



Школа Жизни

Глава...



етропавловка. 10 июня 43 года. Встреча с женщинами.

2. «Добрый день. Начинаем встречу. Я буду отвечать на ваши вопросы.

3. Надеюсь, предыдущие встречи помогли вам что-то уяснить, хотя допускаю, что какие-то недопонимания могли остаться, и ваше тяготение к каким-нибудь крайностям, конечно, должно как-то себя проявить.

4. Поэтому Я готов скорректировать, подправить ваше понимание. Спрашивайте, и будем идти дальше. Начинаем».

5. «Дорогой Учитель! После развода, где с мужа была снята ответственность, бедствую в заботах и лишениях одна с ребенком. Помощи нет ниоткуда. Бывший муж сразу ушел к любимой женщине. У него все отлично, сложно выживать мне. И единственная радость в жизни — природная любовь к женатому мужчине, которая дает мне силы.

6. Исходя из последних проповедей, я поняла, что мне надо настроиться на одностороннюю любовь и не мечтать даже о реализации. Душа устала ждать, тело истомилось без ласки и болеет.

7. После проповеди я тяжело горела, так как для меня жить — это любить. Появились мысли о суициде. Помогите мне, родной Учитель, как выдержать нагрузку, чтобы не сойти с ума, хотя бы ради ребенка?»

8. «Эти психологические сложности прежде всего у вас происходят от неправильного отношения к тому, с чем вы сталкиваетесь. У вас недостаточно правильное понимание сложилось из того, что Я говорил на предыдущей встрече.

9. У вас быстро возникают крайности. И если Я что-то начал притормаживать, вы рассматриваете как категоричный запрет, и в гораздо более широком смысле чем то, что Я упоминал.

10. Не торопитесь с такими суждениями. А то вы сами себя пугаете, загоняете в угол и ощущаете чувство отчаяния. При ваших силах это, конечно, опасная позиция. Нельзя так себя загонять.

11. Иначе, если вовремя вам ответ не дать, вы можете так сильно себя раскрутить. И если еще притянете кого-то с аналогичным страхом и предрасположенностью так же раскручиваться, то, усилив друг друга, вы можете значительно подорвать себя. Это может даже закончиться какой-нибудь большой неприятностью.

12. Поэтому Я бы хотел, чтобы вы не торопились ни в коем случае позволять отчаянию в себе царствовать.

13. Как бы какая-то тема ни напомнила вам что-то очень неприятное, тем более связанное с вашим опытом не только этой жизни, но и какой-то далекой жизни, ни в коем случае не позволяйте появившейся тучке отчаяния заполнить весь небосклон.

14. Ведь вы позволяете этой туче заслонить Солнце и полностью погрузить небосклон, погрузив все во

мрак. Это уже ваше усилие в этом участвует.

15. Отчаяние само по себе насильно не завладевает человеком. Оно возникает как сигнал того, что возникает какая-то опасность в вашей жизни как будто бы. И если вы поддаетесь панически этому страху, то, конечно, чем больше вы ему поддаетесь, подогревая соответствующими мыслями, тем быстрее нарастает эта туча, и все больше она закрывает Солнце.

16. Поэтому, конечно же, в этом случае будьте внимательны. Я каждый раз вам это напоминаю и надеюсь, что вы все-таки научитесь этим пользоваться. Ни в коем случае нельзя допускать до себя страх. Он, конечно, может шевельнуться. Но будьте осторожны. Не подогревайте, не бросайте соответствующий хворост в этот огонь, не распалайте его. А хворост соответствующий — это когда вы начинаете лихорадочно находить подтверждение этой опасности.

17. Возникла тучка, она напомнила вам о чем-то, что вы считаете опасностью. И как правило, вы быстро начинаете осмысливать это происходящее в поисках подтверждения этой опасности.

18. Но если вы начинаете искать это подтверждение, то вы его легко будете находить. Вы ищите тьму, значит, вы ее найдете везде.

19. Это условие поиска тьмы, оно таково, что эту тьму или, можно сказать, какое-то условное проявление тьмы можно на самом деле найти везде. Не всегда это может быть на са-

мом деле тьма. Но так, как вы это преломляете, создавая эту некую условность, то такое условное проявление тьмы вы можете найти везде.

20. При своем большом желании, обращая свой невежественный взор к Богу, очень легко найти, казалось бы, много каких-то глупостей. Их придумывает сам человек и способен их создать, но он приписывает их Богу, а это немислимое.

21. Хотя при вашем подходе, при ваших взглядах, ваших умозаключениях очень многое может выглядеть логичным и уместным, но это только проявление невежества. Это проявление очень ограниченного ума, который очень многого еще не знает.

22. И, сопоставляя то, что ему доступно, он пытается судить о величии Безмерности, Вечности, Вселенной, Бытия какими-то категориями своего быта, какой-то кухни, на которой он толчется долгое время, ограниченный очень маленькими кривыми предметами.

23. Так нельзя. Вы уж настройтесь быть более бдительными, более осторожными. Поэтому как только возникает какое-то переживание, какое-то чувство опасности — не бойтесь. Попробуйте в лицо этой опасности сказать: «Я тебя не боюсь. Глупости все это! Я иду с Богом и найду решение сейчас и сделаю так, как должно сделать, даже если, может быть, мне будет неприятно. Но я сделаю, все получится замечательно. Все обязательно приведет к лучшему. И это будет так».

24. Поэтому очень важно, чтобы внутренний ваш настрой на победу обязательно в этом случае проявился. Не бойтесь, не поддавайтесь панике.

25. Иначе Мне приходится видеть в этом случае очень необычные для Себя обстоятельства, когда вы показываете такие явления, которые разумными трудно обозначить.

26. Это как болезнь какая-то. Вы попадаете в какое-то бредовое состояние и начинаете лепетать что-то невероятное, но вам кажется это разумным. Но это болезнь. Потому что нельзя никак по-другому, кроме как больным, назвать человека, поддавшегося страху. Он как больной.

27. Поэтому не поддавайтесь. Вы очень склонны ему поддаться. И хотя Я сейчас призываю вас: «Не поддавайтесь!» — Я понимаю, что, конечно, в разных ситуациях вы многие не

способны сориентироваться правильно. Вы будете поддаваться, но не теряйтесь.

28. Как можно быстрее старайтесь себя поймать. Как можно быстрее старайтесь себя насильно ввести в молитву, потому что здесь будет волевое усилие требовать от вас, чтобы выдержать какое-то равновесие, может быть, условное, относительное, но, насколько можно, вы это равновесие постарайтесь выстроить.

29. И тут нужно ваше усилие. Очень трудно будет кому-то из ближних это сделать, это зависит от вас. Ближние не всегда замечают, что начинается с вами происходить. Они часто замечают, когда вас несет. Когда какие-то, мягко говоря, животные уже несутся на всем галопе куда-то.

30. Тут, конечно, на скаку уже оставивать трудно. Но именно вы начинаете замечать, что в самом начале у вас происходит, как где-то зарождается тучка и она начинает наползать.

31. Вот в этот момент, может быть, многим из ближних будет трудно обратить внимание, что у вас происходит. Они могут отметить, что что-то с вами не так. Но они пока будут не знать, что именно с вами. И в этот момент вы имеете все нужное, чтобы, применив это правильно, остановить себя вовремя, как можно раньше.

32. Поэтому не впадайте ни в коем случае в отчаяние. Это страшное, очень опасное явление. И не позволяйте себе быть больными, потому что на самом деле это болезнь. И вы должны за этим присматривать.

33. Не переносите свое внимание на чувство любви таким образом, когда для вас это должно восприниматься как жизнь. Это в жизни дополнительное нечто, помогающее делать какой-то выбор, окрашивая этот выбор какими-то поэтическими красками, хотя не только поэтическими, но также и мрачными.

34. Чем больше вы становитесь склонными торжествовать, выражать восторг, тем больше вы склонны выражать и горечь. И если очень много красок вы можете выразить в радости, это говорит о том, что вы не меньше красок можете выразить и в огорчении.

35. Умейте видеть свою жизнь как главное вне этих чувств. Чувства любви — это нечто дополнительное, на каком-то отрезке времени помогающее делать выбор. Но это не есть жизнь.

Это нечто, помогающее делать выбор вам, нечто, помогающее вам преодолеть какие-то преграды. Потому что, влюбляясь, вы готовы потерпеть многое от ближнего, простить ему многое.

36. Эти чувства как эйфория, которая проявляется в вас, и в этот момент, конечно, вы можете что-то красивое сделать, упоенные этими чувствами. Можно создать стихи, картины, ваяние, какую-то скульптуру замечательную можно сотворить. Много можно интересного сделать. Но все-таки это временное явление.

37. Как вы уже теперь знаете, есть духовная любовь. Вот это главная цель, потому что это будет жизнь. И она не может в вас меняться от каких-то природных предрасположенностей.

38. Духовное отношение — это другое. Оно от предрасположенностей не меняется. У вас может меняться только какая-то активность в выражении своего добра тому или иному человеку, но по существу вы всегда остаетесь в готовности все сердце отдать ближнему, все силы свои отдать, и видите в этом смысл жизни.

39. Я немного расширяю эту тему. Вы сейчас затронули ее, и Я вижу нужным вам это говорить. Надеюсь, вы это будете хорошо вбирать, понимать, и пользоваться этим достойно.

40. Но очень важно в вашей жизни хорошо понимать цель вашей жизни, хорошо понимать, что такое ваша вера. Чего вы вообще хотите, когда вы начинаете проявлять какое-то желание? Вы должны учиться понимать, чего вы достигаете. Здесь очень важно в этом случае в жизни своей более-менее ясно представлять, что вы стремитесь сделать, к чему вы стремитесь. Вы пробуйте рассуждать.

41. Если ваши понимания вашей деятельности недостаточно четко осознаются, они неясные, они какие-то туманные, то вообще психические заболевания именно среди таких людей больше способны проявиться. Потому что вы не знаете, чего вы хотите, а значит, вы начинаете метаться. Вам трудно найти какие-то внутренние ответы на что-то, потому что вы и не знаете, чего вам нужно. Значит, естественно вам ответ не сможет внутри прийти.

42. Почему Я призываю вас задавать как можно четче вопрос? Потому что четкий вопрос способен задать только тот, кто уже подумал, что он стремится взять. Он уже подумал,

нужно ли ему действительно это взять, чтобы сейчас, услышав ответ, он мог взять и исполнить его.

43. То есть человек рассуждает. У него есть некоторая ясность видения его желаний. Это видение имеет более четкие образы. И вот такой человек больше склонен побеждать. У него может быть больше равновесия внутри. Потому что нужные ответы могут сами легко появляться на его пути, когда у него может не быть естественной возможности переспросить это у Учителя. И эти внутренние ответы будут появляться у него, но нужна ясность видения того, чего вы хотите.

44. Поэтому очень прошу вас сейчас отнестись к этому серьезно. При размытости видения вам не удастся задать вопросы, а когда все-таки вам удастся несколько вопросов задать, Мне, бывает, приходится показывать вам: вот вы один вопрос задаете, а вот другой. Чего же вы хотите?

45. Вы одновременно Мне задаете два взаимоисключающих вопроса, говорящих о том, что вы пробуете совместить несовместимые вещи. Где надо сделать выбор, вы пробуете совместить, неправильно думая о том, чтобы выстроить какие-то мирные взаимоотношения друг с другом, как можно меньше принести боль друг другу.

46. Вы как будто бы хорошую цель имеете: не принести боль друг другу. Но в этом беспокойстве вы часто не понимаете, что на самом деле стараетесь сделать угодное эгоизму друг друга. Ведь прежде к этому сводится «не сделать больно друг другу».

