



Церковь Последнего Завета

Март №17-18 (391-392) 2004г.

Школа Жизни

Глава...



гноения общих встреч с Учителем в Киеве, в зеленом театре, третьего и четвертого июля.

2. «По словам Алексия II, украинская церковь киевского патриархата не имеет Божьей благодати.

Что Вы можете об этом сказать?»

3. «Глупости. В этом случае мы говорим о священниках, которые рукоположены. Но рукоположенный священник, по догматам православной церкви, это тот, кто наделен святым Духом. И как можно сказать: он отделился, поэтому мы лишаем его святого Духа.

4. Лишить, не лишить — это зависит от Воли Бога, но не от пожелания тех или иных людей, даже наделенных священным, казалось бы, саном. Поэтому на самом деле это не играет какой-то особой роли.

5. Наделение святым Духом — это вообще статья особенная. И Я бы сказал, святым Духом наделен каждый человек, каждый из вас им наделен.

6. Другое дело, когда человек приступает к каким-то таинствам. Конечно, в данном случае он наделяется дополнительными возможностями привлекать священную силу к организации каких-то святых таинств. И в зависимости от своей чистоты этот человек начинает обладать этими качествами.

7. Но, будучи даже в той церкви, в той организации, которая может быть официально признана как истинная, если человек недостойно ведет свою жизнь, то, конечно, его способности привлекать священные силы для исполнения таинства начинают таять по мере того, сколько ошибок он допускает осознанно в своей жизни.

8. Поэтому здесь Я бы хотел, чтобы вы не относились формально к та-



ким понятиям: «наделение святым Духом», «рукоположение священника», а торопились смотреть вглубь этих явлений.

9. Ведь прежде определяется все чистотой человека. Разве можно наделить человека большим богатством святого Духа тогда, когда он сам в своей жизни недостойно проявляет себя, недостойно следует законам Бога. Это будет невозможно.

10. Нельзя формально так наделить человека. Здесь много определяется его качеством, насколько он действительно верует, насколько он действительно по-настоящему отдает себя служению Божьему.

11. И в данный момент разделение, которое происходит в православной церкви на московский патриархат, киевский патриархат, — это вообще цепочка разделения, которое ведется уже давно.

12. И если быть более строгими, тогда можно назвать тех, кто сейчас

определяются как старообрядцы, более истинной церковью. Ведь они сохраняют тот обряд, от которого несколько отошли другие христиане, утвердив иной подход к неким догматам, канонам, которые были в церкви, а сейчас считаются общепринятыми, официально утвержденными.

13. Но если еще более строгими быть, надо еще глубже окунуться в христианский мир, до разделения его на католический и на православный.

14. Эта история разделения прежде связана, конечно же, с тем, что придумывает сам человек. Христиане не разделены на основе Евангелия. Евангелие у всех одно.

15. Но вы наблюдаете в течение всей истории, как христиане делятся между собой, и порой достаточно остро делятся, проливая кровь, утверждая что-то. И на самом деле, если посмотреть прямо, глубоко, то можно увидеть, что делятся они на привнесения человеческих в то, что запечатлено в Евангелии.

16. Не на Евангелии разделились, а на человеческих догматах, которые утвердили с течением времени. Вот там прежде все разделения и находятся.

17. И чтобы говорить сейчас об истинном становлении христианского мира, очень важно рассматривать этот процесс как некое преобразование христианского мира, на которое нужно очень серьезно посмотреть.

18. И быть готовыми пересмотреть все то, что человеком было внесено, и быть готовыми отказаться, если оно не совпадает с Истиной Божьей, — вот сейчас это время пришло.

19. Сумеют христиане смело шагнуть вперед, пересмотрев все свои придуманные во многом догматы, тогда есть возможность рассматривать объединение христианского мира в некую единую Церковь, врата ада которую не одолеют.

20. Либо, если они будут держаться за придуманное, то их удел — продолжать разделяться до тех пор, пока это уже не станет чем-то несерьезным и что очень сильно уронит себя в глазах трезвомыслящих людей. В этом будет неизбежность.

