится обо мне».

29. В конце концов человек утонул, попал на небеса и, представ пред Лицом Господа, обратился к Нему: «Господи! Неужели я был настолько грешен, что заслужил такую страшную смерть в потопе?!»

30. Господь ответил ему: «Я трижды присылал лодки к тебе, и ты ни в одну из них не сел».

31. Далее ведущий «круглого стола» предоставлял слово лидерам и представителям религиозных конфессий.

32. Священнослужитель, представитель молдавской митрополии, зачитал послание православной церкви республики Молдова от имени митрополита кишиневского и всей Молдовы Владимира.

33. Из уст переводчика прозвучали следующие строки: «Христос Сам по Себе является миром. Именно поэтому православная церковь республики Молдова является истинным проявлением мира».

34. Нунций, посланник римского Папы, епископ Жан-Клод, находящийся в эти дни в Молдавии, сделал видеозапись к участникам «круглого стола».

35. И было сказано епископом, что Папа римский призвал верующих всех церквей, чтобы апрель был месяцем молитв, смирения, мира.

36. Выражая отношение к войне, Жан-Клод сказал, что было бы хорошо, чтобы конфликты начинали разрешаться с бытового уровня, тогда не будет большего несчастья.

37. «Что-то хорошее можно сделать только тогда, когда собственное сердце находится в мире», — напомнил епископ Жан-Клод.

38. Епископ церкви евангелистов-баптистов в своем выступлении сказал: «Нельзя решать вопросы мира, попирая право человека на жизнь... Надо взяться всем за руки, обратиться к Богу через Иисуса Христа».

39. Далее ведущий предоставил слово Основателю Церкви Последнего Завета, духовному Учителю Виссариону.

40. «Если люди собрались вместе обсудить какую-то проблему, это уже надежда».

41. Результат этой надежды, конечно же, определится тем, как будут собравшиеся решать возникшую проблему.

42. И Я вижу уместным вступительное слово ведущего, рассказавшего замечательную притчу. Притча прозвучала очень кстати.

43. И хотелось бы добавить к пониманию того, что от самого верующего прежде зависит, будет он спасен или нет, ещё и другой оттенок: нужно быть очень внимательным к тому, что рядом может проявиться в качестве предложения.

44. Думаю, что уже в самом начале встречи можно было бы увидеть желание Бога быть очень внимательными всем собравшимся к тому, что может быть предложено в этом зале.

45. И в данном случае Мне хотелось бы не только кратко выразить некоторую оценку происходящего сейчас в мире, но и высказать некоторые предложения.

46. И мне хотелось бы, чтобы собравшиеся здесь люди выразили не только замечательные лозунги, но и выдвинули конкретные предложения.

47. Лозунг характерен тем, что призывает всех быть хорошими. Но он не говорит о том, как стать хорошими.

48. Если такие лозунги прозвучат, то можно подумать, что здесь собрались хорошие люди, но могут ли они решить возникшую проблему?..

49. Происходящий в мире конфликт, который сейчас приобретает глобальные масштабы, рожден особенностью построения человеческого общества, которое существовало и пробует существовать сейчас дальше, не изменяясь по сути своей.

50. Возникающие войны — это естественный результат ненормального построения человеческого общества и его развития.

51. А так как политика — это, в свою очередь, естественный плод этого же ненормально построенного общества, то, конечно же, с помощью политики разрешить возникающие конфликты невозможно.

52. Есть интересный афоризм, говорящий о том, что политика — это умение выкурить трубку мира на бочке с порохом.

53. Но политика не решает вопрос присутствия пороха в бочке. И это означает, что кому-то удастся выкурить эту трубку мира, а кому-то не удастся, а значит, опять в очередной раз будет война.

54. То есть пока не убрана сама причина, располагающая тот или иной народ к агрессивному конфликту, попытка рассмотреть какие-то другие меры, выстроить дополнительно какие-то дружественные отношения друг к другу не есть разрешение проблемы, проблема будет становиться с каждым разом все сложнее.

55. Можно видеть, как многие страны, дружественно настроенные, создав по-своему замечательную Организацию Объединенных Наций, оказываются все-таки бессильны перед одним агрессивным настроенным государством и решить на самом деле задачу не в состоянии.

56. Эту задачу также не смогут решить и многочисленные демонстрации, которые время от времени разными всплесками проявляются в разных государствах.

57. Миллионы протестующих легко способны создать иллюзию того, что как будто бы решается проблема. И вы

видите: одни протестуют, а другие продолжают успешно убивать друг друга.

58. Конечно же, разрешить проблему должно именно духовное Учение, но не то духовное сообщество, которое сейчас существует на Земле.

59. Многочисленные духовные сообщества, существующие в многочисленных странах мира, не перестраивают по сути существующее мироустройство.

60. И действительно ли можно будет усматривать весомым голос духовных движений, если они друг с другом не могут по-настоящему взяться за руки?

61. Лозунг «Разделяй и властвуй» как раз очень хорошо распространен среди религиозных движений. Это очень скорбная картина.

62. Царство, разделенное само в себе, обязательно распадается.

63. Поэтому, даже если предположить временное объединение отдельных духовных движений в попытке высказать что-то о мире, на самом деле это мало что может принести.

64. Ибо для человека, который действительно ищет Истину и все больше набирается мудрости, проживая в существующем мире, значительную роль играет обстоятельство, когда он слышит призывы духовных движений, но не видит мира между ними.

65. Поэтому, чтобы разрешить существующий конфликт, развивающийся сейчас в обществе через начало серии серьезных агрессивных акций в виде войн, которые мы сейчас наблюдаем, надо обратить внимание людей на обстоятельство нестандартного характера, которое подобно предложению из притчи, когда предлагается лодка тому, кто утопает, но по-своему надеется на свою веру в Бога.

66. Верующие христиане знают высказывание Иисуса в Новом Завете о последних временах, когда Иисус проводит параллель, говоря: как было во дни Ноя, как было во дни Лота, так будет и во дни Сына Человеческого.

67. Там было упоминание о том, что люди жили, пили, женились, работали — жили, как они привыкли жить, — до времени, когда обрушилось на них неожиданно большое бедствие: во времена Ноя обрушился водный поток, во времена Лота огонь с неба был низвергнут.

68. Христиане достаточно правильно понимают с одной стороны, что бедствия действительно могут появиться неожиданно. Но хотелось бы, чтобы был ещё и взгляд с другой стороны на эти параллели.

69. А что ещё подразумевалось в этих высказываниях? Не подразумевалось ли, что в то время, когда могло случиться большое бедствие, челове-

ку было предложено что-то, что должно было его спасти. И в свое время сделал это Ной, а в другое время сделал это Лот для своих собратьев.

70. То есть прежде чем человечество должно было ввергнуться в пучину серьезных неприятностей, человечеству было дано предложение, как разрешить надвигающуюся проблему.

71. Было бы неумным предполагать, что, когда будут посланы несчастья, Бог заранее не предупредит людей о том, как можно было бы этого избежать.

И, завершая, Я хочу коснуться предложения. Это, конечно же, очень своеобразное предложение. Но если собрались подумать, как решить проблему, то почему бы не посмотреть и на это предложение.

72. Соединить людей вместе может только живой Учитель и ни в коем случае ни одно Священное Писание.

73. Учение, которое должно разрешить все без исключения конфликтные стороны, существующие в разнообразных религиозных учениях, уже дано.

74. И если духовно устремленные люди подойдут к исследованию того, что дано с позиции: «А вдруг это действительно то, что мы ждали», то Я уверен — в короткий период времени обстоятельства достигнут такого уровня, когда можно будет быстро прекратить конфликтные ситуации, которые возникли сейчас в обществе и развиваются дальше.

75. Я готов встретиться с любым количеством желающих разобраться, на любом уровне могу помочь вам убрать все конфликтные камни преткновения, которые у вас между собой существуют,

76. Так как прямо рассказать о Боге может только Его Сын и никто больше. И Он уже Пришел!»

77. Ведущий, не дав возникнуть паузе после Слова Учителя, напомнил участникам «круглого стола» и журналистам средств информации, что все присутствующие могут задавать вопросы друг другу по любым высказываниям, ибо каждый пришел сюда со своим видением мира.

78. Далее ведущий предоставил слово следующему участнику. Им был пастор союза свободных церквей республики Молдова харизматического культа.

79. Пастор в своем выступлении сказал, что Бог может использовать кого угодно — США, Британию, чтобы исполнить Свою Волю, сокрушить «вавилон» (подразумевая под понятием «вавилон» нечистое и деспотичное);

80. Что различные народы и страны подвергались Божьему суду, но и

Америка заслужила наказание за действия по отношению к своему и другим народам. И если Америка не покается, ее может постигнуть та же участь, которой подвергались многие из великих империй прошлого.

81. «План спасения людей и Израиля принадлежит Богу», — сказал пастор.

82. Течение конференции продолжил представитель церкви адвентистов седьмого дня.

83. Потом выступал преданный Кришны, представляя общество сознания Кришны.

84. Далее представитель армянской христианской общины Молдавии уважительно поддержал Слово Учителя Виссариона и предложил от лозунгов перейти к рассмотрению конкретных предложений.

85. И были в этом дне выступления и представителя эзотерического взгляда на мир, и представителя католической церкви Молдавии.

86. После перерыва, в течение которого было разобрано много литературы, относящейся к Свершению в Сибири и предусмотрительно принесенной на конференцию кишиневскими последователями Учителя, начались вопросы участников «круглого стола» друг к другу и журналистов к участникам «круглого стола». Почти все вопросы были направлены к Виссариону.

87. Отвечая на вопрос о Миссии Своей, Учитель сказал:

«Говорить о Миссии — это самая шумная тема, которую как будто бы все хотят коснуться, но очень боятся.

Тема живого Учителя очень остро стоит в жизни верующего человека.

88. Все ожидают Учителя. Но если мы сравним представления людей об этом Учителе, мы увидим, что они непонятно кого ждут. У всех Он разный.

89. Все создают Ему облик и линию поведения, которые трудно на самом деле будет отнести к волеизъявлению Бога Вселюбящего. Хотя все как будто бы хотят увидеть Учителя Любви, но дают о Нем представления, которые, конечно, не имеют к Нему никакого отношения.

90. И сейчас, в это горячее время, когда серьезно разгорается война большого масштаба, начало которой было положено в Югославии и которая заставляет людей серьезно содрогнуться, какой ещё период времени нужно ждать, надеясь: «А вдруг придет Учитель и все Сам сделает? Он все быстро поставит на место, быстренько мир наведет на Земле, и будем жить в мире дальше».

91. Учитель не должен так приходить. Он должен прийти и, не навязыв-

вая, не заставляя, не демонстрируя никаких явных чудес, предложить выход, показать: вот лодка, может быть, сядете?

И выбор должен сделать сам человек.

Такова Моя роль.

92. Я знаю проблемы человека. Я знаю ответы на все вопросы, на которых преткнулись духовные учения.

93. У многих достаточно хорошее представление о духовном и о Боге, но оно не достаточно правильное, там есть немало ошибок в понимании. Эти ошибки надо обязательно разобрать.

94. Истинный голос духовные движения смогут проявить только тогда на этой Земле, когда на Земле будет одна Вера.

95. Потому что Бог Один, и Вера может быть только одна. И она несет единые законы развития человека.