47. Создав много разных психологических установок эгоистических, вы невольно поставили себя в условия, где ущемлять друг другу этот эгоизм, если встаете на Путь Истины, вам придется неизбежно. И чем больше будете идти и более смело будете идти, тем сильнее будете задевать этот эгоизм друг друга. Значит, будет тяжело.

48. Но если вы в этом случае начнете всячески избегать обстоятельств, которые могут сделать больно кому-то, вот тут вы можете сделать много ошибок. Вы начнете пытаться совместить несовместимое, но будете путаться. Ответ вам будет трудно найти, а значит, состояние вашей психики будет сложное.

49. Помочь вам будет трудно. А как вам помочь, если вы не знаете, что вам нужно? Что же вам дать, если вы

не знаете, что на самом деле вы хотели бы взять сейчас, чтобы это исполнить?

50. Поэтому крайне необходимо думать. Это дар Бога также. Воспринимайте даром умение думать, рассуждать, сопоставлять, взвешивать, понимать ясность того, чего вы хотите. Поэтому давайте на эту тему обязательно задумываться.

51. И вот тогда вы в конечном итоге обязательно поймете, что чувство любви это не есть нечто главное, к чему обязательно должна стремиться женщина. Зависеть от этого нельзя.

52. Если вы от этого зависите, тогда, если мы говорим об условиях, где чувства природной любви способны возникать время от времени, так, значит, и жизнь ваша способна в этом случае проявляться время от времени. То есть возникла любовь — вы живете. Исчезла — вы не живете.

53. Вы живете тогда, значит, от случая, который не можете контролировать, который не можете сами в себе создавать, как вам вздумается. Он возникает независимо от вашего понимания. Но так разве можно жить? Вы себя ставите в условия чрезвычайно сложные. Нельзя так от этого зависеть.

54. Поэтому ни в коем случае не ставьте целью, что жизнь ваша в природной любви должна проявиться. Ваша жизнь в служении друг другу, именно в служении.

55. А уж когда все сделают это служение, вот тогда уже законы природной любви тоже приобретут определенную гармонию и будут замечательно проявляться. Но надо всем еще многое, многое изменить.

56. Сейчас у вас будет масса накладок. Тем более что на самом деле ваши привязанности к любви столь ненормальны, что просто нельзя удовлетворять ваши чувства. А значит, вы будете терпеть неудачу.

57. Но это нужно, потому что вы не умеете быть благодарными, значит, тогда вас надо учить, не давая вам то, на что вы слишком сильно обращаете большое внимание.

58. Поэтому пересматривайте очень многое и понимайте: если вам что-то не дается, вы не готовы это нести. Значит, вам это может навредить даже, потому что, взяв непосильное, то, чем вы не умеете правильно пользоваться, вы ломаете то хорошее, что вам дается, и еще сильнее себя уроните.

59. Поэтому оно и не дается. Выдерживается более мягкий ритм вашей жизненной судьбы, который становится более-менее для вас благоприятным, но более благоприятным из того, конечно же, что есть.

60. Поэтому тут надо уметь на многое правильно сейчас вам смотреть. Мы говорим об уважении, о любви, но, еще раз показываю, не о том, чтобы ее боготворить.

61. Поэтому не надо бояться, если какое-то чувство любви у вас может не реализоваться. Я не запрещал вам мечтать, Я не запрещал вам выражать какую-то свою внутреннюю фантазию, которую вы, как дети, можете выражать. Да пускай, пожалуйста! Но не привязывайтесь к этому.

62. Не делайте фантазию реальностью для себя. У вас большая склонность, создавая вот эту фантазию, большее время, которое вам отводится в реальности, пребывать именно в этой фантазии. Вот это несчастье. Вы становитесь малоспособными жить в реальности.

63. И если тогда вам в реальности дать то, о чем вы фантазируете, вы не сможете этим правильно воспользоваться. У вас благополучно получают только фантазии.

64. А как только в реальности вы увидите, что вы многое не способны сделать, у вас могут возникнуть психические отклонения очень серьезные. Вы увидите, оказывается, какие вы маленькие, ничего не умеющие.

65. А в фантазии вы привыкли видеть себя умеющими: у вас и то получается, и это получается. Вы замечательно многое решаете. Но в реальности это не совсем так, вы многое не умеете решать.

66. Поэтому чем больше вы приучаете себя, что вы способны решить все в иллюзиях, тем, бывает, сильнее приходится испытывать психологический надлом в том, когда вы чувствуете себя неумелыми в чем-то. И вот тут опять возникает серия сложностей.

67. Если все-таки мужчина оставил вас, ушел куда-то, вы и в этом случае должны быть благодарны за то, что вам дается такая ситуация.

68. Да, трудно проживать одной, тем более, если есть дети, трудно. Но все дальше зависит от того, как вы продолжаете относиться к реальности, как вы ищете разрешение тех или иных задач, насколько вы сумели простить какие-то обстоятельства, насколько вы сумели не обидеться на что-то.

69. Ведь от многих таких дополнительных внутренних моментов очень многое зависит в реальности, которая уже сегодня начинается рядом с вами складываться.

70. И если вы задаете неправильное разрешение этих моментов внутри себя, если вы начинаете прикладывать неправильные усилия, сохраняя какую-то, может быть, обиду, осуждение каких-то обстоятельств, то, конечно, вы сами начинаете складывать вокруг себя зону неприятия. Потому что, если вы осуждаете в ком-то что-то, в вас нечто аналогичное должно быть осуждено.

71. Поэтому надо уже дальше смотреть, что вы делаете, как вы делаете, какие у вас идеи, какие мысли. Может быть, вы хотите что-то предпринять, но смущаетесь, не знаете, можно ли предпринять. Уже нужно, переводя в эту плоскость, дальше что-то переспрашивать.

72. Но главное в этом случае — не бояться. Если пока нет какого-то чувства или есть, но оно как-то не удовлетворено, это не страшно, нормально.

73. Я сказал вам на предыдущей встрече, что если есть чувство любви там, где есть уже семь сложившихся, то торопиться, опираясь на эти чувства, сразу же предпринимать какие-то изменения, не требуется. Вовсе не подразумевалось, что нужно проявить какое-то внимание на основе своих чувств.

74. И если кто-то кого-то любит и хотел бы общаться, то, конечно, он может приходить общаться, это вполне нормальное явление. Общаться приходить в чей-то дом вовсе не означает сразу же поднимать вопрос о том, что что-то надо менять. Да нет.

75. Почему сразу менять? А просто общаться нельзя с человеком, с которым интересно общаться, хочется общаться? Это же все относится к понятию «дружба». И надо учиться познавать мир дружбы.

76. И, как Я уже сказал, то, что было сказано на предыдущей встрече, вполне могло породить какие-то ваши не совсем точные понимания. Вы сейчас Меня обязательно переспрашивайте, что именно вас смущает, какой оттенок вы не знаете, как правильно дальше осмыслить, опираясь на то, что пред этим Я вам рассказал о неких чувственных обстоятельствах.

77. Но главное — не бояться. Вот это самое-самое важное. Ни в коем случае не впадайте в отчаяние! Жизнь

идет, надо жить. И если вы живы сейчас, значит, вы нужны этому миру. Знают, ваше умение выразить свою любовь, свою заботу, пусть, может быть, в маленьких, очень ограниченных условиях, очень важно. И очень важно, чтоб вы это сделали, не боясь.

78. Поэтому смелее живите, двигайтесь друг к другу. Ведь вас тут много. И если кто-то отринул вас по своей неграмотности или скудодушию, то есть обязательно тот, кто не отринет вас. Тогда вы прилепите к нему и будете рядом с другом, которого могли раньше не знать, но который рядом с вами очень хорошо проявит свои дружеские особенности, обогащая вас этим.

79. Живите смелее. Вас теперь много, вас здесь большое разнообразие. Не пугайтесь, смелее двигайтесь друг другу навстречу. Но главное, чтобы вы двигались друг другу навстречу в служении друг другу, а не в поиске для себя какого-то костыля в жизни».

80. «Может ли быть не дано чувство любви из-за неумения служить ближним?» — прозвучал вопрос.

81. «Правильно понимаешь. Чувство любви может быть не дано именно как раз от вашего неумения служить окружающим. Может такое быть, но не однозначно. Может зависеть еще и от других особенностей».

82. Но вы не должны подходить к этому вопросу таким образом: что вам надо сделать, чтобы вам было дано чувство любви. Потому что вы интуитивно начинаете искать какой-нибудь быстрый, короткий выход из ситуации.

83. Вам чувство любви не дано не обязательно, еще раз повторюсь, от какого-то конкретного, отдельного обстоятельства, и если сразу же на него указать, разрешить, все пойдет нормально. Нет, оно от многих зависит обстоятельств. Весь внутренний мир человеческого в этом играет роль.

84. Тут не одну детальку, а целый внутренний мир во многом, бывает, нужно изменить, чтобы он стал более-менее благоприятен для разрешения этой проблемы, так, чтобы это действительно не навредило и что-то не испортило, а все-таки смогло принести что-то замечательное.

85. Это серьезная тема. И Я бы хотел, чтобы вы не концентрировались на этом. Нет пока чувства любви — идите вперед. Учитесь, дарите, служите.

86. Но не завидуйте друг другу. Если увидели, что кто-то любит, он

как-то восторжествовал, описывает какие-то краски замечательные в своей жизни, ни в коем случае не допустите себе чувство зависти, что ему дано, а вам нет. Ни в коем случае этого не допустите!

87. Иначе вы начнете источать ропот к Богу. А если у вас такой ропот есть, почему вы считаете себя достойным того, чтобы вас посетила любовь? Если ропот пошел, так о чем вы еще говорите?

88. Поэтому смелей идите вперед. И, Я уже сказал, здесь вы не живете в условиях, когда есть настолько большая гармония рядом с вами, что стоит кому-то из вас чуть-чуть что-то выправить в себе, он сразу попадает в полосу гармонии. Нет, гармонии нет такой, какой вы себе хотите ее увидеть.

89. Гармония другого характера есть. Она выражается во многих сопоставлениях между собой тех или иных слабостей. Когда вы сопоставляете слабости друг с другом, соединяя их друг с другом, начинаете учить друг друга, но составляете эти слабости между собой, комбинируете своеобразно, что в этом случае может принести вам наибольшую помощь.

90. Это тоже гармония — такое замечательное сочетание ваших слабостей между собой. Это все тоже в целом относится к гармонии.

91. Но под этим выражением гармонии, когда Я сказал: «Такой, какой вы хотите ее увидеть», конечно, подразумевается другая гармония, когда всё в любви, когда все замечательно и нет ничего негативного. К этому прийти можно, только когда вы все на всей Земле сможете сделать всё правильно. Вот тогда можно говорить о гармонии.

92. Но «все правильно» — не имеется в виду творческие ошибки в созидаании каком-то. А все правильно с позиций Истины, чтобы вы не нарушали закон Бога. Вот если вы максимально сможете это сделать, тогда вы создадите эту среду.

93. Пока вы живете в среде, где если кому-то и можно было бы уже дать что-то хорошее, большее, то, бывает, нечего дать, просто нечего. Из того, что вокруг, нет такого.

94. Ведь это же не то условие, которое вы можете встретить, когда вы можете сделать какой-нибудь заказ по какому-то телефону и вам необходимое принесут на дом. Это не то условие.

95. И если какая-то женщина, как-то разрешив свои задачи, уже может быть достойна более интересного мужчины, его может просто не быть. И тут не получится где-то заказать на базе, и его привезут.

96. Его попробует «привезти» Отец, создавая разные условия, но у него тоже будет разный выбор, и некто рыжий там будет бегать рядом и давать другие решения. И это может увести его совсем.

97. Он может собраться поехать сюда к вам, не подозревая, с кем он должен встретиться, но возникший выбор легко может отклонить его, и он может в соседнюю деревню захватить или совсем в другую сторону уехать. У него же тоже будет выбор.