21. Сейчас вы живёте в уникальный период времени, когда очень многое проверяется, открывается истинное лицо многих явлений. И было бы очень хорошо, чтобы трезвомыслие, действительно стремление найти Божье продолжали сохраняться в человеке.

22. И если он считает, что уже однажды нашел Божье и теперь ему не надо беспокоиться ни о чем, а просто держаться за то, что кто-то однажды нашел, — это большое несчастье. Это как смерть, потому что человек сам себе запрещает жить, запрещает находить Истинное. И здесь надо быть очень и очень осторожными.

23. Поэтому будьте внимательны и к таким высказываниям, которые сейчас делаются многими, казалось бы, официальными лицами, представителями больших, замечательных церковных образований, к ним будьте осторожны. Не всегда они могут сказать правду, не всегда могут сказать то, что относится действительно к Истине Божьей.

24. И если церковь пусть даже по своей ошибке, по неведению смогла отделиться от чего-то большего, давайте посмотрим: если она все-таки, отделившись, еще способна соединить людей в вере к Богу, — это замечательно, вперед, флаг в руки!

25. Но если она отделилась, беспокоясь прежде о материальных ценностях, достигая какие-то свои низменные цели, то, конечно, тогда такое деление не имеет смысла. Оно не чисто и только на руку тому, чей лозунг: «Разделяй и властвуй!»

26. Но, конечно же, надо быть здесь внимательным. Подсказка, которая однажды давалась, говорящая о том, что, если дом разделится сам в себе, он обязательно разрушится, и царство, разделившееся в себе, обязательно распадется и погибнет, — это прямая подсказка, учитывающая это обстоятельство и predisположенность людей к разделению между собой.

27. Разделение — это опасное явление. Как правило, за ним стоит тьма. Искать Божье в разделении нельзя. Тут, конечно, надо было быть внимательными.

28. Но внимательными к этому не стали. Значит, результат оказался налицо, и сейчас можно все больше наблюдать, как церковь делится внутри себя.

29. Но это пагубные процессы, в конечном итоге они принесут только большую-большую трагедию.

30. И единственное спасение — это сейчас серьезно пересмотреть все каноны, догматы, то, что касается формирования истинной христианской Церкви.

31. Я готов в этом помочь, открывая многое, что теперь требуется узнать человеку.

32. Но выбор сделать должен сам человек. Это предлагается, дальше будет решать человек, берущий на себя ответственность стоять в проеме врат, через которые сам не входит, и очень многим не дающий пройти. Но это его выбор. Дальше будем говорить по-другому».

33. «В Харькове существует центр «Оракул», и по телевидению туда постоянно приглашают на прием, посмотреть: есть ли порча, сглазы, венки безбрачия, неладья с любимым. Они это снимают. Учитель, скажи, пожалуйста, опасно туда идти или нет, потому что я идти собираюсь».

34. «Ну и трусы же вы! Если вы доверяетесь Богу, на самом деле вам повредить очень трудно. Надо учиться идти смелее по жизни. Причем здесь сглазы?»

35. Конечно, в какой-то мере они имеют место в вашей жизни. Ненормальная мысль о вас, обида на вас могут принести определенные искажения в вашем информационном поле, окружающем вас и отвечающем за благосостояние вашей физиологии. Но это нестрашное явление. Оно происходит очень часто в вашей жизни.

36. Надо учиться идти смело вперед, надо учиться доверять Богу. Надо учиться прощать то, что может выглядеть в виде ошибки в действиях ваших ближних, которые как будто бы принесут вам боль и как будто бы это делают осознанно.

37. Вы должны учиться все это прощать, смотреть на это снисходительно, просто, открыто, по-доброму. Не бойтесь этих явлений. Чем больше вы их боитесь, тем больше вы действительно делаете себя уязвимыми в этом смысле.

38. Но главное тут — не бояться. Не концентрируйтесь на этом так внимательно, иначе вся ваша жизнь будет основана на том, чтобы вы постоянно были озабочены тем, как бы снять очередную сглаз, который тут или там налип на вас, пока вы шли по улице.