96. Так вот эти законы развития, на которых должно быть основано построение коллективного, совместного существования, должно рассматривать действительное истинное Вероучение.

97. Там должно предусматриваться развитие науки, там должно предусматриваться развитие творчества, искусства. Это все должно охватить духовное Учение,

98. А не быть как некое елочное украшение на дереве, которое безобразно растет. И одни говорят: «У нас замечательная игрушка вон там висит», другие: «А у нас вот тут прекрасная». Одни говорят: «Вот это православная игрушка — замечательная». Другие: «А вот та католическая — тоже хорошая».

99. Но они — игрушки. Они не меняют дерева, и дерево дает больные плоды. Война, которая идет, не остановится, потому что дерево растет неправильно.

100. Надо изменить дерево. Надо так построить, расставить законы, чтобы дерево переродилось, видоизменилось по качеству, по существу своему, и прекратило давать ядовитые плоды. Вот тогда мы можем говорить о перспективе развития.

101. Иначе мы можем говорить только об одном: человечество с каждым днем сейчас всё больше утрачивает право на существование со всеми своими замечательными лозунгами.

102. Потому что говорить: «Надо любить друг друга» — это уже, на самом деле, пустое.

Это знают все, знают тысячелетия. Но никто ничего не делает.

103. А вот как это сделать, как на самом деле объединиться в совместных усилиях в одном направлении — это должно дать одно Учение. Иначе

все будут спорить, говоря: «Вот у нас замечательно...» Ну и что? И вот так все и будет оставаться сами с собой.

104. Вот такая Моя задача — дать это Учение. Я знаю эти законы, Я могу ответить на любой вопрос о развитии человека, какой бы вы только ни спросили.

105. Но Я могу предложить, Я не могу заставить.

106. И сейчас наступил такой период, когда Мне нужно было воспользоваться этим предложением и появиться здесь среди вас, потому что пришло время. Его осталось мало. И только от вас зависит, как вы сейчас подойдете к разрешению проблемы, которая связана с вашей жизнью».

107. «Какие конкретные меры и действия Вы предпринимаете против войны? Пятнадцать граждан Молдовы отравились в Ирак, чтобы сформировать собой живой щит. А Вы и Ваша организация способны на такие действия? И могут ли Ваши приверженцы совершить конкретные действия по предотвращению войны?» — спросил представитель молдавской прессы.

108. И ответил Учитель, что конкретные действия по предотвращению войны и конфликтов в мире последователи Учения как раз и свершают.

109. «Но то, что названо — пойти и стать живым щитом, нельзя назвать конкретным действием по предотвращению войны. Это большое желание показать: вот мы есть, такие горячие люди, которые очень хотят мира. Это больше похоже на шум, когда люди говорят о себе, какие они хорошие. Такие действия в принципе ничего не решают».

110. А вот если говорить о формировании нового бесконфликтного общества, сейчас на юге Красноярского края образуется такое общество. Это многотысячное общество, аналога которого в мире не существует.

111. О некоторых из людей этого общества уже можно сказать, что они перестали грешить. Это реальность, притом что многие в мире говорят, что не грешить невозможно.

112. И теперь Я могу сказать: это возможно, и этому можно научиться, надо только сделать эти смелые, мужественные шаги в построении нового общества.

113. Этот пример, как альтернатива ненормальному развитию, которое происходит вокруг, уже закладывается реально, его уже можно посмотреть.

114. Именно по этим плодам и нужно дальше определять, Истина это или нет.

115. Сейчас это уже очень серьезный пример, хотя об этом примере

и создано очень много невероятных слухов.

116. Но надо учиться сначала смотреть своими глазами, потом делать выводы, а не сначала слушать чьи-то высказывания».

117. После этого было эмоциональное выступление женщины, представляющей православие и появившейся на конференции после перерыва. В ее выступлении были слова:

«Наш молдавский народ — православный. Те, кто к нам приходят, приходят как порабитители. Вот, допустим, Учитель Виссарион. Мы Его не звали, у нас есть свое (православное) учение, которому мы следуем; у нас есть свой Учитель, нам учителя не нужны».

118. Это выступление не получило поддержки участников «круглого стола».

119. Ведущий «круглого стола» призвал дебатировать корректно.

120. Представитель общества сознания Кришны сказал: «...Бог — един. И у каждого есть свой путь. Давайте не будем критиковать пути каждого, потому что мы все являемся индивидуальными личностями, у нас у всех свой уровень сознания, у нас у всех есть свои индивидуальные желания. В зависимости от этого Господь дает нам возможность выбрать свой путь так, чтобы каждый имел возможность все-таки вернуться к Нему».

121. Представитель армянской общины напомнил, что участники конференции пришли сюда с уважением и любовью друг к другу выработать конкретные предложения.

122. Католики отметили: «Мы собрались здесь не оценивать друг друга, а высказать свое понимание происходящего в мире».

123. Ведущий дал слово Виссариону:

124. «Данное высказывание Я, конечно, не воспринимаю как какое-то обидное действие».

125. Я много встречал подобных попыток защитить ревностно свое учение. За десять лет Я объехал очень много мест на Земле и встретился с тысячами людей. Когда Мне приходилось встречаться с представителями какого-то определенного вероучения, они часто пробовали очень ревностно его отстаивать».

126. В этом есть одно обстоятельство, которое вызывает некоторую горечь. Когда так ревностно кто-то защищает свое вероучение, он, как правило, портит мнение о своем вероучении.

127. Ибо на самом деле Истину не требуется доказывать, Ее не требуется так горячо отстаивать. Она — Божия, о

Ней не надо пробовать говорить что-то очень громкое.

128. На самом деле этот горячо затронутый женщиной вопрос нельзя рассматривать как вопрос, который мешает вести дискуссию.

129. Это нормальное положение, за которым уже нужно правильно продолжить дискуссию, когда мы можем дополнительно задать вопросы: правильно ли мы понимаем, что в этом случае имеется в виду такое-то действие или обстоятельство.

130. Например, правильно ли мы понимаем, что в данном случае [в сегодняшнем «круглом столе»] проявилось определенное противоречие, когда вначале представитель православной церкви говорил о равенстве, о справедливом равном отношении ко всем, и внезапно в конце дискуссии идет иное мнение другого представителя православия.

131. Или, может быть, это проявилась просто горячность? И тогда человек говорит: «Извините, я действительно тут погорячился, не подумал».

132. Либо говорит: «Вначале представитель православия высказался неверно, на самом деле равные условия всем предоставлять не надо».

133. Но это надо обозначить. И тогда мы начинаем дополнительно переспрашивать: «А как аргументирует этот человек свое решение? Почему он так решил?»

134. И вот таким образом надо рассуждать. Иначе каждый высказывает свое и очень боится прикоснуться к высказыванию другого — как бы не скандалить друг с другом, как бы не затронуть друг друга, а то еще и подраться придется. И все боятся, ретируются, прячутся и сглаживают ситуацию.

135. Не требуется так сглаживать. Надо сразу же принимать: все пришли сюда искренне, от всего сердца добиться чего-то важного, и, конечно же, есть и ошибки, но есть и правильное.

136. Суметь побеседовать друг с другом — очень важно. Неумение это делать — один из главных недостатков человечества. Собираются мудрые избранные люди в Думу, другие замечательные высокие организации, и что мы можем увидеть? Они говорят, но никак договориться не могут. Они скандалят, говорят друг другу много оскорбительных фраз, но, оказывается, не могут договориваться. Они, оказывается, не могут, поговорив о чем-то, прийти к одному решению.

137. Эмоциональности бояться не надо, надо дальше правильно находить интересные решения и фиксировать их...

138. В нашем случае можно было просто поступить: здесь не надо было пугаться каждому выступающему, надо было смело говорить о своих предложениях.

139. Ведь на самом деле произошел испуг. Каждый плавно говорил о чем-то своем, о том, что надо любить...

140. Первое выступление мягко сводилось прежде к одному: все принимайте православие, тогда спасемся.

141. Тогда надо прямо так и говорить. Если вы предлагаете исключительно православное учение, давайте аргументировать предлагаемое, давайте вместе смотреть.

142. Просто опереться на прошлое — этого недостаточно. Каждое учение очень серьезно разделилось. Если взять православную Россию... Когда-то в России все православными были, но они воевали, внутри все равно были серьезные конфликты, которые в конечном итоге привели к развалу церкви.

143. Почему восторжествовал атеизм? Да потому что прогнило то учение, которое не было состоятельным в полной мере.

144. В нем есть свои ошибки, но их надо аргументированно посмотреть, надо шагнуть дальше...

145. И Мне хотелось бы еще один образ привести.

146. Здесь было высказано: у каждого есть свой путь. Но знаете, какую Я вижу картину?

147. В одном месте есть удивительное Царство. Есть разные дороги, ведущие к нему: есть гористая местность, болотистая, снега большие. И вот каждый устремленный пошел к этому замечательному, цветущему Царству, где постоянно светит никогда не затеняющееся удивительное Солнце.

148. Но все двинулись разными вышеназванными путями.

149. Пока они двигались, проходили годы. И за эти годы психологически они сжились с условиями этих путей, веруя, что только эти условия должны сопутствовать движению к Царству.

150. С течением времени им очень понравилось дорожить своим путем. Одним нравится постоянно бродить в условиях болот, считая их удивительным путем в замечательное Царство. Другие таким же образом бродят по снегам...

151. В результате этого сложившегося с течением длительного времени обстоятельства наглядно можно наблюдать, как все двигавшиеся своими путями стали не просто ревностно дорожить условиями этих путей, но и страстно бояться покинуть эти разнообразие специфические условия.

152. Но а так как условная среда цветущего Царства значительно отличается от характерных особенностей ведущих к нему путей, то всякий боящийся утратить привычные условия в движении к этому Царству становится обреченным бродить в однажды избранных условиях. Войти в цветущее Царство в таком случае ему будет невозможно.

153. А как этого избежать? Надо изменить свое отношение к тому, на чем стоишь. Надо суметь пойти дальше.

Счастья вам».

154. Пребывание Учителя в Кишиневе продолжилось двумя встречами с Ним всех желающих в зале школы искусств. Окончательное решение о проведении этих встреч было принято Учителем в мгновения работы «круглого стола».

155. Только поздним вечером пятого апреля в городе были расклеены афиши, возвещающие о встрече с Виссарионом в зале школы искусств.

156. Утром шестого апреля афиши ещё продолжали расклеиваться последователями Свершения на улицах города, а в четырнадцать часов этого дня зал был уже заполнен пришедшими на встречу с Виссарионом.

157. И в первый, и во второй день встреч в зале присутствовало около четырехсот человек, среди них были и некоторые участники «круглого стола», и журналисты молдавской прессы.

158. Последователи Свершения из Одессы, узнав о пребывании Учителя в Кишиневе тогда, когда Он уже был там, тоже успели оказаться на этих встречах.

159. Вопросов было много, в основном они касались тем, которые уже звучали на подобных встречах в предыдущие годы Свершения. Многие в эти дни впервые увидели Учителя.

160. «У каждой звезды или планеты есть свой Отец или Он один у всех?» — был один из вопросов.

161. «У каждой звезды Его нет. Он есть только здесь, на Земле, но постепенно Его Сила с помощью вас будет распространяться по всей Вселенной.