98. Не так-то просто свести вас. Поэтому учитесь жить и учитесь быть благодарными тому, что дается. Не торопитесь отчаиваться.

99. Я сейчас немножко прорисовал вам пищу для фантазии, образ, который вы не всегда решаетесь прорисовывать, а чаще другой рисуете, что, значит, вы недостойные, вас невозможно любить. И по привычной для вас программе быстро загоняете себя в угол. И тут же появляется сразу мрачное лицо, вы начинаете быстрее стареть и прочее. А увидев это, еще больше отчаиваетесь, и сами себя вот так загоняете.

100. Надо идти и жить. Идти, цвести на основе того, что вам сейчас дается. Вы — человек. Вы не цветок земной, который зависит от каких-то условий, времен года. Вы — человек. Значит, вы цвести можете в любых условиях.

101. Важно вот это умение почувствовать себя женщиной как мама, как творящее начало. Здесь будет неверным разделять: мужчина — творец, а женщина — служитель.

102. Служитель — это тоже творец. Она служит, значит, она что-то создает рядом. Создает что-то нужное. Но так вы и должны быть соответствующими достойными творцами в этом случае и творить это, не завися от настроения, не завися от перепада температур в окружающем пространстве. Вы должны жить, вы должны творить и цвести этим творением.

103. Поэтому не смущайтесь, если не разрешается то, на что можно сказать: «Это хорошо». Желать хорошую семью, желать рождение многих замечательных детей — это хорошее пожелание. Но не так-то просто его

исполнить при том, какие есть сейчас на Земле вы и те, кто рядом с вами находится. Многое приходится останавливать.

104. Учитесь узнавать себя, и все нужное у вас будет получаться. И если природной любви пока нет, другое все есть рядом с вами. Есть люди, есть ваши братья, сестры, и есть вы, есть ваша жизнь, а значит, есть возможность, не теряя времени, служить друг другу.

105. А если кто-то и мечтает о любви, он не подозревает, о чем на самом деле он мечтает. Он мечтает о книжных образах, но, когда влетит в это состояние на полном ходу, тогда, бывает, вздрагивает: что теперь с этим делать, как с этим справиться.

106. Он уже, не разбираясь, начинает преобразаться не совсем в хорошем свете. Потому что вырастают требования сразу, мгновенно, появляются какие-то чувственные особенности, новые страхи, которые раньше в более спокойном виде могли проявляться у человека. И эти проявившиеся страхи сильно искажают ваше мировосприятие.

107. И если вы с кем-то общались более-менее нормально, то, полюбив его, перестаете с ним общаться, начинаете сторониться, бегать, прятаться. Так чем же вы обогатились, полюбив?

108. Ну, дана вам любовь. И что вы покажете теперь? Чем вы обогатились? Вы стали прятаться. Вот здорово, как вы обогатились! Вы боитесь подойти поговорить. До этого говорили, а теперь перестали разговаривать. Вот это обогатились! Замечательно преобразились в любви.

109. Эта сторона своеобразная, и научиться в этом случае хорошо себя проявлять, правильно, умело — это искусство, которому еще надо научиться.

110. Так что не привязывайтесь. Что нужно, будет. Не нужно этому быть — и не надо этому быть. Делайте все остальное, чего вокруг так много и такое замечательное. Это все нужно сделать.

111. Добрая женщина — это замечательный образ, очень хороший. Если кто-то не видит — это его проблема. И ему тоже надо будет еще долго учиться, ломаясь на «стрекозках», которые перелетают туда-сюда, ничего не понимая, и имеют только ограниченные устремления. Ну, это тоже школа. Так вы друг друга и учите.

112. Научитесь видеть истинные ценности. Это очень нужно».

113. «Влюбленная женщина предлагает моему мужу заходить к ней, при этом, как я увидела, сама не особо идет к нам. Могу ли я, если муж спрашивает о том, чтобы зайти к ней, подсказать ему, что вижу неправильным это, хотя и разрешаю ему? Надо ли подсказать так или необязательно при таких условиях?»

114. «Давайте в этом случае внесем некоторое ударение. Влюбленная женщина не торопится дружить с женой мужчины, которого она любит, не торопится прежде появиться в их доме, чтобы выстроить какие-то хорошие отношения дружбы, больше общаться (тем более что это замечательная возможность для общения), а больше торопится для себя строить общение так, как сейчас было сказано. Когда она прежде торопится выманить мужчину к себе, то в этом случае мы можем сделать вот такое ударение.

115. Не нужно здесь говорить мужчине, что это неправильно. Но эту ситуацию давайте рассматривать как что-то, не связанное с вероятным изменением в вашей семье.

116. То есть тут не рассматривается какая-то вероятность изменения, о котором до этого мы говорили и обозначали таким условным, своеобразным понятием «треугольник», когда к вашей семье, где уже двое, прилепляется третий, и вы пробуете в дружбе, учитывая его любовь, уважая его любовь, позволить ему рядом умножить гармонию, которую вы вместе создаете. Тогда это просто не рассматривается.

117. Есть просто нечто, где есть потребность общаться, именно общаться. Ну, в этой дружбе может очень много появиться вопросов, где кому-то потребуется уделить внимание между собой в общении.

118. Чем больше вы будете узнавать друг друга, тем больше проявляться могут ваши интересы своеобразные, где вы будете замечать, что ваши интересы во многом совпадают где-то с кем-то. И мужчина с женщиной порой могут просидеть в общении значительное время, но когда эти интересы их переплетаются. Но это не будет подразумевать, что надо что-то в отношении семьи изменить.

119. Поэтому, если мужчина видит благоприятным заглянуть куда-то пообщаться, поддержать, уточнить что-то, но видит именно нужным благоприятность в общении выразить, пускай выразит как тот, кто решает творчески

эти задачи, видит благоприятность или там сейчас уделить внимание, или в другом месте кто-то нуждается во внимании. Но такая ситуация не подразумевает вероятное изменение в семье.

120. Если мы говорим о вероятном изменении в семье и этот вопрос все-таки вы хотели бы рассмотреть, то, конечно, тогда уже можно было бы с мужчиной поговорить: «Ты знаешь, если мы все-таки рассматриваем эту тему, то давай позволим той женщине, которая любит и желает к нам прийти, прежде попробовать проявить инициативу, не к тебе прийти, а к нам прийти».

121. Потому что треугольник мы можем рассматривать, только когда двое строят единое целое, именно строят. Когда они постоянно прилагают усилия к чему-то единому целому, тогда они уже могут думать: а можем ли мы выразить какое-то уважение, шаг навстречу тому, кто хотел бы быть с нами?

122. Если двое не строят между собой ничего, не прилагают между собой правильные усилия к соединению, к созданию чего-то единого, то тогда это уже не треугольник. Тогда это уже рассматривается ситуация, где кто-то должен поменять кого-то с одного на другого. Но эта ситуация, можно сказать, не достойна верующих.

123. И мы будем смотреть дополнительно детали, чтобы определить, что это за характерная особенность. Если она возникла, значит, что это произошло? Но прежде это надо рассматривать как что-то не достойное верующего. И дальше уже будем разбираться с теми деталями, которые у вас возникают. Их очень много, и Я сейчас не буду обозначать каким-то одним ответом.

124. Давайте сейчас как итог еще раз кратенько повторим. Если женщина, проявив свои чувства любви к мужчине из какой-то семьи, где есть мужчина, женщина и они пробуют жить вместе, не торопится приложить усилие войти в дом, выстроить какие-то дружеские отношения, но приглашает к себе мужчину, больше торопится с ним общаться, не выражая прежде свое стремление строить дружбу со всеми в этой семье, то тогда эта ситуация не рассматривается как вероятное изменение в будущем в этой семье.

125. Это просто дружба. И где мужчина может уделить время в общении так, как с любым другим человеком, насколько не подразумевая, что в даль-

нейшем будет строиться некое изменение в семье, когда третий может уносить существующую гармонию.

126. Вот так к этому и нужно относиться. Эту задачу должен понимать каждый из тех, кто пробует проявиться в этих чувствах».

127. «Учитель, нужно ли выражать свои чувства к любимому человеку — он не женат, я не замужем — словами: «Как я люблю тебя!» — если очень страшно это сделать? Правильное ли понимание, что любовь свою не нужно выражать словами?»

128. «Торопиться говорить об этом не надо. Здесь будет неверным рассматривать это высказывание только лишь как нужное в связи с преодолением вашего страха. То есть вы боитесь сказать «люблю» и торопитесь, преодолев страх, сказать это слово. Нет, в данном случае не торопитесь».

129. Потому что, сказав «люблю», выразить свои чувства — это значит сдвинуть реальность в более активное русло. И вы должны понимать, для чего вы хотите это сделать, насколько вы видите действительно благоприятность и необходимость такого выражения».

130. Потому что ситуация действительно сдвинется. Как Я в этой встрече уже успел выразить, люди начинают стесняться друг друга, прекращаются встречи, прекращается общение, они начинают сторониться друг друга. То есть возникает масса дополнительных психологических ненужных зажимов».

131. Общайтесь. Если это уже трудно сдержать, невозможно скрыть и вас просто впрямую даже спрашивают, тогда вполне может такое быть. Вы можете это проговорить».

132. Но торопиться сказать не обязательно. Продолжайте дружить, продолжайте выражать свое внимание, какую-то заботу».

133. И если у вас тем более проявились чувства, забота может быть гораздо большая. Но тут присмотрите за своими действиями и старайтесь все это делать достойно».

134. У вас будут большие возможности, чем если вы успеете проговорить о своих чувствах. Вы можете немножко напугать того, кому говорите. Он начнет сторониться».

135. «Мой муж вчера вечером приказным тоном сказал, чтобы я сварила ему борщ. Я сказала, что закончилась капуста. Он на это ответил: «Найдешь и сваришь, я сказал». Как мне в

этой ситуации быть: подчиниться или сварить просто суп с крапивой?»

136. «Если подчиниться, значит, действительно найти можно».

137. Тогда тут нужна маленькая добавочка в вопросе: «Можно ли в этом случае, если он приказал, а у меня нет капусты, сходить и спросить, может быть, кто-то даст капусту?» Можно, конечно, спросить».

138. Но если нет ее, то тогда уже станет неуместным вопрос, варить ли, подчиниться ли, если капусты все равно у вас нет. Тогда как же вы сварите борщ с капустой, которой нет? Тогда и вопрос отпадает. Тогда вы вынуждены будете сварить что-то другое».

139. Но можете переспросить, если сходили, а капусты нигде нет, что делать дальше. Если он будет говорить: «Все равно вари», — тут уже трудно вам дать какой-то разумный ответ, потому что ситуация абсолютно неразумная. И вы можете сказать тогда просто: «Не смогу я сварить, нет капусты». Посмотрите, как дальше он будет приказывать, что он будет приказывать».

140. Но вы Мне сейчас задаете задачу вопросом, который похож на большой вопрос. Это большая ситуация, и туда втиснуть разумные ответы будет уже сложнее, потому что тут начинается перегиб эгоистический».

141. Тут, конечно, прежде Я бы хотел сказать вам, чтобы вы, главное, не сломались именно на этом тоне, если вам дается что-то в приказном тоне. Если приказывают, не сломайтесь. Посмотрите, что вас просят».

142. Какая разница, как просят? Кричит ли он сейчас, топает ногой, из рогатки стреляет или как-то по-другому ведет себя. Главное, он попросил сварить покушать, именно это попросил».

143. И вы смотрите, можете ли что-то сварить, приготовить ему, вложить туда свою любовь, чтобы растаяла у него потребность рогаткой размахивать. И вы, улыбаясь, напевая песню, приготовьте ему какое-то волшебное блюдо».