39. Это может доходить до абсурда. Вы действительно, пребывая в недоверии самому себе, недоверии Богу, доводите эти взаимоотношения и такие обстоятельства действительно, еще раз повторяюсь, до абсурда.

40. В одной из газет, просматривая события, происходящие вокруг, с улыбкой прочитав пришлось, как один человек, преступник, доверился шаману, чтобы тот сделал его невидимым.

41. Шаман за 600 долларов мазями его натирал, наговаривал и затем сказал: «Ты знаешь, я тебя не вижу теперь». И тот побежал воровать, открыто забежал в сберкасса и начал открыто вытаскивать, не смотря ни на кого, из чужих карманов все.

42. А все на него смотрят: как это он так открыто действует? Но человек настолько верит, что он невидим!.. Вот такой казус происходит.

43. Но здесь не будем задаваться вопросом, насколько верно или неверно что-то было передано в газете, на самом деле это очень точно передает состояние человека. Вот такие вы сейчас по жизни.

44. Вы настолько доверчивы негативному, настолько пугливы и готовы поддаться любым уговорам, рассказам, которые выглядят очень серьезно и которые как будто бы выражают беспокойство о вашем состоянии, что вы легко на это поддаетесь. Вы всегда находитесь в страхе, в боязни, что вот-вот вам кто-то сильно навредит и вы погибнете.

45. И если кто-то скажет: «Ты знаешь, на тебя сейчас наложили порчу, и ты погибнешь, срочно нужно вмешательство специалиста», — и какой-то из таких своеобразных сантехников предложит вам свои услуги, то вы, конечно, согласитесь: а вдруг действительно поможет? Вы не знаете, а нужна ли вам вообще эта помощь, — вы просто боитесь, вы верите, что вам действительно навредили.

46. Так вы внутри уже находились в этом доверии. Вы уже были расположены к доверию, поиску этих врагов, которые вам постоянно где-то чинят какую-то неприятность.

47. И стоит такую информацию вам проговорить, вы тут же, мгновенно этому доверяетесь, потому что внутри уже шло это доверие.

48. А почему вы ищете таких врагов, почему вы склоняетесь к поиску тех, кто хочет вам навредить? Почему вы не присматриваетесь к людям с другой позиции, что, может быть, кто-то из них очень хочет вам помочь, что они желают вам блага? И если они и ругают вас, то внутри они очень хотят, чтобы у вас все было замечательно.

49. Почему вы прежде эти качества не торопитесь рассмотреть? Что благорасположенность прежде у людей к вам проявляется, а не стремление вам навредить?

50. И пусть даже он кричит (еще раз вернемся к этому обстоятельству), пусть он как-то ругает, унижает, может быть, вас словами, но почему надо усматривать в нем врага? Он просто беспокоится о вас.

51. Так же как и в детстве, когда ваша любимая мама или ваш любимый папа могли на вас накричать, они же не кричали со стремлением наложить

на вас какое-то заклятье, какой-то сглаз, чтоб вы погибли.

52. Нет, они очень любят вас, и они беспокоятся о вас, и эмоционально пробуют вас защитить, но, бывает, очень неумело, бывают высказывания очень грозные, очень грубые. Но за этим скрывается любовь к вам, забота о вас.

53. Так же и к людям примените эти качества. Пробуйте усмотреть вот это положительное к вам отношение, не пугайтесь.

54. Вы можете и ошибиться, конечно, в этом случае, но для духовного развития очень важно искать положительное друг в друге, очень важно.

55. И более того, сейчас для нормального жития, выстраивания благоденствия в своей жизни это жизненно необходимо — видеть положительное друг в друге. Учиться видеть, по-другому можно сказать, Бога друг в друге — вот что важно сейчас делать.

56. А вы торопитесь искать бесов друг в друге. Но если вы торопитесь искать их в ближних, вы невольно включаете ближних в программу, когда они начнут искать это в вас.

57. И бесконечный конфликт, который вы друг в друге поддерживаете, никак не может между вами закончиться, вы его сами создаете. Учитесь искать Бога друг в друге.

58. Не бойтесь вы этих сглазов, обиды. Они могут быть, они действительно могут быть в какой-то мере действительны, но они не опасны. Все это глупости.