162. Вы — Его частицы, и вы становитесь проводниками Его Особенности благодатной; через законы материи, которыми вы обладаете с помощью вашего тела, вы будете вторгаться в законы Материи Мироздания и, распространяясь постепенно по Вселенной, будете позволять Отцу активно воздействовать на весь окружающий материальный Мир...

163. Эта тема очень непростая. Это огромная тема, мы касаемся ее сейчас с маленького уголка.

164. А вот что касается нередко употребляемого словосочетания «планетарный Логос», оно как будто подходит к понятию «Отец».

165. Если смотреть чисто технически, то такие Логосы могут создаваться любыми разумными цивилизациями, которые существуют на определенной планете.

166. Совместными усилиями своего сознания они могут создавать этот информационный сгусток, который в конечном итоге, собирая информацию, начинает помогать существовать цивилизации на определенной планете, потому что в этом носителе (Логосе) собрана сумма всех интеллектуальных возможностей живущих на планете.

167. Разумные существа в состоянии создавать такой Логос. Они могут именовать его Богом, но это не относится к тому понятию, которое касается вашего Отца».

168. Вечером седьмого апреля Учитель дал интервью корреспонденту газеты «Аргументы и факты», по имени Наталья. Интервью продолжалось более часа и увидело свет в последнем апрельском выпуске газеты.

169. Утром восьмого апреля в международном информационном агентстве Инфотаг произошла пресс-конференция Учителя со средствами массовой информации Молдавии.

170. «На прошедшей встрече с религиозными конфессиями была выработана какая-то единая позиция или разошлись каждый со своей?» — был один из вопросов журналистов.

171. «Когда собираются на такую конференцию, обычно каждый высказывает свое, и больше все сводится к следующему: принимайте наше, и тогда все будет нормально».

172. Или говорится: не надо ничего перестраивать, надо просто выразить наше отношение к происходящему в мире».

173. Но это все несерьезно. Это ничего не меняет. Понятно, что у всех негативное отношение к тому, что где-то воюют. И это отношение ничего не меняет.

174. Если говорить о конструктивной беседе... Требуется не один день, когда надо очень грамотно вести эту беседу. Когда высказываются аргументированные предложения и начинают осмысливаться участниками конференции, и тогда мы выводим что-то наилучшее».

175. Но так не происходит. Все боятся друг друга обидеть, и каждый мягко, округло пробует высказать призыв к своему учению, но ничего больше».

176. Представителям отдельных течений сейчас невозможно объеди-

ниться таким образом. Это может быть только Некто, Кому смогут довериться и Кого попробуют понять».

177. Сразу же после пресс-конференции Учитель на машине отправился в Киев, где Его ждала встреча с философами и религиоведами в институте философии.

178. В эти дни в Кишиневе выпал обильный снег. Такого события не было давно, может быть, даже очень давно. Это необычное снежное явление совпало по времени с проведением межконфессионального «круглого стола».

179. В день отъезда Учителя снег начал быстро таять, появилось солнце. После пресс-конференции Учителя провожали в дорогу со счастливыми, любящими глазами кишиневские последователи Христа, благодаря активным действиям которых стал возможен этот приезд Учителя в Молдавию: Татьяна, Сергей, Галина, Александр...

180. Учитель смотрел в окно машины, за которым тял снег, и ел сладкий, терпкий, хорошо сохранившийся виноград урожая прошедшего года.

Глава...



Вечером восьмого дня апреля Учитель был уже в Киеве. Дорога пролетела быстро, задержались только на таможнях.

2. И была еще одна небольшая остановка, когда помощи у путников попросил водитель машины, остановившейся на обочине.

3. «Хорошо бы узнать, в чем дело», — сказал Учитель киевлянину Виктору, который заботливо доставлял путников на своей машине из Кишинева в Киев.

4. В помощи нуждался болгарин, добравшийся на своей машине из Болгарии в Киев. Его автомобиль неожиданно сломался, и теперь нужно было доставить машину до ближайшей станции технического обслуживания. Но для этого нужна была украинская валюта, которой у болгарина не оказалось.

5. С его слов, у него не было в данный момент денег, но он смог бы их снять с банковского счета, находясь в Киеве. Болгарин попросил у Виктора денег, предложив в обмен золотой перстень.

6. «Учитель, что делать?» — спросил Виктор, заглядывая в машину после разговора с болгаринном.

7. «Реши сам», — ответил Учитель.

8. Виктор дал болгарину необходимую сумму, болгарин вручил Виктору перстень. Виктор, покрутив перстень в руках, вновь вопросительно заглянул в машину.

9. «Если дал деньги, то не бери перстень. Ты же хотел ему помочь», — ответил Учитель.

10. Виктор быстро отдал перстень, улыбнулся. Лицо болгарина выразило некоторое удивление, а затем — благодарность...

11. В Киеве Учитель с учениками остановились в двухкомнатной квартире, предназначенной для них. Опекали киевские последователи путников очень заботливо, ведь всего полтора дня предстояло пробыть Учителю в Киеве.

12. Кушать предлагали несколько раз подряд за вечер. Галина, жена Василия, устроителя киевской церкви, отвечавшая за питание путников, поставила на стол перед каждым из них такую порцию вареников, глядя на которую Учитель сказал: «Ого-го... Нам одной хватит на троих». Так и оказалось: втроем с трудом, но с большим одобрением осилили одну порцию.

13. Утром девятого апреля Учитель отправился в киевский институт философии на заранее подготовленную киевскими последователями Свершения встречу с философами и религиоведами Украины.

14. Встречал Учителя в своем кабинете президент ассоциации религиоведов Украины, проректор института философии Колодный Анатолий Николаевич.

15. Анатолий Николаевич, добродушно, приветливо улыбаясь, попросил у Христа автограф. Что Учитель и сделал, облокотившись на письменный стол проректора.

16. Встреча с Учителем проходила в здании бывшего михайловского монастыря. В большой аудитории присутствовали не только религиоведы и философы, но и студенты, журналисты и представители правительства Украины и органов безопасности.

17. Открыл встречу Анатолий Николаевич. Он дал информацию об истории возникновения Церкви Последнего Завета и об ее Основателе, духовном Учителе Виссарионе.

18. «У нас здесь в помещении не много холодно. Теплота наших сердец, я думаю, Его согреет», — завершил свои слова проректор.

19. Учитель после небольшого вступительного слова о времени больших событий, когда решается судьба человека, предложил задавать Ему любые вопросы, не смущаясь.

20. «В 90-х годах многие проснулись от духовного сна, проявились многие необычные способности. Но сегодня в мире война, разногласия между людьми... Как смотрит Мир высший на то, что происходит сейчас на Земле?»

21. «Начало 90-х годов — это время, как эзотерики обозначают, Святого Духа, это время, когда очень многие как будто бы пробудились и проявили большую активность в постижении такого рода знаний.

22. Это благоприятное обстоятельство для того, чтобы человеку быть готовым принять Истину. Но это благоприятное обстоятельство, которое создает хорошие условия принять точно так же лжеистину.

23. Любопытство человека — это замечательный момент, но в любопытстве можно легко отклониться как в сторону света, так и в сторону иную.

24. Но человек должен размышлять. Это важный фактор, который сейчас именно очень необходим: человек научится размышлять о том, с чем он соприкасается.

25. Что касается войны, это, можно так обозначить, очередное трагическое явление в серии аналогичных явлений, которые начались с Югославии. И остановить эту цепочку трагедий с помощью имеющихся традиционных средств невозможно.

26. Политика не в состоянии разрешить эту проблему. Политика в состоянии только лишь временно прекратить что-то, если действительно появится мудрый человек или даже лучше того — группа мудрых людей, потому что одному порой трудно донести свой голос.

27. И если такое удачно может проявиться со стороны политики, то мы можем увидеть только лишь временное прекращение какого-то конфликта, но ни в коем случае не будут убраны причина и тенденция к возникновению аналогичных обстоятельств дальше.

28. Многие понимают, что такую задачу разрешить можно с духовной стороны, то есть пробуют предпочтению отдать религиозным учениям. Но в том виде, в котором существуют религиозные учения, на самом деле точно так же эту задачу разрешить не получится.

29. Голос верующих может быть хорош, только когда он един, но не когда у всех разный взгляд на ту же самую реальность. И более того, когда какое-либо религиозное движение само имеет тенденцию внутри этого движения к разделению.

30. И вы можете наблюдать, как активно происходит разделение в разных духовных движениях, традиционных духовных движениях, которые очень громко пробуют заявить о себе как об Истине; но видно, как они легко способны делиться внутри себя.

31. Но дом, разделяющийся сам в себе, падает. Царство, разделяющееся в себе, ни на что не годно.

32. Значит, отсюда и нужно пересмотреть полностью взгляд на то, что такое религиозное движение или вообще духовное движение, связанное с человеком. Здесь нужен новый взгляд, и в какой-то мере не совсем традиционный.

33. Объединить верующих в принципе может только живой Учитель, у которого авторитет максимально велик.

34. Ни один представитель религиозного движения, если он не скажет о себе как о живом Учителе, не имеет принципиальной способности привести к объединению всех остальных. Это невозможно.

35. Это будет в лучшем случае нахождением каких-то отдельных точек соприкосновения, с чем могут некоторые согласиться. Но это, как правило, бывает, когда они говорят: «Да, мы осуждаем войну, мы за мир». Вот эти слова у всех звучат общие.

36. И если спросить, а как сделать, то можно услышать: «Приходите к нам в православную церковь, и все мы сделаем». Католики говорят: «Приходите к нам, мы все сделаем». И так все говорят. Так объединиться не получится.

37. Поэтому в данном случае, притом как развиваются сейчас процессы в мировом сообществе, есть единственный вариант. Хотя Я очень хорошо понимаю, он имеет маленькую вероятность, но тем не менее эту надежду человек должен иметь: когда человечеству предоставляется Учение и предлагается человечеству приступить к всестороннему исследованию этого Учения, где живой Учитель будет готов ответить на все возникающие вопросы;

38. Когда этот Учитель знает камни преткновения, которые вообще существуют в религиозных движениях.

39. Я могу объяснить все, на чем преткнулись люди. Я могу открыть те законы, о которых очень много думали, но представления возникли своеобразные. И так как они были утверждены в качестве догматов, то послужили очень серьезным камнем преткновения и разделения верующих между собой.

40. Все это нужно пересмотреть совершенно с другой позиции. Нужно подойти к Учению, которое Я предлагаю, с позиции: а вдруг это действительно та Истина, которую мы ждем?

41. Здесь не требуется исключительно слепое признание. Я предлагаю изучать. И Я уверен, если будут проявлены должное любопытство и стремление исследовать, очень многое быстро можно будет поставить на свои места.

42. Тогда религиозное движение обретет характер серьезный, глобальный, единый по своему существу. И тог-

да появится замечательная возможность уже воздействовать на процессы, которые трагическим образом развиваются сейчас в обществе. Но нужен вот этот новый взгляд.

43. Не когда ждут Спасения своеобразно: придет Учитель и сразу всех спасет. Нет. А когда нужно суметь принять то, что он принесет, разобраться в этом и исполнить то, к чему Он призовет, исполнить серьезно, самоотверженно. Вот тогда уже можно говорить о чем-то благоприятном.

44. Но других путей не существует. Вот Мой призыв».