144. Вы же знаете, путь к сердцу мужчины через желудок идет. И он, покушав, растает уже, только мурлыкать начнет, выражать нежность. Ну, все. Вы сделали, как волшебница, то, что в какой-то мере и должны сделать, помогая, — говорил Учитель, улыбаясь».

145. Поэтому тут Я только с этой стороны могу вам подсказать. Не бойтесь, главное, приказа. Вас просят

приготовить покушать. Ну, как-то громко получилось, всякое бывает.

146. Человек, бывает, долго проработает на заводе, где станки гремят. Он тоже потом громко разговаривать начинает, кричит. Ну, случились какие-то ситуации в жизни вашего мужа. Он, как на заводе, где-то побыл, орет, ему кажется, что он говорит хорошо, нормально. Он сам себя не слышит, поэтому он громко кричит.

147. Ну, а вы не сломайтесь, не испугайтесь его грозного рыка и спокойно представьте, что он попросил кушать. Значит, надо посмотреть, что вы можете сделать. Если можете сделать то, что он просит, сделайте, не смущайтесь.

148. Вы пробуйте улыбнуться. Не поддавайтесь этим грозным высказываниям, умейте улыбнуться. Это очень-очень нужно.

149. Я понимаю, что в этом случае, если вы улыбнетесь, у мужа может тоже другая сторона эгоизма закуситься. Он может ждать от вас расстройств, а вы не расстроились, вы улыбнулись нежно, мягко. Это может его задеть.

150. Он почувствует себя слабым, потому что вы, оказывается, сумели устоять, а он не сумел. Он обидел вас, и он почувствует себя уязвимым. Это тоже закусит его, он может еще больше закричать.

151. А вы опять улыбнулись мило, хорошо, просто: «Да ладно тебе! У, какой злой. Да, я верю, что ты не такой. Какой грозный командир. Ой!»

152. Он попрыгает там где-то, лампасами потрясет. Смотрит, не действует никак, не может вас выстроить в шеренгу. Ну, ладно, начнет успокаиваться.

153. Но вы не бойтесь улыбаться. Главное, не поддавайтесь. У вас бывают сложные программы внутри, даже связанные с воспитанием, где папа был очень строгим, какие-то условия были очень строгими. И стоит вам услышать какой-то строгий голос, у вас возникает некий шок внутри. Сразу — раз, включается программа страха, вас блокирует. Может такое быть.

154. Учитесь улыбнуться. Здесь очень важно именно то, что вы как мама, как женщина, как тот мир, замечательный, удивительный мир, который мужчина пробует понять, с которым пробует строить взаимосвязь своего мира. Но это мир, который как вода обволакивает.

155. Мужчина как огонь. Он как некий камень летящий, где у него шлейф

огненный может быть сзади. Но вы должны окутать этот камень. Как в водичку он должен погрузиться, и у него — пых, дымок пошел, а пламени нет уже. И он спокойно уже убаюкался в ваших водах. Вот это ваш образ служения.

156. Но тут нужно на многое научиться правильно смотреть. Очень важно выстроить правильное отношение ко многим деталькам, от которых вы зажигаетесь сами. Неверно реагируя, вы сами себя зажигаете.

157. А вы не позволяете себе как водичке растекаться, вы тоже уподобляетесь огню. Но когда два огня сталкиваются, у вас получается дым коромыслом. Пламя такое, что и дом горит уже.

158. Поэтому вот эту особенность свою вы уж, будьте добры, сейчас попробуйте уяснить хорошенько, сосредоточиться на ней и попробуйте себя вести спокойно, с улыбкой на многое реагируя.

159. Это, во-первых, прибавит вам здоровья. Это многое выправит в вашей жизни. Вы увидите, как вы крепче станете, сильнее, как многое потечет совсем по-другому, не так, как текло до сих пор.

160. Потому что вы достаточно часто зажигаетесь ни от чего, от какой-нибудь глупости, которая совершенно даже не нуждается в том, чтобы внимание туда уделить, а вы, уделив, сильно зажигаетесь. Обращаете внимание на ненужное.

161. Поэтому, обратив внимание внутри себя на этот образ, попробуйте сейчас понять его и ту улыбку, которую Я попробовал вызвать в вас, высказав некоторые речи. Попробуйте их преобразовать в себе в мудрость и соответственно этой мудрости пробуйте делать шаги реальные. И посмотрите, что дальше начнет происходить.

162. А уж на следующей встрече вы поделитесь уже опытом. И если что-то непонятное будет, вы Меня переспросите. Но, Я думаю, у вас очень многое начнет сразу меняться.

163. Умейте быть благодарными, добрыми, с улыбками. Как бы трудно ни было, пробуйте все-таки так сделать. Это будет нужно вам».

164. «Могу ли я делать массаж, имея чувства природные к женатому брату, жена которого в миру? Не имею возможности у нее спросить разрешения на это».

165. «Можно. Тем более, если есть нужда, которая проявлена. Мо-

жете сами почувствовать даже такое. Бывает, не каждый мужчина решится попросить помощи. Это можно почувствовать, предложить. Это нормально».

166. «Мужчина просит меня помыть ему голову, а мне не хочется ему это делать. Я соглашаюсь, потому что вроде как причина есть. Мою ему голову, а внутри неспокойно. Я должна воспитывать в себе радость, когда меня так просит мужчина, и должна исполнить, позаботиться или все-таки вслушиваться в себя в таких ситуациях? И в чем тут моя нечистота? Или это незрелость?»

167. «В этом случае можно откликнуться на его просьбу.

168. Но только есть маленькая деталька. Помыть — это что означает? Поливать или непосредственно мыть, а он поливает? Потому что здесь немножко два разных момента можно ввести.

169. Если ему трудно полить себе на голову и, естественно, он начинает разбрызгивать очень сильно, когда сам себе поливает, тогда эта просьба имеет один логический смысл.

170. Если ему просто хочется, чтобы именно руки женские мыли его голову, а полить, в общем-то, проблемы нет, это уже другой логический смысл. Тут уже надо прислушиваться. Потому что здесь какое-то чувственное отношение, не совсем рациональный подход во втором случае выражается.

171. И тогда, в зависимости от этого чувственного проявления, можно почувствовать, стоит ли ответить на просьбу положительно или как-то мягко уклониться от этого.

172. Ну, не всегда торопитесь сказать: «Да сам мой!» Как-то грубовато будет. Можно смягчить, найти другие причины».

173. Прозвучал вопрос женщины об объятиях со стороны мужчины, когда он первым раскрывает свои объятия навстречу женщине, а она отвечает ему. Правильно ли это?

174. «В связи с чем брат идет, раскрывает объятия, и ты не можешь сдержаться? Когда вы встречаетесь, ты ему рада, вы рады друг другу, но он первый открывает руки, и ты смущаешься, прав ли он, если он первый обнимает?»

175. Если у вас действительно дружеские отношения, хорошие, то это допустимо. Такое объятие дружеское мужчина может допустить, это краткое

объятие с человеком, с которым какая-то дружба выстраивается, вы уже хорошо друг друга знаете.

176. Оно допускается, когда есть твердое понимание, что ты действительно в этом так же положительно откликаешься, что ты этого тоже желаешь, что ты не будешь против того, что такое дружеское объятие при встрече или при расставании может произойти. Это нормально.

177. Я прежде давал предостережение там, где не всегда есть у мужчины правильное понимание, что женщина этого хочет. У него есть какая-то уверенность, но это больше назвать можно самоуверенностью. И приходится Мне впоследствии слышать, что женщина говорит: «Я бы очень не хотела с ним это объятие свершить, но он это делает».

178. И бывает, не совсем удачно удается обойти эту ситуацию, и попадает женщина в условия, которые ей неприятны, но она не знает, как себя вести.

179. Так вот, зная эти обстоятельства, Я прежде и поторопился дать вот это предостережение для мужчин, чтобы они не торопились делать первыми этот шаг. Это подразумевается только неведение обстоятельств, в которых можно было бы сказать, что женщина тоже этого очень хочет».

180. «За последний год в деревне образовалось много семейных пар как молодых, так и более старшего возраста, которые дружили короткий срок — один-три месяца. На деревенских праздниках можно наблюдать, как эти пары целуются, жены сидят на коленях у мужей, обнимаются. Не есть ли это проявление нескромности и соблазн для молодежи во вседозволенности?»

181. «Нет, конечно. Какой соблазн? Составить семью и целоваться? Нормально. Да пусть идут хоть через каждые полметра целуются. Замечательно! Правда, долго идти куда-то придется так, — среди слушающих прокатилась волна смеха. — Это, наоборот, хороший пример. Так что не надо бояться».

182. Конечно, здесь могут быть разные поступки. И Я допускаю, что, конечно, могут получиться и какие-то шаги, о которых можно было бы сказать: «Так лучше не делать». Может быть такое.

183. Но из того, что спросили, здесь Я не увидел негативного. Даже если женщина находится на коленях у мужа, это тоже нормально».

184. «Муж воспринимает мои просьбы, например, поцеловать грудь при интимных ласках, как требование. Он говорит, что чувствует требование. И еще боится, что я буду еще чего-то просить. Он устает, и сил мало, у него есть силы делать только то, что он может и хочет, а мне это не подходит. Как быть? Не предлагать ему сделать то, что мне подходит? Появился страх в близости перед мужем».

185. «Да, это большой труд — поцеловать. Тут много сил надо, — слова Учителя сопровождалось смехом присутствующих. — Но, конечно, вся эта ситуация действительно вызывает улыбку».

186. В этом нераскрытость мужчины, его психологические зажимы, которые у него сформировались. И все это, конечно, хорошо было бы разрешить в беседе, в разговорах, где не только с вашей стороны инициатива проявляется. Здесь этого будет недостаточно. Нужен и его отклик, его желание действительно понять, что это такое, и почему именно эти мысли возникают, почему именно это нежелание возникает.

187. Потому что сказать о том, что это действительно требует много сил, нельзя. Многих сил это не требует. Значит, есть какой-то психологический зажим, и все переходит в чисто примитивную форму. Поэтому тут, конечно, надо вместе побеседовать и попробовать это обязательно выяснить».

188. Не обращать на это внимания нежелательно. Вот результат: начинает возникать внутри страх от таких взаимоотношений, он может привести тоже к серьезным блокам, зажимам, и у вас совершенно все может прекратиться. Не только это не получается как будто бы от усталости, но и вообще все не получится».

189. Очень хотелось бы, чтобы это вы обоюдно пробовали разрешить. Это какая-то психологическая проблема, ее надо разрешать».

190. Такое отношение к женщине мужчины очень ненормальное, когда он тоже находится в постоянном страхе, что она что-то попросит. Это тоже неправильное отношение, его тоже важно разрешать».

191. Потому что это будет зажимом, блоком каким-то впоследствии, когда взаимоотношения могут затормозиться очень сильно, если разрешаться в нужном направлении это не станет. То есть какой-то запрет даст обязательно какие-то трагические по-

следствия. Я, может быть, громко сказал, но это что-то нарушит серьезно в ваших взаимоотношениях друг с другом».

192. Я бы хотел, чтобы вы не останавливали это без внимания и посерьезней относились к этим темам, пытались посмотреть внимательно, что же именно там становится препятствием, и почему видится это препятствием, почему видится что-то неправильным, ненужным. Это все важно проговорить, и нужно учиться к этому нормально относиться».

193. «Учитель, должна ли я выслушивать сомнения моего мужа в Истине и его видение Твоих «ошибок»? Муж считает, что мое нежелание его слушать есть проявление моего фанатизма и страха. Так ли это? Когда я говорю: «Мне этого не нужно», — у него идет бурная реакция», — был зачитан вопрос, а вслух женщина добавила к своему вопросу, что в таком состоянии муж ищет опору, хочет как-то утвердиться».