59. Доверяйтесь Богу смелее, и вы преодолеете все. Нет такой колдовской силы, которая способна вам навредить в этом случае, такой силы просто не существует.

60. Пусть все колдуны вместе соединятся против вас — улынитесь, подарите им цветы, пожелайте им здоровья, радости, да и живите смелее дальше.

61. И все их заклинания лопнут как мыльные пузыри. Они никак не могут подействовать на вас, когда вы в таком состоянии.

62. Но если вы боитесь, если вы допускаете, что они могут вам навредить, то именно в этот момент вы и дадите им возможность вам навредить. Вы поверили им.

63. Но тогда, если вы верите в это, включается серьезный закон, который в соответствии с вашей верой начинает проявлять многие закономерности.

64. Верю вашей многое определяться должно по жизни. Почему однажды, две тысячи лет назад, прежде чем кому-то помочь (в Писании красноречиво показан момент, который не обязательно именно так происходил, но как ключевой момент, он был именно так запечатлен), спрашивалось: «А ты веришь в то, что Я Сын Бога?»

65. И когда человек говорил: «Да, я верю, что Ты есть Сын Бога живого», — только тогда появлялась возможность ему помочь. Иначе помочь ему было невозможно. Только после этого его сложное заболевание можно было изменить в русло исцеления, и человек начинал видеть чудо.

66. Но чудо прежде находилось не в том, что творил Учитель, чудо заключалось в вере этого человека. Он поверил, и это создало условие, чтобы ему дать то, что он хотел. Но его вера была важна.

67. Поэтому тем, во что вы верите, что вы ищете, — этим определяется ваше счастье. Не бойтесь, не пугайтесь этих глупостей.

68. Все то, что сейчас вы видите в обилии, это идет в русле развития бизнеса, это форма заработка. И каждый ищет свою нишу в этом заработке. И с помощью наивных, глупеньких, пугливых они зарабатывают.

69. Но на самом деле это все ерунда. Не обращайтесь на это внимания, глупости все это. Невозможно повредить верующему человеку.

70. Если он, веруя, боится, это и говорит о его вере, о качестве его веры. Это уже не связано со Священной Верой.

71. Надо учиться верить смелее Богу. Так что смелее двигайтесь по жизни».

72. «Как любить человека и не зацепиться за него? И что происходит, когда зацепишься? Как убрать зацепку за любимого?»

73. «Никак. Если вы полюбили кого-то, вы обязательно этим самым зацепитесь за него, и говорить о том, чтобы в этот момент убрать зацепку и очень равнодушно, спокойно относиться к тому, кого любите, невозможно. Это взаимоисключающие обстоятельства».

74. Любовь — это таинство, привязывающее вас к объекту, который вы любите. Это естественная ситуация, и рассматривать любовь при отсутствии привязанности невозможно, такой не бывает любви.

75. Это нормальное явление. Бояться этого не надо, потому что именно страх вами движет в этом случае. Многие женщины боятся влюбиться. Они боятся попасть в зависимость.

76. Не надо этого бояться. Это нормальное обстоятельство, в которое нормально надо войти, учиться узнавать то, что оно вам открывает, учиться правильно преодолевать какие-то слабости, которые в этот момент у вас активно начинают проявляться, — одним словом, учиться жить в этих замечательных, своеобразных, горячих условиях».

77. Они замечательные, эти условия, они глубоко открывают ваше су-

щество. Они глубоко помогают увидеть вам самих себя, и это очень важное качество. И чтобы говорить о духовном развитии, эти обстоятельства надо ценить».

78. Не надо искать в этом какой-то выгоды. Влюбившись, быть совершенно независимым от того, в кого влюбился, — нет, так не получится.

79. Достаточную самостоятельность в этом смысле вы можете обрести только в одном случае, когда духовное развитие у вас будет достаточно велико. Вот тогда зависимость сведется к минимуму, но она останется».

80. Поэтому не ищите пути, как этого избежать. Это нормально, не бойтесь этого, это хорошо. И то, что вы привяжетесь, — замечательно, привязывайтесь, пусть вам создадут нужные условия, которые будут зажигать вас».