45. «Но ведь это было уже. Уже Иисус Христос приходил, Он тоже учил в первом Приходе. Наверное, здесь учить недостаточно. Наверное, надо все-таки, чтобы Бог применил какие-то другие средства для того, чтобы привести мир в порядок. А так учить можно до бесконечности».

46. «Нет, это ошибочно. В том-то все и дело. Однажды, две тысячи лет назад, когда пришел Учитель, Ему нельзя было дать Учение. Чтобы Учение утвердить, на это требуется много лет. Но условия, в которых нужно было появиться и рассказать кратко Нечто очень важное, были очень специфическими.

47. Учение Истины разрушает власть, разрушает экономическую систему. И конечно же, как только Учение явилось и начало потихонечку проявляться на земле Израиля, очень многие почувствовали опасность. И остановить они должны были, это было известно заранее.

48. Поэтому в короткий период времени нужно было заложить исключительно только Благою Весть. Не Учение — Благою Весть с упоминанием Бога, любящего безмерно одинаково всех, где все дети одинаково на Земле Его родные. И нет избранного народа на самом деле. Есть народ избранный весь на этой Планете, и одинаково дети любимы Отцом.

49. Вот поэтому, когда Иисус заканчивал свою Миссию, Он сказал в молитве фразу, на которую мало кто обращает внимание из богословов. Он упомянул: «Отче, Я открыл человекам Имя Твое».

50. Какое же Имя нужно было открыть израильтянам, которые с детства прекрасно знали Имя своего Бога? Это было главным фактором существования израильского народа. Они все изучали, кто такой Отец, каково Его Имя, и за Него готовы были жизнь положить. Какое же Имя тогда новое было открыто?

51. Вот тогда и приоткрывалась та истина бескорыстной любви, когда

нельзя разделять людей меж собой, когда нужно научиться действительно любить врагов своих, быть благодарными за все, что может принести тот или иной человек в ваш дом.

52. Разрушит ваш дом? Умейте выразить благодарность Богу за испытание, которое вам дано и которое помогает вам стать лучше, узнать себя: а способны ли вы любить окружающих?

53. Но это начинает трактоваться своеобразно. В христианстве появилось толкование: «Любите врагов своих, а врагов Отечества гоните». Маленькая добавочка.

54. Кто ж тогда возьмет на себя право определить, в каком случае кто имеет право гнать? Ведь чтобы гнать кого-то, нужна агрессия. С любовью невозможно гнать. Значит, нужно эту агрессию проявить.

55. Но она в принципе не божественное явление, поэтому не бывает оправданной агрессии. Не бывает! Невозможно такое. Это взаимоисключающие обстоятельства.

56. Поэтому однажды было сказано только лишь: «Любите друг друга бескорыстно, безгранично. Любите врагов своих. Благословляйте тех, кто вас будет проклинать и гнать. Благотворите всем, кто вас окружает. И с каким бы горем и агрессией ни пришел он в ваш дом, вы должны встретить его хлебом и быть благодарными прежде Богу».

57. Вот этот был призыв, но научить сделать не было возможности. Требуется время, чтобы сказать: «Любите друг друга» — и преломить в плоскость быта, жизни, где тысячи разных обстоятельств и где человек не знает, в этом случае будет ли это любовь. Это невозможно было дать за короткий период.

58. Чтобы говорить о любви, говорить о смирении, надо очень точно, не как кому вздумается, а с позиций Истины посмотреть, что такое любить в этом обстоятельстве, в другом.

59. И когда Учитель должен многое рассказать о том, что же такое семейные взаимоотношения. Ведь эта сторона была упущена, и многие естественно, невольно по-своему, но неправильно воспользовались обстоятельством, что у Учителя не было семьи. А значит, видимо, духовное развитие гораздо лучше протекает вне семейных уз.

60. Это серьезнейшая ошибка, и в христианстве получилось сильное отклонение в отношении понимания, что такое любовь между мужчиной и женщиной. Поэтому именно Учителю и требуется коснуться этих вопросов.

61. Требуется коснуться вопросов развития искусства, о чем никогда не говорилось в духовном движении.

Требуется коснуться развития науки, чего никогда не касалось духовное движение.

62. И это должен сказать Учитель, тогда безошибочно будет заложен ориентир в развитии человеческого общества. Многого надо будет рассказать.

63. Вот почему тогда и было оставлено слово: «Доселе говорил вам притчами, но приходит время, когда прямо расскажу вам об Отце». Столько, сколько вы будете считать для себя нужным. Но об этом мог рассказать только Сын.

64. Поэтому была опять же дана ученикам подсказка: «Есть у меня и другие овцы, не этого двора, — и которых Мне надлежит привести, и они услышат голос Мой. И будет одно стадо и один Пастырь».

65. Когда проводят параллели о Втором Событии, то в Писании достаточно верно проведены эти параллели: как было во дни Ноя, во дни Лота, так будет и во дни Сына Человеческого.

66. А что было во дни Ноя и Лота? Там не только люди женились, выходили замуж, кушали, пили, работали, пока не пришли вода в одном случае и в другом огонь. Не только это было.

67. Да, несчастье пришло неожиданно, это верно. Но было еще кое-что немаловажное. И Ной, и Лот рассказывали, где выход, тем, кто их слушал и кто не слушал, не хотел с этим согласиться. Было учение, была попытка подсказать человечеству. И выбор должен был сделать сам человек.

68. Поэтому на самом деле последние времена надо рассматривать как времена появления обязательно Учения, которое в равных условиях будет предоставлено всем народам на Земле.

69. Для этого должны быть благоприятные условия, которые позволяют людям соприкоснуться с этим Учением. Когда не оговаривается, кто будет народом избранным.

70. Все избраны и должны научиться строить одну Семью. Вера должна быть одна, потому что закон развития человека один у всех.

71. Может развиваться творчество по-разному, может развиваться еще что-то дополнительно, что в виде творчества проявляется в человеческом обществе, но закон Духа должен быть один и взгляд у человека на эту область должен быть только один. Нельзя разделяться в сердце ни в коем случае.

72. Вот эту сторону сейчас пришло время раскрыть в полной мере. Вот смысл Второго Сверхения — развернуть всю полноту Учения, которую только возможно, для восприятия сознанием человеческим именно этой эпохи. Вот задача, которая сейчас и ставится».

73. «Скажите, пожалуйста, до 90-го года Вы какое-то образование получили, какую должность занимали? Женаты ли Вы, есть ли у Вас дети?»

74. «У Меня было среднее образование. То время было своеобразным. Чем больше Я достигал зрелости, тем сложнее Мне было воспринимать происходящую реальность. Я видел — этот мир не Мой, он очень странный. И Я больше находился в собственном мире и не так активно участвовал в окружающем пространстве.

75. Хотя отдельные знакомства, круги знакомств, которые постоянно со Мною соприкасались с разных сторон, позволяли Мне войти в разный уровень проявлений в человеческом обществе, но нигде Я не останавливался. По мере того как только Я узнавал тот или иной психологический слой в мышлении человека, Я переходил к другому, потому что Меня начинал в этот момент интересовать уже другой.

76. Я многое пробовал понемногу, но это все было связано только лишь с желанием понять то, во что Я вхожу. Но единственное, во что Я достаточно сильно вошел, — это, конечно, искусство. И в живопись Я однажды погрузился очень сильно. Но она Мне нужна была...

77. Она Мне приносит двойную пользу. Это не только познание того, о чем Я должен буду говорить, потому что Учитель должен говорить об искусстве обязательно.

78. И тем более наличие в Духе Учителя этого опыта притягивает очень много людей искусства. И поэтому в общине сейчас очень большой процент художников, скульпторов, музыкантов, поэтов. И тема творчества там будет очень серьезно раскрываться.

79. И конечно, Я должен был знать искусство, Я должен был в него погрузиться.

80. Но с другой стороны, Мне это было очень важно, как возможность сохраниться до Времени Пробуждения. Слишком непросто Мне было воспринимать происходящее. И искусство помогло Мне. Я рисовал по 12 часов в день, пока не начинало двоиться в глазах. Это для Меня было как воздух.

81. И запах краски — это как кому-то выехать, может быть, на чистый воздух, на природу. Для Меня был важен запах краски, художественных пигментов. Это важно было для того, чтобы еще психологически в какой-то мере удержаться.

82. И сейчас, в последние годы, это тоже немаловажно. Я к этому начинаю возвращаться после многих лет, когда Я не прикасался к краскам. Это сейчас Мне немножко помогает отдыхать.

83. Потому что большую усталость приносит постоянное общение со страданиями и трудностями, которые каждый стремится принести своему Учителю. Конечно, время идет, и понемножку возникает усталость от такого погружения в разнообразные трудности...

84. А дальше по жизни Я стал женат. Это очень важный момент. Я уже упомянул пред этим: Учитель должен об этом говорить. Но чтобы об этом говорить, Я должен чувственно в это погружаться. Я не изучаю знания с помощью прикосновения к каким-то запечатленным уже информационным данным, Мне это не требуется.

85. Мне нужно прикоснуться чувственно к тому, что Я должен увидеть. И, прикасаясь, Я только после этого начинаю знать, что это такое, как оно происходит, на каких законах.

86. Поэтому, конечно же, к этой области Я обязательно должен был прикоснуться. Открывая очень многие законы, связанные с формированием семьи, взаимоотношений мужчины и женщины, Я должен быть в таких жизненных условиях, чтобы ученики не могли сказать: «Ну, Тебе легко говорить. У Тебя нет семьи, а вот у нас есть». И чтобы Я мог сказать об этом больше. Так что у Меня есть семья и сейчас пятеро детей и девочка приемная».

87. «Уважаемый Виссарион, Вы упомянули о необходимости духовного единения человека и о роли живого Учителя в этом процессе. Как показывает история, роль Учителя действительно огромна.

88. Когда был Мохаммед, Он сам был как одна система единая. И он, как и Вы, мечтал об увеличении последователей. Но после того как он сошел с мировой арены, мы знаем, что случилось с этой религиозной системой.

89. У меня вопрос в этом контексте. Как вы смотрите на будущее своей религиозной идеи, вашей идеи Единой веры?»

90. «Время от времени должны были на Земле появляться люди, которые были использованы целенаправленно Миром Вселенной для того, чтобы заложить определенные идеи, учитывающие психологические особенности того или иного народа, дабы с помощью этих идей привести к определенному единству разрозненные народы и поднять их на более высокий культурный уровень. В этом была необходимость.

91. Но Божие на самом деле происходило только один раз, две тысячи лет назад, если рассматривать прошлую историю. Все остальное — это Мир Вселенной пытался воздейство-

вать в помощь человеку. Поэтому естественно многие истины, касающиеся человека, его души, не имели достаточной точности.

92. И сейчас можно легко наблюдать, когда говорят, что Бог — Любовь, Он призывает к Любви. У всех это звучит одинаково, но когда мы касаемся конкретных определенных сторон, касающихся человека, там мы видим серьезные различия в учениях разных движений.

93. Но если разные движения говорят по-разному об одном законе, значит, в лучшем случае, кто-то один из них правильно говорит, все остальные неправильно. В худшем — все неправильно говорят.

94. Но два разных взгляда на одну и ту же реальность, и тем более различающихся очень сильно друг с другом, невозможны как одинаково верные. Это естественное логическое умозаключение, которое возможно в этом случае сделать.