194. «Но тогда ты не должна торопиться бояться. Видишь, тут немного другой сейчас оттенок. Ты сейчас добавляешь: «Он ищет опору, он хочет утвердиться как-то». Значит, он хочет разобраться в том, что его смущает».

195. Ну, тогда торопиться говорить «Мне этого не нужно» нельзя. Тогда нужно попробовать сесть и попробовать понять, о чем идет речь. И где ты попробуешь найти то, что, на твой взгляд, является наиболее правильным разрешением этой проблемы, это было бы полезно».

196. Если ты именно этого боишься, значит, ты где-то склонна действительно к смущению. И если возникнет не понятная тебе ситуация, ты можешь тоже удариться в эти смущения и достаточно сильно пошатнуть свою собственную веру своим страхом».

197. Если он предлагает тебе в таких условиях разобраться в каких-то действиях, связанных с Учителем, которые могут его где-то смущать, потому что не всегда может быть точная информация, может разное преломление быть, то тебе тоже полезно, значит, в этом случае чуть-чуть поразбираться и обрести какие-то ответы для себя и лучше утвердиться. Не бояться, что его страх, его смущения могут быть для тебя опасными».

198. Они могут быть опасными для человека не думающего, для человека, не задававшего себе вопроса, что такое его доверие. Когда вы не учи-

тес в этом разбираться, то такое смущение, которое может принести брат, может действительно быть опасным.

199. Если он на эту тему как-то уже успел подумать, а вы на эту тему не думали, то, приведя свои доводы, которые, на первый взгляд, могут быть логичными, он может быстро вас сбить. Они у него более интересные будут, чем те, которые вы пробуете тут же создавать. У вас они могут быть неудачные, не совсем убедительные, его доводы могут быть более убедительными. И вы можете не справиться с этим.

200. Поэтому нужно порою попробовать рассуждать на эту тему для себя, что есть ваше доверие, к чему как вы можете отнестись, почему вы так должны отнестись, если видите, что правильно вот так должно быть. А что подтвердить должно в вашем понимании, что действительно именно так это и должно восприниматься и никак по-другому? То есть было бы очень хорошо, чтобы вы проводили какие-то дополнительные рассуждения.

201. Потому что некоторые из вас именно на этом ломаются. Если кто-то встал в свои такие глупости, запутался, сам себя напугал, стал искать недостойное и, если стал искать, значит, он будет находить какие-то для него понятия подтверждающие в том же русле, в котором он ищет, то естественно там начнет строиться какая-то система логическая, условно логическая.

202. Потому что на самом деле она основана на каких-то домыслах, которые к Истине не имеют отношения. Но эти домыслы при таком сочетании выглядят логически точными, то есть какая-то логика появляется. Но это на самом деле неистина.

203. И у него она будет достаточно убедительно выглядеть. И если он с этой логикой внезапно придет к тому, кто как-то зашатался, как-то ущемился, в чем-то напугался и начал допускать сомнения к себе, она может сбить сразу наповал.

204. Человек включается в эту логику и начинает тоже видеть: «Да, действительно», — и начнет свое добавлять, но в том же самом русле, основываясь на совершенно неточном понимании многих обстоятельств. Но там будет своя логика.

205. Эгоизм найдет очень интересные соотношения между собой каких-то понятий и выстроит какую-то кар-

тину. Но раз картина есть, она всегда действует более убедительно, чем там, где у человека есть одни эмоции, а никакой картины нет.

206. Поэтому очень хотелось бы, чтобы вы в этом учились разбираться, хотя бы как-то задумывались, хоть какую-то четкую картину прорисовывали в себе относительно своей веры. Иначе это действительно может быть опасным.

207. Если ты чувствуешь в какой-то момент просто усталость, а при нормальном состоянии ты можешь вести эти разговоры, то можно сказать: «Дорогой мой, давай потерпим до завтра. Я сейчас передохну немножко, укреплюсь и помогу тебе разобраться в этом». Несмотря на бурную реакцию...

208. Сложное состояние — это уже преддверие отступничества. Оно благоприятную среду создает. И конечно, он тоже это интуитивно почувствует, и потребность сразу затронуть твое сомнение начнет толкать его к действию...

209. Твоя усталость может дать определенные сигналы, провоцирующие его на то, чтобы он эту усталость начал раскручивать».

210. «А если человек требует объяснения с доказательством?»

211. «А у тебя оно есть? Скажи: «Доказательства нет, я верю». Можешь даже не говорить: «Ты поверь». Ты можешь просто сказать: «Я верю. Да, доказательств у меня нет, но это мне и не нужно...»»

212. «Он говорит: «А я не верю»».

213. «Ну и ладно. Скажи: «Действуй согласно тому, во что ты веришь, учись жить. Но если я верю, нет смысла тебе пробовать меня в чем-то другом убедить. А ты мне сможешь доказать, что это не так? Нет тоже? Но тогда зачем мы эту тему трогаем? Давай делать так, как каждый умеет.»

214. Если что-то смущает, ты переспрашиваешь. В меру сил я объясняю. Я не смогу, может быть, так широко объяснить, как тебе хотелось бы, но как могу. Дальше опирайся на то, что я смогу тебе дать.

215. Не получается что-то мне тебе донести, оставайся с тем, что у тебя есть, продолжай это использовать. И действуй, учись делать добро так, как ты понимаешь».

216. Не все вы можете сразу понять настолько, насколько может в это мгновение понять кто-то из близких. Поэтому естественно, разделяя

друг с другом свои понимания, донося друг другу что-то, пытаясь где-то немножко поспорить, вы и призваны в общении друг с другом обогащаться и, помогая, соответственно обогащать друг друга.

217. Ближний, переспрашивая вас о вашем мнении, сопоставляет, как вы видите и как он видит. Он уточняет что-то, пробует понять ваше видение. Если замечает в конечном итоге, что ваше видение было более интересным, чем его собственное, он должен взять это видение себе. Это нормально.

218. И если тебе все-таки удалось что-то объяснить и это помогло человеку поверить, это хорошо. Правда, это не столько относится к вере, это попытка удовлетворить сознание.

219. Но если зрелости не хватает, чтобы проявить веру действительно, доверие, то тогда надо подготовиться на разных поворотах, которые будут смущающие, вносить вот эти объяснения, именно объяснения на уровне сознания. Тут призывать к вере нет смысла.

220. Человек, не имеющий веры, обязательно будет пытаться понять прежде всего головой. Внутренняя зрелость у него не готова проявиться в доверии.

221. Ну, тогда надо будет время от времени удовлетворять какой-то пищей для головы его сомнения. Но это непростое будет занятие. Потому что где-то вы не успеете дать это объяснение, вместо вас его даст кто-то другой, и очень неудачно. И это может здорово подломить человека.

222. На уровне сознания понимать происходящее — это очень специфическое обстоятельство. Если человек прежде рассчитывает именно с этой позиции идти по Пути Истины, то он споткнуться может очень сильно, потому что многого он в принципе не в состоянии будет понять.

223. Понимание предполагает не только правильное умозаключение на уровне сознания, но это умозаключение должно быть основано на чувственном восприятии еще этого обстоятельства, когда вы дозрели до него внутренне и способны его почувствовать в нужной мере, как это требуется, именно в этом случае.

224. И вот тогда всё вместе — ваша способность это почувствовать и умозаключение, которое в таком случае сложится у вас в голове, в целом дает понимание этого обстоятельства.

225. Но пока внутренне вы не дойдёте до этой планки, вы не поймете ее. Значит, будет какое-то поверхностное, ограниченное умозаключение относительно этой планки.

226. Если вы только на это будете опираться, то тут вы споткнуться можете легко. Пока понимания не будет, много разных ошибок можно в этом случае допустить в понимании своем только на уровне сознания.

227. И если попадет кто-то, кто может быть вашим противником, и его умозаключения могут складываться гораздо более логично, чем способны сложить вы, он может легко сбить вас.

228. Он вторгнется в ваше сознание и именно на уровне сознания начнет выстраивать вам другую картину, гораздо более убедительную, чем способны ее создать вы. И вас это может сбить элементарно. У вас не хватает веры. У вас ее, в общем-то, и нет в этом случае.

229. А когда вера есть, сбить невозможно на уровне сознания. Потому что человек чувствует верою нечто, что, может быть, сразу и не поймет, но это есть то, что ему дорого, это та основа, которая позволяет ему жить, он дорожит ею всем сердцем, всей своей жизнью. И он посвящает свою жизнь служению тому, что он не может правильно выразить еще своим сознанием.

230. И его нельзя будет убедить в чем-то другом. И тогда верующий человек более стабильно способен идти, чем тот, кто прежде опирается на свое сознание.

231. И если все-таки в вашей жизни встречаются те, кто пока идет на уровне сознания своего по этому пути, тут надо быть готовым нередко на тех или иных поворотах, которые могут смутить его сознание, давать дополнительную пищу в его сознание, которая позволит латать какие-нибудь дырочки, возникающие время от времени».

232. «Я замужем, чувств к мужу нет. Рядом с ним цвести не получается. Может ли замужняя женщина дружить с другими мужчинами: гулять по лесу, вместе ехать на раме одного велосипеда, подниматься на утес вместе, радуясь жизни, мечтать и кружиться в танце вместе с мужчиной?»

233. «Вот здесь уже сразу прозвучала определенная ошибка про цветение. Цвести рядом с тем, кто вам дарит желанное, это не есть в истин-

ном смысле цвести. Это цветет прежде эгоистическая сторона, потому что вы ищете желанное и кто-то это дает. Это вызывает радость.

234. А здесь рядом находится тот, кто не дает желанного. И эгоизм, естественно, не удовлетворен в этом случае.

235. Но если мы говорим о духовной стороне цветения, то есть человек, который нуждается в вашей помощи. Значит, у вас есть возможность хоть что-то делать, пытаться ему помочь, вот в этом будет заключено истинное духовное цветение, но не в другом.

236. Потому что в данном случае описывается ситуация, где больше идет удовлетворение именно эгоистических ваших сторон, и вам радостно это.

237. Конечно же, вокруг может быть масса таких друзей, с которыми приятно будет пообщаться, с кем-то приятно будет просто покататься на чем-нибудь — на велосипеде, на лодке, еще на чем-нибудь, с кем-то, может быть, потанцевать будет приятно. Все это допустимо, конечно же.

238. Если возможность есть какие-то интересы свои переплести, посвятить этому какой-то отрезок времени, наполнившись в этом общении, это все допустимо.

239. Но усматривать именно в этом расцвет духовный неверно. Это к духовному расцвету не относится, хотя дополняет к духовному расцвету вашему какие-то краски, тоже важные.

240. Можно сказать, что это нужно, это хорошо. Но Я бы хотел, чтобы вы не делали такой акцент, который связан напрямую с духовным расцветом, цветением вашим. Цветение не в этом.

241. Цветение прежде в вашем умении служить. Если вы умеете обогреть колючку так, чтобы на ней появились цветы, вы действительно становитесь интересны. Ваш духовный мир действительно становится, значит, настолько прекрасным, что теперь уже можно доверять вам очень многое.

242. Ваше умение обнять колючку и после этого объятия увидеть там цветок — вот где образ духовного цветения внутреннего, который должен у вас происходить. Вот это умение нужно суметь обрести.

243. Пробуйте помогать цвести тому, кто рядом с вами, к кому как будто нет природной любви. Но есть че-

ловек, и вам бы очень хотелось помочь ему, просто человеку помочь расцвести, улыбнуться. Вы пробуете окутать его тем-то или тем-то, теплом, какой-то заботой. Замечательно! Вот это прежде и старайтесь делать.