81. А вы задайте прежде себе вопрос: а что вы хотите в жизни? Если вы действительно хотите развиваться, расцветать, все больше познавать Бога, тогда это замечательные условия, чтобы это сделать».

82. Если вы этого не стремитесь найти, а ищете каких-то удобств, тогда вы просто неправильно еще определились в жизни, и вам многое придется претерпеть неизбежно, чтобы прийти обязательно к правильному осознанию своих целей».

83. «Можно ли прощать измену? Мы встречались, потом разошлись. Он женился, развелся и после измены опять позвонил. Простить ли ему измену?»

84. «Прощать нужно всегда. А нужно ли по-прежнему сохранять семью, вот здесь уже вопрос».

85. Если человек ушел и, изменив, составил новую семью (ведь мы уже проговорили, что, соединившись с другим человеком в наиболее полном доверии, мужчина в какой-то мере уже составил новую семью), значит, женщина, от которой отошел так мужчина, может считать себя свободной».

86. И если мужчина вновь возвращается, ей уже нужно посмотреть: готова ли она? действительно ли она видит благоприятным продолжить именно семейные взаимоотношения? Это уже дополнительный вопрос к женщине».

87. Но что касается «простить-не простить», здесь нельзя рассматривать так, что если вы приняли его, значит, вы простили. Можно принять его обратно, но, сохраняя в глубине обиду, так и не простить. Это не одно и то же».

88. Уметь простить надо в любом случае, чтобы в вас обиды не было, осуждения не было. Если он сделал так — замечательно, значит, это было нужно для кого-то или для всех, кто попал в эту ситуацию».

89. Не обязательно, что именно побойсь это произошло, нет, не обяза-

тельно. Но со стороны законов Гармонии, равновесия, которые постоянно пребывают в Мироздании и в которых вы находитесь, эти обстоятельства действительно считаются нормой.

90. Если они произошли, значит, в этот момент это было неизбежно и, можно сказать, было нужно.

91. Вы должны научиться благодарно к этому относиться. Произошло — замечательно, ваш ближний сам решает, что ему сделать. Счел нужным так — хорошо, для его познания это действительно нужно.

92. Ваша задача — не осудить его. Но нужно ли дальше продолжить жизнь вместе — решите сами. Любите, желаете быть вместе — пожалуйста, действуйте, вперед.

93. Если же чувствуете: как будто бы и любви нет, как будто бы и какой-то потребности нет составлять семью дальше, — в этот момент вы вправе уже принять какое-то иное решение».

94. «Отец меня бил, я его не прощала. Он умер, я его не простила за его эгоизм, за жестокость. Помогите мне простить его, ведь он же умер. Научите меня прощать. У меня не сложилась жизнь».

95. «Прежде надо учиться прощать в таких обстоятельствах, воскрешая в памяти события, которые приносили вам боль.

96. Пытаясь воскресить как можно подробнее эти обстоятельства, нужно внимательно понаблюдать за тем, что с вами в этот момент начинает происходить.

97. Надо уметь перестроить свое отношение к данной ситуации. Научиться в тот момент, когда вы воскрешаете эту ситуацию, которая заставляет вас уже привычно переживать (вы в этот момент начали работу над собой, пытаетесь оправдать действия, в данном случае, папы), — оправдать, найти то положительное оправдание, которое сможет начать гасить ваш огонь недовольства и обиды внутри. Вот эту работу нужно повторять время от времени, чем больше, тем лучше.

98. Чем чаще вы будете воссоздавать эту ситуацию, пытаетесь перестроить свое отношение в положительном смысле к этому обстоятельству, тем быстрее в вас начнет гаснуть внутренняя обида.

99. Но надо научиться оправдывать то, что может вас оскорбить, может принести вам боль. Это очень важно.

100. Это не может быть упражнение, которое сейчас, если бы Я вам его назвал и вы бы на нем сосредоточились, у вас могло бы быстро получиться. Нет, здесь не ждите быстрой победы.

101. Это — серьезная перестройка психики, и здесь требуются не просто месяцы, здесь требуются годы, чтобы вы смогли заметно сдвинуть это в какую-то правильную сторону.