95. Поэтому то, что было, должно было быть и сыграло свою положительную роль. Но теперь пришло время, когда с существующими религиозными учениями в том смысле, как они рождались раньше, дальше пойти будет нельзя.

96. Вот теперь пришло время обязательно привести человечество к единству, где должно быть в конечном итоге только одно вероучение, в полной мере открывающее все вопросы, связанные с формированием души человека, его развитием.

97. Сейчас вы находитесь не в условиях прошлого. И проводить параллели: «А вот было так тогда. И вот после того, как Он ушел, стало вот так», — это в какой-то мере сейчас будет неверным.

98. Хотя говорить о будущем мы не можем, вы находитесь сейчас в ситуации, где, не зная будущего, конечно, вы пробуете опереться на то, что было в прошлом. Но не всегда должно повторяться то, что однажды повторялось...

99. Конечно же, на Земле останется одно вероучение. Но есть два пути его сформировать: путь, который предполагает большое количество горя, но тем не менее Учение останется и спасено будет человечество, и путь, где может быть горя меньше.

100. Вы попали сейчас в среду условий очень непростых, где выбор прежде, конечно, должен сделать сам человек. Но чтобы заложить Спасение человечеству, должна быть гарантированная закладка этого Спасения.

101. Поэтому Отец предусматривает развитие событий таким образом,

чтобы, если уж закладывалось это Спасение, оно обязательно сыграло необходимую роль.

102. И значит, параллельно существующему обществу (не когда наступает час и оно начинает бурно распадаться, а именно параллельно, когда еще благоденствие в какой-то мере происходит в этом обществе) нужно начинать закладывать альтернативное общество.

103. Потому что требуется время немалое, несколько лет, когда может быть сформирован тот стержень в определенном обществе, который способен стать основой будущего человечества, куда может потом притекать большое число людей. И основа начнет уже развиваться и разворачиваться правильно.

104. Поэтому в определенном месте, в данном случае на юге Красноярского края, было необходимо заложить микрообщество с другими принципиальными основами, но которые пока в нужной мере, конечно, не развернуты. Они разворачиваются по мере дальнейшего формирования.

105. Человек учится жить, по-другому смотреть на мир. Это условия, где максимально надо уметь соединиться друг с другом во всех нуждах, которые есть у человека.

106. Поэтому здесь очень важен аспект — прийти к земле. В городе экологическая среда оставляет желать лучшего, и надеяться в этой среде на здоровье детей просто неумно.

107. Нужны другие условия, чтобы говорить о нормальном развитии нации и далее совсем другого общества. То есть нужен хороший контакт с землей, чтобы был здоровый организм и болезни отошли на задний план как что-то несерьезное.

108. Поэтому очень важно рассмотреть это соединение именно на земле, когда все нужды люди решают вместе и учатся на равных договариваться в нахождении единого решения в творчестве: как вспахать, как создать, как построить. Но они должны уметь на равных договариваться. Это величайшая проблема, которая существует у человека.

109. Когда люди соединяются и на равных общаются (вы видите — в Раде, Думе и так далее), есть замечательные люди, но договориться — это большая проблема.

110. Потому что здесь большую роль играет эгоистический фактор, который очень серьезен в человеке. И если его правильно не разбирать, говорить о нахождении наилучших решений тоже станет неумным. Так най-

ти наилучшее решение в принципе невозможно.

111. Поэтому новое общество должно быть заложено, и оно сейчас формируется. Но оно небольшое, естественно.

112. Но также в этом случае должен быть предусмотрен момент, когда ниже критического уровня количество членов общества не должно опускаться, должно быть благоприятное количество.

113. Поэтому сейчас оно растет. Сейчас уже это около пяти тысяч человек. Оно продолжает расти, потому что люди постоянно приезжают. Прирост населения восьми-, девятикратный, то есть очень много детей рождается.

114. И если даже с остальным человечеством что-то может произойти трагичное, можно сказать, что человечество спасено, даже если останется вот эта маленькая группа, те, условно говоря, сто сорок четыре тысячи.

115. Человечество будет спасено, потому что душа человека не умирает, но исчезает, не растворяется в окружающей среде. Она остается сгустком рядом с Землей, и она может быть заново возвращена в тело, которое рождается. Это нормальные законы, и именно благодаря этим законам человек дожил до этих дней.

116. С такой путаницей, которая есть в человеке сейчас и во взаимоотношениях друг с другом, не существует ни одна цивилизация во Вселенной. Человек знает, что туда не надо влезать, на столбе написано: «Убьет!» — но лезет.

117. И это большое удивление вызывает, потому что для разумного существа предполагается, что если есть понимание, что туда нельзя, никто не идет туда. Только достаточно понимания, что этого делать нельзя.

118. Но человек — это другое явление: уникальное, хаотичное, но замечательное, если оно любит. Но если в обратном смысле — не любит, тогда это очень страшное явление.

119. Так вот, как только сформируется общество, уже в какой-то мере можно сказать, что Спасение гарантировано. Но очень хочется, чтобы можно было избежать большого горя, которое возможно и которое сейчас начинается разворачиваться в человеческом обществе.

120. Возможно избежать этого большого горя в том случае, если будет привлечено внимание к изучению Явления с позиции: а что же здесь видится кому-то пугающим, опасным? Чтобы в этом случае можно было давать многочисленные, аргументированные ответы, убирая, размывая

тени, которые в этом случае могут возникать; чтобы научились люди размышлять и выбирать Учение, а не говорить: «Наши предки так верили, значит, и мы должны верить».

121. Но это больше похоже на метку. Галочку поставили: вот, мы православные. Замечательно все. И живем своей жизнью. Это несерьезно. Надо понимать, что ты выбираешь в этом случае.

122. Надо разбираться в этих законах хорошо, их ясно представлять. Духовное Учение — это гармоничное, ясное, четкое Учение, отвечающее на все очень важные, ключевые вопросы в жизни человека. Это стройная система.

123. Чтобы не было таких ответов, когда Я, разговаривая с некоторыми православными священниками в Москве, в конечном итоге слышу: «Ваше Учение слишком логично, значит, оно неистинное». Вот вывод: слишком логичное, значит, не Божие, Божие не может быть таким логичным и стройным. Замечательный вывод умного человека. Так ни в коем случае нельзя подходить.

124. Поэтому, если будет к этому новому Учению привлечено внимание, будут организованы какие-то группы людей устремленных, исследующих этот вопрос, поднимающих его широко, дальше можно многое решить по-другому, горя будет меньше. Но этот выбор должен сделать сам человек».

125. «Как Вы видите отношения Свои с мощными современными религиозными движениями? Они должны быть уничтожены, они придут когда-то к разумению?»

126. И поэтому отсюда вопрос такой: какая перспектива для Вашего Учения, и она, очевидно, неразрывно связана с перспективой человечества? Благодарю».

127. «Формирование нового Учения, конечно, не предполагает какого-то мгновенного восприятия за короткий период многими или даже всеми другими верующими этого Учения.

128. Но определенный переходный период, конечно, в этом случае естественно будет предполагаться, так как существует огромная масса людей верующих: буддистов, христиан православных, католиков и др., которые не имеют в себе особенностей, располагающих к восприятию широты нового Учения.

129. Каждое новое узнавание о происходящей реальности неизбежно накладывает ответственность за это узнавание. Если ты узнаешь какую-то информацию более глубокого характера о какой-то действительности, ты дол-

жен учиться быть ей в соответствии, то есть ты должен действовать соответственно этой информации. Просто узнать и не действовать — очень опасно для психики.

130. Поэтому, если мы говорим о принятии нового Учения, это обязательно предполагает интеллект другого характера. Не характера предыдущих эпох, а нового вида: когда человек уже начинает созревать до более широкого восприятия этой реальности, более глубокого проникновения в познание этой реальности, познание того, что связано с Богом.

131. В это время должно было возникнуть очень много разнообразных движений, претендующих на роль истинную. Потому что только когда это претендует на роль истинную, оно увлекает человека в определенной благоприятной мере.

132. Если человек знает, что автором говорится: «Вы знаете, я, видимо, правильно говорю, а может быть, и неправильно», — если сам автор предполагает, что может быть это совершенно неправильным, тогда это не так будет привлекать к исследованию.

133. Поэтому, конечно же, каждое явление в определенной мере должно было претендовать на истинность. Но и в то же время в своем разнообразии они позволяют человеку прикоснуться к разным темам и, сопоставляя их, сдвинуться с позиции древней, когда не надо было рассуждать на эту тему.

134. Но теперь он может начать рассуждать, предполагать, сопоставлять. Ага, вот здесь больше отвечает его интересам. Вот здесь — нет. Почему? Потому что вот это видится недостаточно правильным. Вот здесь еще лучше. И эти сопоставления очень важны.

135. Я сейчас в Киеве слышал, что опять пробудился народ после запойного чтения детективов, опять начали размышлять на темы мировоззренческие. Это немаловажный момент, опять же дающий надежду, что все-таки человек продолжает размышлять, и есть надежда ему принять эту Истину. То есть идет процесс созревания до единой Истины.

136. И этот процесс Ее восприятия, конечно, будет предполагать, что к Истине приходит все большее число новых людей. Это, естественно, будет и молодежь размышляющая.

137. Но в то же время находится в уважении то, что есть старое, но оно потихонечку будет заканчивать свое бытие.

138. Но опять же Я в какой-то мере рисую положительный аспект этого явления, потому что представители

старого спокойно доживать не будут. Они будут бороться, тем более что Учение предполагает, что это есть та Истина, о которой как будто бы они тоже говорят.

139. Но тогда, если дается быть этой Истине, значит, в какой-то мере они признают: то, что они проповедуют, не Истина. И тогда им придется бороться».

140. «Вы встречаете противодействие Себе?»

141. «Встречаю. Очень много лжи вокруг Меня распространяется, и, к сожалению, именно теми, кто должен чтить заповедь «Не лжесвидетельствуй на ближнего своего». Но это, к сожалению, происходит.

142. Но это должно показать истинное лицо того, что есть, чтобы человек размышляющий все-таки мог сопоставлять происходящие события.

143. На самом деле Учение призывает человека уважать устремление любого другого человека. Надо уважать, потому что, говоря о Божьем, человек раскрывается сердцем, и тут надо быть очень осторожным и очень уважительным.

144. Здесь нельзя быть грубым, потому что трогать сокровенное так грубо будет как раз серьезным нарушением законов Бога. Уважать обязательно нужно.

145. Но должен пройти естественный процесс, когда становится новое, а старое потихонечку, естественно уходит. Но оно само должно отойти. И чем больше растет истинное, тем больше возможности сопоставлять, сравнивать, решать.

146. Я знаю, что некоторые священники, проводя проповеди, тихонечко читают Последний Завет и оттуда берут проповеди, просто этого не показывают. Но нужен какой-то толчок для многих из них, чтобы они могли смело об этом сказать.

147. Они открыто признаются: как только они об этом упомянут, их просто выпроводят из пределов церкви.

148. Но хотелось бы, чтобы человек хороший там был. Ведь если он хороший, пусть он и продолжает давать то, что до этого он умел делать для тех людей, которым по-прежнему дорого то, что он делает. Это нормальное явление».

149. «А хронологически прочертить такие изменения вы можете?»