244. Но если при этом хотите как-то еще где-то подпитаться, сбегать на вершину скалы, с кем-то просто потанцевать, это тоже все допустимо. Но не теряйте возможность попробовать помочь расцвести тому, кто рядом.

245. Пока есть возможность, не сбегайте от этой возможности. Это как раз хорошая задача попробовать понять себя с духовной стороны, попробовать действительно сдвинуться по пути духовного развития в нужную сторону в этом служении.

246. Попробуйте. Посмотрите на свои возможности, на свои силы и попробуйте эти силы развивать в этом случае.

247. Если кто-то легко откликается и сажает вас на рамку велосипеда, и куда-то вы едете на вершину скалы, разве вы ему помогаете, разве вы ему служите? Нет. Он тоже увидел, что ему интересно, что-то внутри шевельнулось, захотелось шагнуть к вам навстречу. Это больше не вы ему служите, это он вам послужил, позволил вам сесть на рамку велосипеда.

248. Будет ошибочно думать о духовном развитии, когда вы прежде ищете тех, кто где-то с радостью, где-то с удовольствием, с каким-то внутренним устремлением служит прежде вам, а не вы ему.

249. Духовное развитие в вашем служении, а не в том, что служат вам».

250. «Данный Тобой образ единого целого между мужем и женой обязательно ли включает в себя и гармонию в интимных отношениях? А если муж и жена живут уже три года как брат и сестра? Отношения хорошие, воспитывают детей. Считается ли это единым целым, которое может быть умножено? Муж не видит, зачем прикладывать усилия для налаживания интимной сферы с женой».

251. «Если не видит, то нет смысла умножать. Чего умножать? Чтобы еще кто-то был сестрой, с этой позиции умножать?»

252. Или чтобы женщина, которая есть, осталась сестрой, а пришла жена? Тогда это не умножение. Вот эту деталь хорошо бы учиться видеть.

253. Если мы говорим о полноценных взаимоотношениях, то это все сюда включает. А если что-то не по-

лучается, то по какой причине? Болель ли возникла? Что случилось? Какие обстоятельства стали препятствием в том, чтобы все могло развиваться нормально?

254. Если мужчина считает, что это не нужно, вот тут бы хорошо уточнить. А почему он считает не нужным? Что за аргументы здесь появились, которые говорят, что это не нужно?

255. Если он в принципе считает, что интимная близость для духовно развивающегося не нужна, это уже пройденный этап, и теперь надо идти дальше, но тогда что умножать? Тогда появляется еще сестра. Но стоит ли сразу идти на такое появление сестры в доме? Смотрите, сестер у нас много вокруг. Учиться дружить между всеми нужно.

256. Поэтому вот эта деталь немаловажная. Что умножать? С чем связан отказ, который здесь упомянут в вопросе?

257. Если полноценное что-то создано, то оно во всех сферах гармонично движется, а если в чем-то что-то и притормозилось, то с какими-то особыми, специфическими обстоятельствами. Но это должно быть уже отдельное условие, которое нужно дополнительно посмотреть».

258. «После встречи с Учителем большая часть женщин восприняла ситуацию так: треугольникам теперь откат. Жены сказали: «Ага, мы говорили, что все это неправильно». А любящие растерялись и не знают, что делать: идти, не идти».

259. «Давайте Я вас просто обозначу: курицы вы бестолковые! — эти слова, сказанные Учителем с улыбкой, были встречены смехом и аплодисментами женщин. —

260. Ну, не знаю, как еще? Как вас встряхнуть? Как вы верите в неудачу, как вы хотите этой неудачи! Никакого отката не существует. Давайте еще раз подчеркнем.

261. Все, что связано с понятием «треугольник», это не задача, которую Я ввел: так надо сделать.

262. Как будто вы жили, всегда уважали любовь, двое есть, и на самом деле никогда не возникало никакой другой любви. И Учитель внезапно ввел: оказывается, можно любить еще другому человеку. Вы присмотрелись и начали любить. И значит, Учитель так сказал, что это должно быть, что это духовное развитие. Я сейчас утрированно так прорисовываю. Получилось у нас такое видение странное.

263. Ведь Я не ввел новое. Это то, что всегда было. Потому что чувства любви никогда человеком не контролировались, они возникают по своему режиму, по своим особенностям. И получается, вы постоянно неожиданно, врасплох попадаете в ситуацию, в которой надо учиться правильно себя вести.

264. Ведь если это все-таки есть у вас, вы контролировать не можете, значит, встает задача, как правильно сделать все эти действия, чтобы вы не претерпели какую-то трагедию, не было каких-то потерь, не было каких-то сломанных, искаженных судеб, а получилось обогащение мудростью и духовной силой. Чтобы это действительно помогло вам расцвести, увидеть ту же любовь с каких-то прекрасных вершин, которые вам сейчас недоступны.

265. Как это сделать? Вот тут надо сделать правильно, сделать надо истинно. Каждое отдельное усилие должно быть правильно сделано, грамотно. Учитель здесь и призван показать, как же все-таки делается то, что случается независимо от вашего желания.

266. И если что-то пока еще не получается, это временно не получается. Потому что слишком много в вас того, что в принципе не только не позволяет не получиться тому, чтобы могли трое гармонично жить, а вы вдвоем не можете гармонично жить. Вы, оставаясь одинокими, не можете гармонично жить.

267. То есть при тех качествах, которыми вы обладаете, вы в принципе не в состоянии нормально жить. Как же тогда строить эту гармонию?

268. Ведь мы же говорим о построении гармонии, не только гармонии двоих, но еще сложнее — гармонии троих. Это еще более сложный шаг, это шаг выше, ступень больше. А как, если не сделаны первые ступени вдвоем, если не сделана нулевая ступень, одному научиться существовать как-то более-менее гармонично среди ближних?

269. И все эти накладные внутри, эти психологические отклонения от нормы, которые существуют, становятся серьезным препятствием. Конечно же, пока все это есть, будет построить очень трудно такие взаимоотношения.

270. Но это строится, потому что есть среди вас те, кто старается сделать правильно. И будет строиться, и с каждым разом это будет все боль-

ше и больше, потому что этого много среди вас.

271. Вы просто не строите правильно, но любить-то вы продолжаете друг друга. Не в смысле, когда любя вдвоем только друг друга — и всё. А есть семьи, где вы влюбляетесь в того, кто в другой семье находится. Или вы одиноки, но влюбляетесь в того, кто в семье находится. Это все есть и будет дальше происходить в разном режиме.

272. Но только у тех, кто будет стараться сделать это правильно, будет это получаться, и с каждым разом все больше. Не далек час, где вы все больше начнете видеть реальные примеры. Они понемножку появляются уже. Уже появляются те, кто это пробует сделать.

273. Может быть, Я сейчас пока не обозначаю, хотя где-то внутри хотел обозначить. Но, поверьте, все это есть. Некоторые из вас действительно более-менее умело делают это, и у Меня уже есть возможность порадоваться.

274. Но если где-то еще не дотянули, не смогли, это нестрашно. Если будет там старание происходить дальше, это получится. Для верующих это не проблема. Или если это проблема, то на какой-то достаточно короткий период времени.

275. И есть уже немало среди вас тех, кто, сделав правильные шаги, увидел, как необычно развивается внутренний чувственный мир, как приобретает радость, которая этим была утрачена. Когда вы сделали правильные шаги, неожиданно проявилась та радость, которая утратилась, проявились чувства, которые утратились.

276. Ведь многие семьи даже укрепились еще больше у вас именно оттого, что возникло это необычное состояние — любовь к другому человеку, который находится вне семьи. И, правильно решая эти задачи, некоторые увидели, как вновь вспыхнули замечательные чувства между теми, кто уже были вместе, но утратили на каком-то периоде времени свои чувства друг к другу.

277. Правильно разрешая вот так любить, вы снимаете зажимы, требования, которыми мешаете любить друг друга. И, сделав эти шаги, вы это можете бурно встретить вновь, как это было раньше между вами.

278. Ваши чувства друг к другу встречаются вновь, и загорается что-

то вами забытое, но на более высокой ступени, потому что убрались требования, которые раньше были. Они, может быть, где-то сдержаннее были, но они были, а тут вы их разрешили. Это замечательная задача.

279. Единственное мы проговорили ограничение — это то, что надо быть осторожным. Не надо торопиться менять то, что есть. Если есть семья и тем более есть дети, то торопиться изменить ситуацию, где вы уже понесли ответственность за это, не надо.

280. Подумайте. Давайте поразмышляем. Действительно ли это нужно? Действительно ли вы считаете, что это очень важно, видите очень благоприятным? Я именно в этой связи и подсказал: торопиться сразу рассматривать нужность изменения того, что есть, не надо.

281. Но Я не запретил изменять то, что есть. Если все-таки вы видите нужность, конечно, тогда можно. Но давайте теперь учиться смотреть, по каким деталям можно увидеть эту нужность, благоприятность.

282. Но это не запрет. Я просто лишь немного остановил то, что в вас имело неверный акцент. Вы думали, что это надо делать. Если любовь возникла, значит, надо ее удовлетворить по всем правилам, по всем параметрам, по всем уровням. Нет, это не требуется.

283. Любовь придает окраску, и она на самом деле нужна только вам самим. В кого бы вы ни влюбились, это не нужно тому человеку, это нужно вам. Нужно тому человеку, если его эгоизм оговаривается в этом случае. Эгоизму приятно, когда он может сказать: «Меня любят? О, хорошо как!»

284. Духовное никак на это не реагирует, кроме как появляется ощущение дополнительной ответственности за человека, который тебя любит. Но каким-то всплеском радости никак не реагирует духовное.

285. Я вам даю ориентир: духовной стороне на самом деле совершенно безразлично, любят вас природно или нет.

286. Поэтому на самом деле любовь вам дается. Вы любите, это ваши переживания, но вы никуда их не понесете. И если вы думаете, что кто-то должен оценить, это нужно ему, нет, ему это не нужно.

287. Если вы говорите о его эгоизме, то его эгоизм в этом нуждается. Он скажет: «Мне здорово, мне нужно,

чтобы полюбили. Я любим, хорошо». Но тогда о чем мы говорим? Если о духовном развитии, тогда почему вы делаете этот акцент?

288. Мужчине не особо важно будет, любите вы его или нет. Ему важно будет, как вы ему доверяете, и насколько вы позволяете ему опереться на вас, позволяете вам помочь, как он может. И в конечном итоге в мужчине это вы будете встречать прежде. Поэтому не ищите особый какой-то акцент, точку опоры именно на эти чувства.

289. Вот в этой связи Я и стал немного вводить дополнения, потому что вижу, что вы имеете отклонение в своем понимании, думая, что Я призвал вас это удовлетворять обязательно.

290. И если человек, не имеющий семью, полюбил того, кто в семье, ведь он может общаться. Здесь не обязательно сразу предполагать какие-то сложные изменения. Ведь можно просто учиться общаться, просто учиться дружить.

291. Не обязательно, что женщина принимающая уже должна обязательно в ближайшие дни позволить любящей ее мужа женщине быть женой. Ведь так не ставится задача. Это вы поставили ее от страха своего, думая, что, если не поставите, не сделаете, значит, вы будете неверующим. Неправильно!

292. Вы учитесь дружить. Вы позволяете подруге как-то выразить свою заботу, внимание. И это деяние, забота преображают мир вокруг. Вы позволяете в этом общении большей радости проявиться.

293. Не надо обязательно сразу ставить вопрос: будем завтра или не будем завтра иметь ее женой рядом с собой? Нет, вы просто учитесь дружить.

294. Вы дружите, и потом будет видно, а нужно ли что-то. Но дружить — пожалуйста. Проявлять заботу — пожалуйста. Слова добрые, красивые сказать — пожалуйста. Этого запрещать ни в коем случае не надо.