102. Когда вы начинаете работать над своей психикой, над чувственным миром, приготовьтесь к тому, что после усиленной работы над какими-то своими качествами только через несколько лет вы начнете замечать заметный сдвиг в этом направлении, но не раньше, настолько это серьезно.

103. Здесь нужно терпение, здесь нужно упорство, такое баранье упорство. Не испугаться, не дрогнуть, а упорно делать правильные усилия.

104. И оно даст себя показать в том свете, который действительно вы ожидаете увидеть. Вы увидите эти благодатные плоды, но нужно ваше усилие.

105. Поэтому старайтесь простить, конечно же. Оправдывая, вы уже тем самым начинаете прощать. Очень важно оправдать.

106. Просто сказать: «Я прощаю», — не достаточно. Важно, чтобы вы, находя оправдание, учились верить найденному положительному оправданию.

107. Но это тоже дополнительная школа, где, конечно, надо многое с вами здесь вместе рассматривать. На самом деле, как Мне приходится сталкиваться с реальностью, многие из вас не умеют находить правильное оправдание.

108. То оправдание, которое вы часто находите, оно на самом деле несет негативный смысл и к оправданию не относится.

109. Хотя понятно, что вы хотите сделать. Но как вы это формируете, оно часто, бывает, сохраняется как раз именно негативный смысл. Но это — тема не одного вопроса.

110. Воспользуйтесь уже тем, что в данный момент Я могу вам подсказать. Это — учиться оправдывать. Попробуйте, ищите, пробуйте это находить и пробуйте верить этому найденному оправданию.

111. Условно можно еще дополнительно такое определение показать: правильный поиск будет характеризоваться тем, что оправдание, которое вы находите, начинает успокаивать ваши переживания.

112. Если вы почувствовали, что начинает легкое успокоение приходить, это говорит о том, что вы находитесь в правильном направлении. Пробуйте дальше укреплять свое доверие оправданию, которое вы находите.

113. Но эти ситуации очень нужны. Если папа к вам так относился, на самом деле это было очень-очень вам нужно. Оно пережигало у вас некоторые качества, которые связаны с вашим духовным опытом, и это освободило вас от некоторых привязанностей, которые вы сформировали за предыдущую жизнь.

114. Насилие, которое над вами происходит время от времени, оно рвет что-то, от чего вы, в свою очередь, самостоятельно не захотели избавиться.

Тогда возникает потребность насильно это надорвать, и в данном случае такое происходило.

115. Поэтому папа вам помогал, не понимая, что на самом деле он делает. Но он делал то, что для вас было важно. Если бы он этого не сделал, сейчас были бы гораздо более тяжелые последствия в вашей жизни, чем те, что вы имеете.

116. Он, естественно, не мог все изменить и таким образом очистить ваш опыт негативного характера.

117. И так как опыт этот по-прежнему еще сохраняется, и вы еще не приложили нужных сил к изменению себя, то недостатки эти естественно в жизни начинают складываться друг с другом, создавая жизнь с большими трудностями.

118. Здесь уже нужно будет вам многое изменить в себе, очень многое. И не только отношение к папе, а вообще отношение ко многому, с чем приходится соприкасаться».

119. «Моя мать и отец проклинали друг друга. Насколько я знаю, это упадет на головы их детей и потомков. Как можно это нейтрализовать?»

120. «Никак, это надо будет уже претерпевать».

121. И если кто-то должен претерпеть такую ошибку своих родителей, то это будет тоже учтено; и учтено, какого характера может быть такой обратный удар, который вернется к ребенку или взрослому, на каком этапе его развития это может произойти.

122. Это все изначально учитывается, и будут создаваться благоприятные условия, чтобы попавший в эти условия, рожденный в этих условиях имел возможность это правильно пройти...

123. Это тоже в какой-то мере будет играть важную вспомогательную роль для формирования духовной ткани именно этого человека.

124. Ведь в данном случае удар может произойти по физиологии, по душе он не наносится. И через болезни вы будете искать выход, решать правильно, менять ваше восприятие окружающей реальности.