150. «Хронологически все зависит от выбора человека. Я нахожусь только в надежде, в вере в человека. Я не могу говорить, как может быть по датам, потому что от того, как Мое будет принято, зависит, как быстро будут развиваться дальше события.

151. И сказать о датах — это, значит, Я знаю, будете вы Мое принимать или не будете. Мне лучше этого не знать. Я лучше буду верить, что вы это примете».

152. «Иисус творил чудеса. Ваше отношение к чудесам?»

153. «Если человек начинает верить в то, что перед ним Истина, только после того как произошло что-то невероятное, прогремело что-то немыслимое, это не означает, что человек зрячий, что он в состоянии исполнять то, что дано в этом Учении.

154. Он пробует взять то, чего не видит. Но тогда как же он будет хранить это и дорожить тем, что он взял в свои руки? Он где-то положит и так и не увидит, где он положил. И наступит туда, и еще что-то может сделать, попать это священное.

155. Подойти к святому очень важно с пониманием. Поэтому Я прежде показываю, что Я принес, рассказываю и предлагаю после этого уже делать какой-то выбор и двигаться дальше.

156. Поэтому на встречах вопросы о том, кто Я, что Я могу о Себе сказать, Я старался отодвигать на более поздний период.

157. Прежде Я хотел рассказать об Учении, рассказать то, к чему Я зову, чему Я учу, чтобы человек через это постарался понять, Кто Я. Вот тогда уже интересен разговор дальше. Но чудом привлечь нельзя.

158. Более того, есть такой момент. Вадим, описывая события, всегда находится рядом. И конечно, были времена, когда и ему пришлось улыбнуться, когда, приезжая на разные конгрессы, — особенно в первые годы было много разных конгрессов, куда съезжались разные целители, видящие всевозможного характера и плана, — встречаясь со Мной, многие видели, можно сказать, неопровержимые доказательства, что это Истина.

159. Некоторые в Болгарии очень известные прорицатели говорили: «Да, это Истина. Мы знали вообще, когда Он родился, просто не было времени приехать». Но где они были, там они и остались».

160. И вот это явный пример того, мало ли что человек может чудесным образом увидеть. Если он сердцем до этого не дозрел, не дозрел до того, чтобы поменять свою жизнь коренным образом, быть готовым пойти на все, что будет подсказывать Учитель, если этой готовности нет, независимо, какие чудеса, человек не готов этим воспользоваться.

161. Поэтому искать чудес нет смысла. Более того, Я не должен уподобить-

ся именно в это время тому, чтобы делать обилие чудес. Их начинают являть многие в обществе. Чудес сейчас полно, каких только нет. Я не должен их ни в коем случае делать».

162. Я просто лишь предлагаю вам Учение. Но гарантирую: тот, кто примет Мое, становится способным преодолеть все. То есть тогда уже человек становится действительно сильным. Потому что Учитель не только должен показать, рассказать, направить, но и поддерживать, когда верующий сливается с Духом Учителя.

163. Община существует не только потому, что написан Последний Завет. Но они держатся Духом Учителя и постепенно видоизменяются, преодолевая множественные преграды, возникающие на их пути.

164. Эта Сила просто необходима для человека, чтобы победить себя. Тут важна немалая сила».

165. «Могут ли прийти в общину католики и считать себя верующими?»

166. «Конечно, туда могут прийти все. Для всех двери открыты. Там есть и те, кто однажды был католиком, есть те, кто однажды был православным, есть те, кто были мусульманами, есть те, кто были кришнаитами.

167. Там есть люди многих национальностей, приезжают люди со всего мира сейчас. Едут коренные немцы западные, поменяв свое благополучие на покосившиеся домики, на грязь на улице. — Учитель улыбнулся. — Люди разные туда приезжают, и, конечно, перед всеми дверь открыта.

168. Главное, чтобы была готовность в едином направлении решать поставленные жизненные задачи. Но тогда, даже если человек приезжает, не признавая открыто, что Виссарион — Истина, но с готовностью соединить творческие усилия с людьми, которые там есть, — двери ему открыты, надо начинать жить. Человек живет, и тогда уже естественно, в процессе жизни очень многое становится на места.

169. Трудно оценить происходящее там только лишь из газетных вырезок или приехав посмотреть на праздник. Можно вдохновиться большим праздником, пышным, интересным, красивым.

170. Но другое дело, когда живешь непосредственно, когда находишься в этих трудностях, когда решаешь вместе эти задачи. И вот тут выкристаллизовывается истинный человек, ибо вскрываются многие слабости, и очень быстро.

171. И когда некоторые приезжают, не понимая, для чего они приехали, а больше рассчитывая на то, что, если есть община, религиозная тем более,

наверняка там и материальный достаток можно получить: где-то помогут дом построить, что-то приобрести — такое есть расхожее понимание, — то, конечно, им становится сложнее.

172. Приехав, они начинают понимать, что все это надо строить своими руками, вместе договориться, потерпеть слабости ближнего, который может сорваться, обидеться и наговорить обидных, неприятных слов, но где надо уметь благодарно это воспринять. То есть эту школу надо пройти... Она обязательно разделяет людей на пшеницу и на плевелы.

173. Хотя тех, кто недоволен и собирался бы уехать, конечно, немного. Это единичные случаи. В основном люди торопятся жить, и, прожив какие-то годы, имея какие-то трудности, они теперь уже искренно сознаются: вот теперь-то они по-настоящему стали жить, ради чего они и приехали, и теперь они счастливы, что нашли наконец-то себя. Это очень важный момент, который показывает, что человек по-настоящему становится счастливым.

174. Конечно, очень важно, чтобы этот плод реально существовал, чтобы его можно было смотреть, сравнивать, исследовать. Там, в общине, много чего есть теперь, что можно показать в реальности.

175. Если есть, к примеру, споры о том, как питаться, правильно ли питаться вегетариански, так теперь можно показать целое огромное сообщество, которое питается исключительно вегетарианским образом.

176. И то, какие у них дети рождаются, надо просто приехать и посмотреть. И если кто-то говорит, что, если им не хватает каких-то там элементов, они будут больными, — что ж, приглашаем посмотреть и удивиться, потому что более здоровых детей уже трудно найти в обществе.

177. Там если болезни у детей есть, то это связано больше с психологическими трудностями самих родителей, которые приезжают, «горят», очень сильно переживают пока еще, пробуют победить себя, обиды свои. Обиды, конечно, очень серьезно сказываются на детях.

178. Поэтому в какой-то мере эти заболевания есть, но надежда на то, что можно быть здоровым, реально там проявлена.

179. Так что двери там открыты для всех. И чуть-чуть Я добавлю, прежде чем перейти к следующему вопросу.

180. Мне хотелось бы сказать, что сейчас именно Я вижу возможность и необходимость просто призвать многих верующих разных течений, рери-

ховцев, анастасиевцев и прочих, которых очень много сейчас локально существует в разных местах, туда, на землю Сибири, где можно было бы строить Полюс мира.

181. Не обязательно говорить об одной идеологии сразу. Но научиться реально соединяться вместе, развивать творчество, поднимать ремесла, раскрывать искусства вместе — это величайшая задача, ее надо суметь сделать. Не когда будет просто разговор: «Человечество спасется, нужно жить, надо любить», — и только лишь об этом говорить, а практически взять и сделать вместе. Вот это другой уже разговор».

182. «Меня интересует, почему такое Ваше объединение произошло именно в России, и как Вы объясняете то, что именно в России всегда много появлялось «христов». И как правило, это Сибирь была. Спасибо».

183. «Если бы территория была очень большая во всех странах, такая же, как в России, то так много было бы везде. Но почему именно в России?... Этот регион выдерживался благоприятным уже задолго, за много веков, и готовился к тому, чтобы произошли эти основные события».

184. И с экологической стороны район Сибири хранился специально, чтобы быть готовым принять огромное стечение людей для формирования нового общества вообще на Земле. Поэтому там тайга осталась нетронутой, как единственное место на Земле, где безграничное море леса и нет ни одной проплешины, где могли бы быть вырублены деревья.

185. Это очень важный момент, когда земля должна быть наиболее чистой, чтобы человек, пришедший изменять себя, мог, прикасаясь к земле, обрести и силу, и здоровье, и быть способным утверждать истины, которые им будут приняты.

186. И конечно же, здесь важен психологический, человеческий момент. На самом деле, если бы благоприятные факторы, которые Я вам сейчас проговорил, могли бы быть сохранены в каком-то другом месте, этот акцент мог бы быть смещен в любое другое место на Земле.

187. Но было видно из хода развития человеческого общества, его технократического проявления, что это место наиболее удачно удастся сохранить.

188. Ведь человек не машина, которую можно, меняя программы, повернув руль, заставить идти куда-то. Поэтому, конечно, во многом приходится учитывать склонность человека, которую он проявляет в тот или иной мо-

мент своей истории, своего развития, этот так называемый «человеческий фактор», который не всегда логичен, но, тем не менее, учитывая его, уже многое, конечно, наперед все-таки можно было увидеть. И видно было, что это земля, где и нужно было бы сделать главный акцент.

189. Поэтому стечение разнообразных психологических обстоятельств шло таким образом, чтобы интеллект, внутренний мир человека были к этому именно на этих территориях наиболее благоприятными. И чтобы уже окончательно перейти к созданию благоприятной почвы для восприятия Истины, должны были произойти ситуации, для этого очень благоприятные.

190. И вы знаете о свершившихся обстоятельствах в России, после которых люди все двинулись активно к изучению разнообразных верований.

191. Тем более что этому предшествовало время, когда догма, существовавшая у этих народов, была насильно разрушена. И это было тоже немаловажно.

192. Человек предварительно должен быть освобожден от догмы, веками утверждаемой, иначе будет сложно переосмысливать вопросы, связанные с духовной стороной. Он должен быть немножко высвобожден.

193. И наука атеизм, которая однажды проявилась, и сейчас ее по-своему пробуют ругать, — это тоже очень важный положительный фактор в жизни человеческого общества. Человек научился смело пробовать рассуждать, подвергать сомнению то, что кто-то утверждал как Истину. Это нормальное явление. Ругать это нельзя.

194. Другое дело, каким образом это начинает проявляться. Вот здесь еще можно увидеть какие-то ненормальные явления, но на самом деле это тоже положительное явление.

195. Поэтому сейчас освобожденное от догм сознание становится наиболее предрасположенным глубже размышлять на эту тему.

196. Как Я уже сказал, психологический момент, душевный и интеллектуальная сторона в целом жизнеустройства, которое формировалось на этих землях, создали именно эту благоприятную почву для восприятия Истины».

197. «Здесь один момент есть, — продолжил человек, задавший вопрос. — Я был на одном совещании в Москве, там выступали и говорили: «Вот, эти виссарионовцы...» — и так далее. И один человек из службы президента России сказал так: «Знаете, как было все у нас в России? Только появлялось какое-то новое движение, что мы дела-

ли? Мы его отправляли в Сибирь! Одни в Сибирь поехали, другие в Сибирь. И там создали вот такую духовную ауру. А теперь что же мы будем делать? Они сами собрались и уехали в Сибирь. Куда же теперь их девать? На Луну их отправить, что ли?»

198. Так что Сибирь была подготовлена тем, что всех туда отправляли. И наверное, этот момент важен».

199. «Да, он тоже играет роль», — засмеялся Учитель.