295. Если это касается человека, не обремененного ношей ответственности за уже созданную семью, там немножко проще эта задача.

296. Я больше вводил такую осторожность для тех, кто уже имеет семью. Ведь вы уже несете ответственность. И торопиться бросить эту ответственность ради аналогичной ответственности, а тогда каковы причины? Только любовь? Мало.

297. Если эта любовь такова, что у вас голова перестала работать — одна мысль только об этой любви, и вы просто не можете жить без этого, ну ладно. Тогда учтем эту степень заболевания и пойдем вам навстречу.

298. Но вы неразумны в этом случае. Поэтому нам приходится и делать шаг навстречу неразумности, которой ставить какие-то правила бессмысленно. Это неразумность. Как можно для нее дать правила разумные? Это невозможно. Тогда мы учитываем это.

299. Чтобы не было какой-то особой трагедии, мы пробуем дать возможность реализоваться этим чувствам. Чтобы человек через чувства узнал ситуацию, к которой стремится и которая его будет учить, потому что он найдет недостающее себе для своего развития. Ну, пускай он найдет, если так хочет сильно. Мы можем это посмотреть.

300. Но если это так не переворачивает ваш внутренний мир, то тогда какую цель вы преследуете? Ведь любить вам не запрещают. Дружить? Да, пожалуйста, сбегайте, подружите, пообщайтесь.

301. Даже если у вас семья есть, то какое-то время найти просто сбегать, пообщаться можно. Другу говорите: «Да, пожалуйста. Сбегай, пообщайся. Хочешь, сделай массаж». Вы не рассматриваете, что что-то надо изменить, бросить, оставить. Вы просто дружите. Замечательно! Так делайте, пробуйте, дружите.

302. Вы просто пугаетесь. Вам кажется, что если о треугольнике мы так сказали, то, как только что-то проявилось, в ближайшие дни уже все должно основательно видоизмениться. А если не сделаете, то, значит, вы неверующий.

303. Вот такая категоричная крайность, которую вы проявляете через себя, вас пугает, будоражит сильно. И вы, не справляясь с этим, конечно, делаете много неприятных шагов, в крайности впадаете. Этого делать не надо.

304. Поэтому никакого отката. Я просто немного придержал некоторую неразумность, которую вы склонны проявлять. Но если увижу еще какую-то неразумность, отклонения какие-то, Я опять буду готов и там придержать вас, скорректировать.

305. Так что рано радуетесь, эгоисты», — закончил Учитель под смех слушающих Его.

Глава...



з Москвы в Абакан Учитель прилетел в ночь с четырнадцатого на пятнадцатое июля.

2. Утром пятнадцатого июля Учитель со спутниками возвратились в Петропавловку, где на следующий день была намечена встреча Учителя с верующими.

3. В эти дни в Петропавловке шел дождь. В день встречи дождь прекратился. К назначенному времени встречи, шестнадцати часам дня, небо разъяснилось, ярко засветило солнце.

4. Верующие в большом количестве ждали Учителя у южной стороны Дома Благословения. Учитель вышел к ждущим Его через галерею храма и остановился на небольшом помосте, над которым было закреплено полотно, укрывающее Учителя от яркого солнца. Отсюда в последнее время в теплые летние дни Слово звучало к верующим.

5. Как показалось Вадиму, Учитель был грустным и задумчивым. Христос долгим взглядом окинул пришедших в этот день к Нему.

6. Началась встреча, которая строилась, как и все общие встречи последнего времени, на вопросах, запечатленных в записках к Учителю.

7. Вадим торопился просмотреть вопросы, чтобы зачитать их вслух. Но в этот раз среди обилия вопросов трудно было найти ясный, конкретный вопрос, либо встречались вопросы, ответы на которые уже не раз звучали из уст Истины.

8. «Спрашивайте вслух. Я вижу, Вадик не успевает просматривать записки», — сказал Учитель.

9. У вопросов, заданных вслух, тоже не было формы и ясности, они были больше похожи на рассказ.

10. «Большую часть вопросов вы задаете по инерции, не сумев их правильно сформулировать. На самом деле вы уже знаете ответы на многие вопросы, стоит только лишь их правильно задать...

11. Вы слишком широко пробуете спросить. Узнай хотя бы один шаг для себя, но правильный. Пусть он будет простой, но сделай ты его точно», — сказал Учитель в ответе на один из длинных неконкретных вопросов.

12. Потом отключилось электричество. Учитель выдержал паузу и продолжил говорить без микрофона и звукоусиливающей аппаратуры.

13. Когда появилось электричество, Учитель предложил вновь попробовать задавать вопросы, запечатленные в записках.

14. Прозвучал вопрос, вызвавший смех некоторых из присутствующих. Учитель глубоко вздохнул. Наступила пауза. После молчания Учитель сказал: «Давайте вы сейчас помолчите некоторое время».

15. После пяти минут тишины прозвучали негромкие слова: «На этом Я закончу. Желаю счастья».

16. Он ушел в свою комнату, расположенную над храмом, и закрыл за Собою дверь. Вадиму и Борису, находящимся снаружи, было слышно, что Он плакал...

17. На следующий день, когда путники шли по тропе, возвращаясь в Обитель Рассвета, Учитель в разговоре с Вадимом сказал, что не последний вопрос вчерашней встречи виноват в том, что Он остановил встречу и ушел. Он хотел уйти раньше, ибо не понимал, с кем говорит, как будто не было тех, кому Он был нужен.

18. Но Он надеялся... И быстро ушел, чтобы не расплакаться при всех.

19. Учитель воспринимался верующими как тот, кто может развлечь, успокоить, с кем можно отдохнуть, как с хорошим артистом, но не как Тот, за Кем идешь, когда нуждаешься в Слове Жизни, чтобы тут же изменить себя.

20. Он не мог почувствовать учеников. Были люди, которым хочется помочь, но они не ощущались теми, кто желает и стремится идти так, как хочет Учитель.

21. Ему было грустно видеть верующих такими, какими они то-

роятся стать, не прилагая нужных усилий...

22. В воскресный день двадцатого июля было слияние с Учителем в долине папоротников.

23. После слияния Учитель предложил верующим задать несколько вопросов.

24. «Учитель, можно ли на собрании выразить свое понимание, если явных подсказок по конкретной проблеме из Последнего Завета почерпнуть нельзя?» — прозвучал вопрос.

25. «Ну, конечно, можно выразить, вы же размышляете. Или верующий человек не должен размышлять, а должен только цитировать Последний Завет? Свободного размышления не должно быть? Если так вопрос будет ставиться, конечно, нельзя так вести себя и понимать так нельзя».

26. Последний Завет учит вас размышлять. Соответственно, если что-то прямо вы не видите в Последнем Завете, вы, размышляя, можете высказывать свое мнение.

27. Если в выражении этих мыслей вы никак не можете прийти к одному пониманию, тогда уже ваше осмысление переходит в стадию другого характера. Вы начинаете формулировать единый вопрос вместе, и при возможности, которая может появиться, вы задаете этот вопрос.

28. Тогда в Последнем Завете благодаря вашему более точному вопросу появится точный, конкретный ответ. Им уже можно пользоваться дальше другим. То есть вы помогаете формировать Последний Завет.

29. Но сначала надо учиться размышлять, значит, высказывать какое-то свободное мнение о том, что пока еще не отражено, нет этих точных определений в Последнем Завете.

30. Выражайте свое мнение, сравнивайте, думайте, предлагайте какие-то аргументы, сопоставляйте. Это нормальная позиция мыслящего человека, тем более верующего. Он должен учиться мыслить. И вам надо будет сейчас учиться мыслить.

31. Потому что вы вопросы задаете всегда характерные. И Мне приходится постоянно напоминать одну и ту же ключевую фразу: «Что именно вы не знаете, как правильно сделать?»

32. Мне не нужны большие объяснения, Мне нужна точность вашего вопроса о том, что вы не знаете, как правильно сделать, как правильно сделать какое-то конкретное действие.

33. Не нужно большую тему трогать. В любой большой теме есть масса составляющих деталей, и нет смысла трогать большую тему, не касаясь этих составляющих деталей. И более того, всю эту тему вы поймете только тогда правильно, когда тронете подетально все, что является составляющей этой большой темы.

34. Поэтому не торопитесь сразу схватить все. Ваша голова останется пустой, там будет гулять ветер, поднимая пыль. А вам будет казаться, что она заполнена чем-то. Там ничего не будет.

35. Берите каждую отдельную деталь, составляющую тему, и начинайте точно выяснять каждый шаг по этой теме. Чем быстрее начнете делать это, тем быстрее уясните какую-то затронутую вами тему.

36. Иначе вы будете терять время, как теряете уже не один год. Дальше терять его нельзя, это становится уже неуместным. Вопросы становятся слишком странными. Если раньше их можно было воспринимать как нормальные, сейчас они уже странные.

37. Почему вы все задаете вопросы в такой форме? Как будто вы не размышляете, как будто вы ревностно не погружаетесь в Последний Завет и не стараетесь осмыслить, что там все-таки заложено. Как будто вы не стремитесь пропитаться духом и характерным таинством, призванным вас видоизменить.

38. Вы не пропитываетесь им и не подвергаетесь этому видоизменению, а значит, отстаеете. А значит, вы можете только создавать, в лучшем случае, видимость, что вы как будто бы веруете и стоите на правильном пути. Но время на-

чинает вас отсеивать, именно отсеивать неумолимо. И от этого уже не спрячешься.

39. Вы многие всё больше проявляете неспособность правильно идти дальше. И если срочно не начнете корректировать свой внутренний мир, дальнейшее такое отслоение у вас будет сложным.

40. Вы будете здесь, на этой земле, а для чего? Что вы будете нести друг другу? Соблазн, и всего? Так вы приехали сюда учиться нести соблазн друг другу? Потому что другого вы ничего не сможете нести. Показать пример? Какой может быть пример, если вы не следуете точно за Словом, которое вам открывается, когда нет правильного приложения усилий, чтобы каждый шаг уже сегодня сделать правильно.

41. А вы смотрите друг на друга, кто как делает. И торопитесь отметить, кто как неправильно делает. Поэтому и вопросы соответственно у вас звучат для кого-то, правильно ли он сделал. Но это про того человека. А вы-то где? Почему себя вы не смотрите? Вот это и грустно.

42. Поэтому вы должны сейчас серьезно браться за себя. А Я уже сказал: вы начинаете уже явно потихонечку отслаиваться. Это в виде проблем начинает все больше нарастать. Можно даже назвать такое состояние угрожающим.

43. Это касается большинства. Если бы это касалось единиц, было бы проще, единиц проще подтянуть. Большинство подтягивать сложнее, они друг за друга держатся, они видят много таких же слабых, и они за это цепляются.

44. Они не идут за теми, кто вырывается вперед, они торопятся сразу их обвинить в том, что они лезут туда, куда не надо, куда их не просят, они слишком много говорят о Писании, они слишком часто повторяют Истину. Ну, если так дальше относиться, ничего не получится.

45. Поэтому в зависимости от того, как вы сейчас будете менять мышление, уже будет видно, а нужно ли нам встречаться вот так вме-

сте. Если в таком ключе будут задаваться вопросы, встречи не будет смысла проводить.

46. Слияние мы можем проводить, но говорить нет смысла, потому что Я не понимаю, о ком вы спрашиваете, о чем вы спрашиваете, зачем вам это. Вы задаете в основном вопросы, которые не нужны.

47. И если б вы просто правильно подумали, вы легко нашли бы ответ, потому что во многом эти ответы есть в Писании, но вы не можете их увидеть, потому что подход к теме у вас другой.