200. «Каково критическое число членов сообщества, меньше которого общество не в состоянии благополучно существовать?»

201. «Благосостояние будет определяться душевным состоянием человека, каждого человека. Когда все правильно направляются друг к другу...

202. Здесь есть одна особенность. Почему в человеческом обществе не получается никак нормально сдвинуться в нужную сторону? Каждый человек, неправильно действуя по законам Духа, находится не в следующей ситуации: если бы мы сейчас на доске рисовали и если обозначить каждого человека точкой, то дальше, собрав людей в какое-то пятно разными точечками, к каждой точечке надо будет нарисовать стрелочку, которая тяготеет от центра.

203. То есть вы собраны вместе, но собраны не потому, что вы хотите жить вместе. Ибо нужно в этом случае создать некую искусственную систему, которая создаст эгоистическую заинтересованность быть вместе.

204. Но сколько бы вы ни собирались вместе, никакое критическое число не поможет вашему сознанию нормально развернуться, потому что все тяготеет разойтись в стороны, все устают друг от друга и постоянно ищут возможность спрятаться друг от друга. Это ненормально существующее общество.

205. Поэтому все законы, которые создает общество в этом случае, будут носить такой характер, когда каждый из тех, кто даже создает эти законы, будет искать пути, как эти законы обойти, потому что они ненормальны, они не могут быть гармоничными.

206. Чтобы перестроить общество по другому принципу, нужно таким образом изменить чувственный мир, чтобы у вас возникла явная потребность идти друг к другу. Тогда все стрелочки пойдут в центр.

207. Здесь исчезнет потребность создания некой системы управления этим обществом, благодаря которой можно как будто бы двигать общество, построенное уже по другому принципу.

208. Когда это соединение в доверии происходит, у людей замыкается

поле сознания между собой очень плотно, и оно становится единым, будь то десять человек, или тысяча, или миллион. Сколь угодно — неважно. В этом единении, когда устремление происходит правильно друг к другу, идет формирование единого поля сознания.

209. Вот тогда вы становитесь способными знать любую информацию, касающуюся любого явления на Земле, без каких-то средств коммуникации. То есть вы будете способны легко пользоваться любыми знаниями о происходящих событиях.

210. Вы всегда вовремя будете видеть нужным куда-то пойти, что-то сделать, не договариваясь друг с другом. Вы это сделаете четко в нужное время. Вот поэтому обязательно нужно это единое поле.

211. Но его выстроить можно только в одном случае, когда произойдет полное самораскрытие человека, когда он будет жаждать жить только во имя другого, не требуя от ближнего ничего, полностью доверяясь ему. Вот это нужно перестроить обязательно. На это сейчас вероучение прежде и делает упор».

212. «Вопрос следующий. Значит, в начале было сказано, что Вы Слово живое, Христос, воплощение Бога, иными словами, Сын Бога живого, — в эти мгновения над Киевом разлился колокольный звон православного храма. — В Новом Завете вопрос задавали апостолы и другие первые ученики лично Христу: «Скажи знак или время Твоего Пришествия».

213. И там однозначно было сказано, что если вам скажут, что Христос там-то, или там-то, или там, — я плохо знаю, к сожалению, русский перевод, больше украинский, — не верьте, потому что Пришествие Сына Человеческого будет мгновенным. Там сказано, как молния с востока на запад, будет таким мгновенным. Как этот момент трактовать?»

214. «Я думаю, если вы разумно к этому подходите, вы легко можете согласиться: запечатлеть слова, которые говорил Учитель ученикам, было невозможно. Невозможно!

215. И предполагать, что однажды под воздействием Святого Духа они исключительно точно могли запечатлеть каждую букву, несерьезно. Тогда не потребовалось бы вообще писать несколько евангелий. Было бы достаточно одного ученика, который очень точно бы описал все события, одно за другим.

216. Но вы увидели некоторые особенности в евангелиях. Более того, остались только те евангелия,

которые посчитали нужным оставить. Но ведь еще были и те, которые не оставили, не канонизировали. Они были написаны учениками, которые тоже слышали.

217. Сразу тогда написать было невозможно. Этого не ощущал никто из учеников. И только когда увиделось это необходимым по прошествии нескольких десятков лет, с помощью определенного толчка Духа Отца была возбуждена потребность у некоторых учеников, которые наиболее благоприятно еще сохраняли в памяти некоторые события. Была создана творческая расположенность к тому, чтобы запечатлеть то, что их волновало и чем они дорожили.

218. Они стали это запечатлеть, но, конечно, многое точно они запечатлеть не могли. Поэтому на самом деле многие слова неточно запечатлены. Там хорошие есть образы, достаточно хорошо запечатленные, но все-таки есть некоторые неточности.

219. И когда говорилось о молнии, на самом деле так слова точно не звучали в то время. Когда говорилось о молнии, прежде всего затрагивался принцип, что появление Учителя не может быть чисто локальным, когда туда будут всех посылать, говорить: «Вы знаете, вон там есть Учитель. Вот туда сходите, Он там вас научит».

220. Учитель будет иметь способности и возможность общаться со всеми, где кто как пожелает. Пожалуйста, хотя там — мы встретимся там, будем разговаривать там. Но Учитель будет ездить везде и будет раскрывать истины всем желающим, кто хочет с Ним прикоснуться.

221. И если вы назовете еще кого-то, кто так себя назвал и много лет ездит по миру, встречается со всеми желающими, попробуйте, нет никого.

222. Такое быстрое перемещение в пространстве для древнего сознания было трудно объяснить. Какой образ привести, показать, что это быстро, мгновенно? Единственное, что наиболее четко могло формироваться в сознании человека как образ быстроты, — это молния.

223. Ибо самым быстрым тогда для человека был полет стрелы. Но полет стрелы — это уже слишком маленькая скорость для сегодняшней возможности вот так общаться друг с другом. Быстрее — только образ молнии.

224. Да и средства связи, где даже на эмблеме молния изображена, тоже в какой-то мере не случайно. Это тоже признак того, что Учение будет распространяться вот так открыто, когда можно взять любую информа-

цию в любой момент, в любое время, в любом месте Земли. По-другому здесь трактовать нельзя.

225. Но если вы хотите по-другому, тогда Я рекомендую просто взять и представить себе реально, буквально, как это может произойти мгновенно.

226. Если как молния, потребуется много времени, чтобы эту молнию увидели все на Земле. Но мгновенно ее никто не увидит, только очень узкий круг людей. Даже если она сверкнет от начала до самого своего конца вокруг всей Земли, ее увидит очень узкий круг людей. И надо очень долго ей сверкать, чтобы все ее увидели.

227. Но действительно ли так видится появление Учителя? Это очень странное будет явление. Он больше пугает людей, но вряд ли Он их научит тогда чему-то. Поэтому вы уж пробуйте рассуждать...

228. Это естественно, что сейчас возникло очень много явлений, которые могли назвать себя учителями, но это опять же чисто психологический момент.

229. Так как было сказано, что Я приду вновь, то это должно было проявиться во многих человеках, ревностно желающих проявить себя во благо своего общества по-своему. И конечно, эти люди в какой-то мере были использованы. Они так себя называли.

230. Но если бы было сказано, что во Второе Пришествие придет слон, будет вас учить, будьте уверены, сейчас бы много появилось тех, кто назвал бы себя слоном. То есть это исключительно только психологический фактор».

231. «Как раскрытие художественных талантов помогает человеку идти вперед?»

232. «Раскрытие очень важно в этом случае. Но здесь, если мы говорим об искусстве уже общепринятом — музыке замечательной, произведениях живописи, скульптуры, ваяния, архитектуры, как о чем-то наивысшем, что способен проявить человек в своем умении творить красивое, — то это не должно быть то явление, куда надо сразу всех направить, сказать: «Вот это самое лучшее. Все учитесь быть архитекторами, будьте скульпторами». Этого и не получится.

233. Это одна из сторон, которая показывает наивысшую способность человека проявлять красивое.

234. Но то, что он может сделать в области ремесел, это не менее ценное. Оно, может быть, не несет столь сложный характер, глубокий, психологический, но оно не менее ценно. Ибо

контакт с этим произведением несет очень важное воздействие на психику человека по своим информационным полям, которые формируются руками человека.

235. Суть человека в его предназначении. Когда он рождался на Земле, он рождался с предназначением изменять Мир материи.

236. Духовная ткань с носимой в ней информацией с помощью законов материи тела человека, когда происходит видоизменение самой вибрации материального организма, воздействует на информацию окружающего пространства.

237. И чем сильнее человек будет проявлять законы Любви, законы Бога через себя, тем более сильно он начнет изменять окружающее пространство особым родом энергии, которую он способен источать из себя.

238. То есть его принципиальное предназначение — своими усилиями вот такого рода видоизменить окружающее пространство, быть в сотворчестве со своим Отцом, быть с Ним рука об руку, изменяя этот Мир материи.

239. Ибо Отец не может воздействовать на окружающий Мир материи. Мир материи слишком груб по своим характеристикам в сравнении с излучением, исходящим от Отца.

240. Если мы говорим об Отце, здесь Я могу лишь сказать, что Он подобен Солнцу. Он здесь, рядом с Землей. Это яркий Свет ослепительный, который не обжигает, но Он несет другие характеристики, расслабляющие очень сильно и растворяющие вас. И человеку на самом деле нельзя испытать то прикосновение, которое мог бы сделать Отец. Это даже для тела человеческого будет смертельно опасно.

241. И вот чтобы изменить окружающий Мир материи, потребовалось ткани Отца быть уплотненной, то есть видоизмененной таким образом, чтобы это могло позволить соединиться с телом, существующим на Земле уже со своими характеристиками.

242. И это уплотнение, когда создавалась душа человека, было соткано из тела Отца. Если лучики мы можем прорисовать, идущие от центра, вот эти лучики были уплотнены, была более плотная информация создана, которая позволила все-таки зацепиться за каркас энергийный, существующий у материальной оболочки.

243. То есть, как паутинку, удалось натянуть духовную ткань на «проволочный» каркас энергийных оболочек человека. И это позволило очень сильно влиять на окружающее пространство

уже через эту новую видоизмененную материальную оболочку.

244. Так вот главное предназначение человека — творить, а значит, умение выразить свою любовь через руки свои очень важно. Не через станки — через руки свои очень важно.

245. И количество посредников между руками и творением желательно сводить к минимуму. Здесь важно как можно более плотное прикосновение самого человека к своему творению. И вот тут он обладает уникальной возможностью видоизменять очень сильно это пространство.

246. И на самом деле, на знамени, если изображать символ человека, надо изобразить его руку, хотя сейчас можно больше изобразить язык на этом флаге.

247. Вот это главная стезя человека. Поэтому в развитии искусства очень важную роль надо отвести формированию человека».

248. В заключение встречи с Учителем вновь взял слово Анатолий Николаевич Колодный, проректор института философии, президент ассоциации религиоведов Украины:

249. «Мои пожелания, чтобы о Вас писали и другие авторы тоже объективно. Пусть они, скажем, не симпатизируют Вам, но это не значит, что если ты не симпатизируешь, то ты должен выливать какую-то неприязнь. Ты опиши это явление таким, каким оно есть, а судить о нем пусть будут другие.

250. Поэтому я и хотел бы, чтобы другие о вас писали так, как мы пишем нашим отделением религиоведения в Институте философии, исследуя религиозные феномены. Мы признаем право человека на свой путь к Богу, на свой выбор.

251. Я хотел бы, чтобы те, кто изучает то, что Вы сказали, Последний Завет, поняли, что чему-то плохому Вы не пытаетесь учить человека. И в основу Своего Учения Вы положили человека, его настоящее, его счастливое будущее.

252. А сейчас я еще раз хочу пожелать от лица коллег Вам крепкого здоровья. Я хочу пожелать, чтобы Вас поняли люди, и больше последователей.

253. Я понимаю, что все не могут поехать в Сибирь. Я знаю нашего коллегу, который говорит: «Давайте мы что-то подобное создадим здесь у нас, на Украине». Так что, я думаю, если будут возникать новые поселения где-то, то это надо воспринимать как что-то нормальное.

254. Желаю всего доброго. Спасибо, коллеги».

Виссарион: «Я тот, кто обещал прийти ВНОВЬ»

**«Аргументы и Факты» – Молдова,
№18 (апрель), 2003 год.
Фрагменты из эксклюзивного интервью.**

– ВИССАРИОН, чем вызван ряд негативных отзывов о тебе в российской прессе?

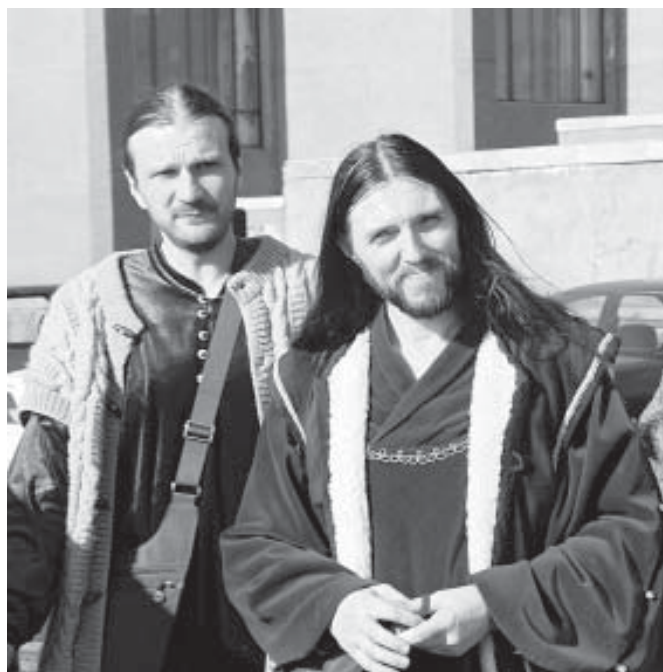
– Многие журналисты сами искренне признаются: вы уж извините, мы приехали делать заказ. Некоторые, увидев, что у нас на самом деле происходит, пытаются смягчить свои репортажи. Вообще этот принцип характеризует нынешнее время. У человека большие эгоистические потребности искать виновного. И на всё нестандартное, что выбивается из ряда, сразу соответствующий взгляд: а вдруг это очередная опасность, которая сделает мир только хуже? И ещё один момент. Учитель приходит и своим учением пытается помочь человеку победить его эгоизм, значит, противопоставляет себя всему эгоистическому, что в этом мире есть. Ну и как же этому миру реагировать на того, кто против? Конечно же, попыткой как-то это всё запакать.

– Был бы ты стареньким или страшеньким, может, и не злословили бы, будто увлекаешься молоденькими девушками. Люди ассоциируют: если красив и строен, то обязательно слаб до женского полу. Почему о Христе так не говорили? Хотя и его замарать пытались, «навесив» Ему Магдалину.

– Если бы в древности существовали СМИ, то, будьте уверены, всё то же самое утверждалось бы и тогда. Сохранилось лишь написанное учениками. И если бы сейчас люди читали только Последний завет, который написали мои ученики, то такого мнения бы не возникло. Буйство фантазии злопыхателей никто, к сожалению, остановить не может...

– Новоприбывшие со своей агрессией, страданиями не вносят разлад?

– Если бы наше дело было не Божье, то – да, так и было бы. Учёными замечено, что подобные общины живут 2-3 года и быстро распадаются. Но 10 лет нашего процветания говорят о том, что людей у нас задерживает нечто большее, чем желание побыть вместе на волне эйфории и быстро возникшего замысла. А значит, их меняет какая-то сила, которая гарантирует духовное их становление, и эту силу разрушить никто не сможет. Хотя немало приезжает людей, не понимающих, для чего. Им кажется, что здесь легче будет решить свои проблемы, а оказывается, надо много работать. Да за это ещё тем более никто не платит. И тут



на самом деле начинает открываться много неопрятного в человеке. Здравомыслящие же люди понимают, что надо суметь побороть лень...

– КАКОЙ контингент становится вашим пополнением – разочаровавшиеся в православии? Покалеченные духовно?

– И имеющие достаточно хорошее положение в обществе, и разочарованные. Появился в храме, на него накричал священник, это смутило человека. Многие из них проштудировали всевозможные учения, литературу, бросались в разные стороны, перекопали всё, но именно здесь нашли ответы, которые нигде больше отыскать не могли...

– Христа называли помешанным. А тебя? Был, дескать, безвестный краснодарский живописец Сергей Тороп, хрупенький парнишка с васильковыми глазами, потом мент, а сейчас – Сын Божий. Не оскорбляют?

– И немало. Грустно. Мне люди – очень родные, я за них переживаю. Переживание моё подобно тому, как если бы пришёл родитель к своим детям, которых случилось оставить надолго, и увидел, что их опекают другие люди. Я вижу, что детям моим угрожает опасность, явно над ними нависает. Внутри у меня всё горит – хочу помочь им. И знаю, как это сделать. Но не имею право заставить их спастись. Могу только предлагать. Не могу насильно вмешиваться. Приходится видеть то, как они движутся напрямик к своей гибели.

– Следуя своему мироощущению, в прошлый раз ты отменил принцип избранности народа, око за око, призвал к всемирной любви друг к другу. Какие новые постулаты предлагаешь ныне?

– Их нет смысла по-новому формулировать. Они вечны. Сейчас пришло время научить исполнять их. Учителю нужно убрать все камни преткновения, которые возникли в разных паствах. Объяснить, как правильно реализовать любовь к врагам, что такое смирение в том или ином случае. То есть преломить тео-

рию в плоскость бытовую. Тут-то – пробел. Потому что раскрыть это учение раньше не представлялось возможности – слишком мало времени было отведено, чтобы воплотить Благою весть.

Истина, которую я готов принести, разрушает власть и экономическую систему...

– КАК сопротивляться (и надо ли) мировому злу?

– Только лишь построив совершенно другое общество. Живя в «старом», бороться со злом невозможно, ибо каждый член этого общества зависит от денежной единицы. Жить в нём – значит, поддерживать денежную систему. Тогда как против неё бороться? Но и в новом сразу трудно оторвать людей от денежной зависимости, тем более при большом стечении людей. И, конечно, здесь определённые затраты потребуются. Но нужно приложить все усилия для того, чтобы в скором времени уйти из-под этой зависимости...

– Люди приезжают, продают всё своё добро – вырученные средства отдают вам?

– Нет. В основном тратят на строительство дома и обустройство хозяйства. Излишек остаётся – смотрят, куда употребить. Строятся, возможно, храм, дороги. Или появляется ближний, у которого ничего нет, тогда помогают ему. Бывает, дом на две семьи поднимают. Но именно сам человек решает, на что употребить свой капитал.

– То есть вы деньги не отбираете, как говорят?

– Эта сторона была исключена с самого начала. Люди сами должны распоряжаться своими средствами, без исключения. У многих расхожее мнение, что приезжают к нам с крупными суммами, но это – ошибка, потому как две трети прибывающих – совершенно нищие. Много одиноких женщин с детьми. Есть пенсионеры.

– Как же вы их обустроиваете?

– Кидается клич, и тут же находятся желающие приютить новоприбывших под своей крышей. Неуживчивые учатся уживаться. Это – хорошая школа...

– Своим всеохватным умом как разумеешь, есть перспективы лучистые у твоей деятельности? А если Противобог опять вмешается и какой-то жуткостью всё кончится? Повторения не боишься?

– Спасение человечества должно быть в какой-то мере гарантировано. Для этого пришлось через два тысячелетия дождаться минуты, часа, когда наиболее благоприятно соединятся многие таинства и сознание человека созреет до необходимого уровня, когда возможность общаться со многими народами будет наиболее благоприятной и информацию можно будет донести повсюду.

Здесь есть трудность. Люди – не механизмы, которые можно настроить и заставить идти в одну сторону, подогнать под одну гребёнку. Появился разброс в уровне восприятия реальности. Способных воспринять Истину и адекватно её исполнять не так много. На них ложится задача сформировать основу, где объём микрообщества, параллельно возникающего

существующему обществу на Земле, не должен быть меньше допустимой нормы. Он должен позволить воспроизводиться и распространяться по Земле. Это общество уже закладывается, и существование его говорит о том, что независимо от того, что случится со всеми остальными на Земле, человечество будет спасено. Маленькая группа способна оказалась выжить в экстремальных таёжных условиях.

Именно сейчас я чувствую потребность предложить выбор всем остальным. Поэтому я использую определённые обращения через СМИ, чтобы дать надежду, как можно избежать стремительно развивающегося кризиса.

Разрешить его можно лишь, если люди обратят внимание на нестандартное русло. Люди думают, что можно противодействовать войне демонстрацией, гуманитарной помощью. То есть идут мысли, не затрагивающие причины войн.

Я готов встретиться на любом уровне с любым количеством желающих и ответить на все вопросы, связанные с человеком и его развитием, готов показать все камни преткновения, на которых споткнулись и столкнулись между собой все верования, аргументированно раскрыть Учение, которое удовлетворит всех верующих и которое приносит новое. Если люди проявят любознательность к исследованию происходящего, то я вижу возможность активно и сильно повлиять на мировые процессы, и войны можно прекратить.

Люди поймут, что есть живой Учитель и его авторитет способен сильно повлиять на политические процессы в мире. Ни один другой лидер движения не имеет таких возможностей. Эта – единственная. И надежду я должен предоставить – именно сейчас. Поэтому и сделал обращение к Путину.

– Церковь ваша зарегистрирована в Минюсте РФ?

– Да.

– Ты готов, если что, к мученическому финалу?

– Это не особо что-то тяжёлое. Гораздо тяжелее наблюдать, как дети твои движутся к гибели, а у тебя нет возможности остановить их. Любая мученическая смерть кратковременна, а это страдание – каждодневное и на много лет. Но, конечно, я готов пойти на всё.

– Я читала и слышала о некоторых чудесах в твоём исполнении.

– Моя сила способна позволить человеку легко преодолеть любую преграду. Но эту силу человек должен взять сам. Поэтому когда он доверяется мне, преодолев свой страх, тогда я – весь в нём, и преодоление проблем становится проще. И любую болезнь можно остановить. Нужно убедить людей взять мою силу.

– С иномирными сущностями общаешься? Со святыми, ангелами, архангелами и т.д.?

– Я нахожусь в особой вибрационной среде. Люди вокруг меня видят и энергию золотую, и свечение. Кто я, что со мной – известные прорицатели в Болгарии признали, что они даже дату знали, когда я родился...

Беседу вела Наталья РОЗАМИРИНА