48. Стоит чуть-чуть изменить характер вопроса, который у вас внутри возникает, и вы мгновенно увидите ответ, который уже есть. Он в Писании есть в обилии. На данный момент, если правильно произвести вот эту корректировку, а вы сейчас, приложив усилия, можете это сделать, у вас огромная масса вопросов отпадет. Потому что на самом деле на все, что вы спрашиваете, как правило, ответы есть в Писании.

49. Почему же вы не видите их? А причина одна: подход к формулированию вопроса неправильный. И соответственно вам сложно увидеть при сопоставлении ответа и вопроса, что они говорят об одном. Вы немного странно начинаете смотреть на ситуацию. И получается, ответ никак не прикладывается вами к вопросу.

50. Тем более что часто хочется услышать желанное. Не то, что должно быть, а то, чего вам хочется. А так как Последний Завет это не выражение ваших желаний, а то, как должно быть, так вы там ничего не найдете. Там нет желанного, Я не удовлетворял ваши желания в Последнем Завете.

51. Я учил, как надо делать в тот момент, когда вы имеете склонность не делать так, а когда у вас есть желание сделать наоборот, по-другому. Последний Завет пропитан подсказками на тот момент, где вы хотите сделать всё по-другому, а Я рассказываю, как надо сделать. Значит, если вы держитесь своих желаний, в Последнем

Завете вы не найдете подсказки, для вас ее там нет.

52. И возникнет грустная картина. Вы открываете книгу, а ничего не видите. Много красивых букв, много интересных поэтических выражений, приятно читать. Но вы уходите нищими от книги. От книги, где запечатлено бесценное, где запечатлена жизнь, где родник, питающийся которым вы будете чувствовать утоленную жажду. Вы уходите голодными, нищими, терпящими жажду.

53. Но это грустная картина: человек у источника и страдает от жажды, протягивает руки, но не умеет взять. Он неправильно берет, и руки остаются пустыми.

54. Надо учиться. И последнее время обострило эту тему. Я бы хотел, чтобы вы сейчас приложили серьезные усилия, согласовав с решениями ваших ближних, которые, увидев ситуацию, решили сделать своеобразное обращение ко всем верующим. Надо подтянуть себя, увидеть некоторые вещи точнее, и порою даже назвать то, чем на самом деле являются те или иные обстоятельства в вашей жизни.

55. Ведь Я многое смягчил для вас, обозначив такими выражениями, которые не подчеркивали как раз опасную сторону, которую вы склонны хранить. Я немного сглаживал многое, но оказалось, что вы зацепились за это сглаживание и стали за этим сглаживанием прятать слабость. Но ведь надо многое обозначить действительно так, как оно есть.

56. Ведь с чем связано образование Единой Семьи в той или иной деревне? Если это связано изначально с тем, что Я вам пожелал как благо, как лучшее для вашего формирования, значит, стремящийся не войти в Семью, находящийся доводы не попасть туда, говоря о неготовности своей, на самом деле предатель. Никак по-другому, хотите прямо — это предатель.

57. Это тот, кто со Мной борется. Ведь Я же объяснял вам: всякая сознательная попытка не исполнить Мое, это борьба со Мной,

это борьба с Отцом, Который дает вам эти законы.

58. Как же вы хотите при этом говорить о том, что вы верующие? Вы никто, вы просто блуждающая толпа, но к вере не относящаяся на самом деле.

59. Вы, может быть, и говорите, что вы любите Истину, но тогда Я назову вас лицемерами, именно лицемерами. Лицемер — это не что-то осуждающее, это характерная оценка, которая показывает суть дела.

60. Если человек говорит, что любит Истину, но не исполняет Ее или находит причины, чтобы Ее не исполнить хоть чуть-чуть, это и есть лицемер. Тогда просто обозначаем каждого, кто есть кто.

61. Но не может такого быть, чтобы человек говорил: «Я люблю Истину», и он верующим являлся, но находил причины, чтобы то там не исполнить, то там сказать: «Я не готов войти в Семью». Что это значит? «Я не готов быть верующим». Другого нет объяснения.

62. Что такое «не готов быть верующим»? Значит, на данный момент вы сохраняете за собой право бороться с Истиной. Ведь, не ступая по Пути Веры, вы храните в себе то, что борется с Истиной.

63. Да вы должны схватить это своими крепкими руками и не позволить этому быть внутри. Вот эта ревность внутри должна быть. Как вы позволяете этому быть в себе? Нужно приложить вот это большое усилие и начинать круто себя менять.

64. А пока вы допускаете: «Там чуть-чуть я недоделаю, там мне некогда, вот там почему-то не так, мне не нравится». Да при чем тут нравится вам или не нравится? Это то, Я сказал уже, что не связано с вашими желаниями.

65. Я сказал, как лучше. И вы должны полюбить это. И когда вы сумеете полюбить, задача отпадет, ее уже не будет. Она перестанет быть задачей, и надо будет уже идти дальше. А пока вы полюбить это не можете.

66. Но вы должны полюбить. Вы должны проникнуться каждой клеткой этой темой, которая вам откры-

вается. Тогда мы говорим о вашем развитии. Тогда мы говорим о победах. Тогда мы говорим о том, что вы действительно становитесь истинным человеком.

67. Но если этого нет, блуждайте дальше, говорить нам не о чем. Вы не те, кто должен быть на месте, где раздают живительную Влагу. Вам надо продолжать бродить по пустыне дальше, пока не созреете до того, чтобы получить эту Влагу. Вот истинное положение вещей.

68. А Я говорил вам, если где-то немножко чувствуете, что вы не готовы, чувствуете, что не в силах, попробуйте пока не трогать, попробуйте пока не входить. Вот так Я немножко смягчал, Я хотел, чтобы вы не пугались, не торопились на основе каких-то категоричных выражений впасть в панику.

69. Ибо вы склонны впасть в панику. Чувствуя, что вас значительно ограничивают, вы сильно склонны испугаться. Не все, но многие склонны очень сильно испугаться.

70. А это будет сильно исковеркивать восприятие мира. Искажение пойдет очень сильное в негативную сторону. Мне не хотелось, чтобы это было, поэтому Я смягчал эти границы. Но ведь они-то существуют, ведь есть законы Бога и все то, что против Бога. Не бывает между.

71. Значит, если вы где-то внутри отказались исполнить Божие, выбирая что-то свое, что вам дороже, вы боретесь с Богом. Умейте это правильно обозначить и, не испугавшись в этот момент, стиснуть зубы крепче, изменить свое отношение, сделать по-другому. И так постоянно.

72. Вот это и есть воспитание настоящего человека. Тогда мы будем побеждать, тогда есть, на кого надеяться. Тогда Я, посмотрев на вас, скажу: «Да, на вас во всем можно положиться, вам можно все доверить».

73. А пока чуть-чуть доверяешь, и то потом происходят неприятности, которые горечь увеличивают. Потому что слабость срывает, и она дороже оказывает-

ся. И когда надо было правильно выбрать, все свое оказывается ближе к телу. Оно ближе, чем Бог. И это уже путь смерти.

74. А вы выходите на путь, где с каждым разом увеличивается на вас ответственность, она все больше. Сейчас на вас больше внимания, сюда люди едут разного характера.

75. Люди услышали призыв, что здесь нужно строить полюс мира. Не обязательно быть верующим, пусть для начала не обязательно они принимают то, что здесь вы приняли. Но если они хотят вместе воспитывать детей, если они вместе хотят строить мастерские, если хоть что-то хотят вместе делать руками действительно реальное, можно ехать. И они начинают ехать.

76. Но они же будут смотреть на вас, на то, что вы делаете. Ведь вы начинаете нести уже ответственность за них. Но если вы за них начинаете брать эту ответственность, вы будете за это спрошены соответственно. Ноша эта увеличивается.

77. И вы должны сильно изменять свое восприятие мира. Вы не должны сегодня воспринимать мир, как вы воспринимали вчера, завтра вы уже не должны воспринимать мир, как воспринимаете сегодня. Тогда это нормально, тогда есть на что посмотреть ближним.

78. А многие смущаются, приехав: неожиданно их окунают в большие неприятности, они много видят слабостей. И конечно же, это характерная особенность: слабый находит слабость и видит ее прежде, чем другое.

79. Но ведь он видит то, что в вас есть. Ведь это же вы показываете, не кто-то другой, и вот это грустно. Ему хочется опереться, а увидел то, от чего пытался уехать. Стоило ли тогда ехать ему? У него в голове возникает еще более примитивное понимание, хотя оно таковым является почти у многих, здесь долго живущих.

80. Ведь этот мир надо строить, а не ждать, когда он сам по себе

будет кем-то построен, а вы воспользуетесь им. Его надо строить. Слабость сюда привезена отовсюду, но ее здесь надо поменять, а не тыкать друг в друга пальцами. Вот главное. Поэтому есть большая надежда, что вы сейчас приложите усилия большие.

81. И у ребят возникла потребность попробовать в виде семинара что-то делать, чтобы вы вместе пробовали собираться, учиться размышлять, учиться задавать элементарные вопросы. Вы должны начать задавать для себя нужные вопросы, от этого очень многое зависит. И чтобы вы могли попробовать вместе это решать там, где вы живете со своими ближними.

82. Тогда уже многое разрешится, многие проблемы, которые стоят комом и не должны были стоять при правильном подходе к Учению, которое дается всегда вовремя в нужном объеме. Только тогда появится возможность вот эти накопившиеся наслоения разбирать, не позволять им увеличиваться в объеме дальше.

83. Но к этому надо приступать, иначе будет опасным запускать такое. Поэтому вы находитесь на грани перелома, на грани серьезного перелома.

84. У вас сейчас многое обострилось, но нужен шаг, смелый шаг дальше. Хорошее усилие должно быть дальше. И тогда все произойдет нормально, с минимальными потерями.

85. Желаю вам счастья. Старайтесь».

86. Спустя неделю, в воскресный день, Учитель пришел в долину папоротников ко времени таинства слияния.

87. Он пришел, а людей нет. Перед ним — пустота. Все продолжали быть на Храмовой вершине на литургии, как будто бы слава Бога.

88. Прошло несколько минут ожидания, Учитель собрался уходить.

89. Ученики, находящиеся рядом, начали просить Его остаться, объясняя свою просьбу тем, что

многие, находящиеся в эти дни в Обители Рассвета, и особенно те, кто строил храм в Небесной Обители, жаждали увидеть Учителя в таинстве слияния.

90. «Показатель сегодняшнего времени — опоздание... Опоздание в движении за Учителем от нерадивости... Хотя Истина не задает ритм, непосильный человеку», — негромко, но ясно сказал Учитель прямо перед Собой, не поворачивая головы в сторону учеников.

91. Еще мгновение и Учитель ушел бы, но в то мгновение, когда Он собрался привстать с камня слияния, послышалось движение литургийного шествия, и ученики предупредили Его о приближающихся людях...

92. После слияния были вопросы к Учителю. В ответе на первый же из них прозвучало Слово о времени, о состоянии верующих.

93. И было сказано Учителем о том, что, когда люди ждут Учителя, это норма в жизни человека, ибо они созревают до необходимого, но когда приходит Учитель и Ему приходится ждать людей — это горе...

94. И призвал Учитель учиться задавать вопросы. И сказал, что, задавая вопрос, надо постараться убрать из него эмоциональную окраску, не превращать вопрос в эмоциональный рассказ.

95. Ибо такая попытка рассказать относится больше к эгоизму, желанию найти сострадание, когда спрашивающий ищет поддержку своим переживаниям.

96. И таким образом, ударяясь в эмоции, спрашивающий ищет ответ не для себя, а для другого, того, кто задействован в этой ситуации.

97. Нужна сухая схема без эмоциональной стороны и без имен. Например, вот муж и жена. Если жена делает или говорит так, может ли мужчина сделать вот так или ответить вот так, или как правильно поступить ему в этой ситуации.

98. Сужайте вопрос до деталей, конкретных шагов...