125. И уже через это, прилагая волевые усилия, изменять свой дух, формировать именно духовную ткань, по которой удар от проклятий каких-то, слезов и прочих глупостей, никак не может быть нанесен. Душа не подвергается такому воздействию».

126. «Может ли сделать человек другому человеку порчу на смерть? Или, если быть с Богом, она тебя не коснется? Или все-таки такое есть? Потому что один парень умер в течение двух недель, и его матери сказали, что была порча на смерть. Это правда?».

127. «Для того, кто верует и достойно идет по Пути Истины, это не страшно. Главное, не бойтесь».

128. Эта тема достаточно широко распространяется по Земле, потому что это тоже бизнес. Вы сейчас вошли в пору, где все из всего стараются извлечь деньги.

129. А так как вы внутри себя склонны бояться, быть неуверенными, думать, что вы очень уязвимы, что вас легко поразить, легко убить, принести вам несчастья, то именно своей верой в эти несчастья (что это может быть с вами, вашей неуверенностью в отношении своих сил, вашего выбора) вы и создаете благоприятные условия для развития всех этих неприятностей.

130. В принципе можно сделать определенный заговор. Это такое своеобразное использование, правда, в примитивной форме законов материи, связанных с информацией.

131. И все, что вы проговариваете, думаете, это — изменяющаяся информация, которая в какой-то мере активно влияет на аналогичную информацию вокруг вас.

132. Ведь все это — разлитая вокруг информация. Все вокруг — информация разной степени плотности, проявленная в Мироздании.

133. Поэтому, говоря отдельные слова, вы как колдуны начинаете действовать на окружающее пространство.

134. Я сейчас такой термин простой использую. Вы на самом деле все колдуны. И при этом бояться какого-то еще колдуна нет смысла. Вы постоянно, общаясь друг с другом, уже воздействуете друг на друга.

135. Поэтому, конечно же, многое определяется вашей верой во что-то: во что вы верите, за что вы держитесь, какие мысли вы в себе формируете.

136. Если вы формируете страх, неуверенность, конечно же, вы притягиваете негативные информационные токи, которые будут вас поражать.

137. Но поражать для чего? Чтобы показать вам слабое место. Потому что в этот момент, мы уже сейчас говорили, возникает заболевание, вы сразу чувствуете что-то не то.

138. Но что это такое? А это то, что активизирует поиск правильного решения. Потому что, к сожалению, именно в такой последовательности человек начинает задумываться об Истине.

139. Когда у него все хорошо, он часто самоуверенно говорит: «Да зачем мне это надо, у меня и здесь шелестят деньги, и это есть, и машина у меня, да мне все это неинтересно». А потом — бабах — он машину потерял, другое, третье несчастье, заболел, обокрали.

140. И потом думает: «Да, надо все-таки Бога искать», — но уже претерпев огромные неприятности, которые, бывает, даже и не успевают осмыслить. Он даже и жизнь успевают

потерять в этот момент, в период таких неприятностей.

141. К сожалению, именно через трудности человек задумывается о Боже. И глаза все тоже в какой-то мере приводят вас к каким-то страданиям, чтобы вы задумались о главном.

142. Ну, так не обязательно сразу проходить именно путь больших страданий. Надо уметь видеть подсказки, знаки, которые возникают на вашем жизненном пути, чтобы гораздо раньше начать менять свою жизнь, не проводя себя по цепочкам этих неприятностей.

143. Поэтому не бойтесь таких обстоятельств. Конечно, Я еще раз повторяюсь, можно нанести определенное повреждение, такое своеобразное, мистическое, но это не должно быть страшным для того, кто старается крепко держаться за Руку Бога.

144. У вас есть молитва, у вас есть то, что должно сделать вас очень сильными. Вы не бойтесь, веруйте смелее Отцу. Понимайте, что все, что с вами должно быть, оно должно быть. Пусть оно будет.

145. Выразите только этому благодарность, выразите уверенность, если нужно вам это испытание пройти: «Отче, я благодарен Тебе за это испытание, я очень буду стараться достойно его преодолеть. Если оно мне нужно, пускай оно будет. А я все силы свои отдаю, чтобы достойно его преодолеть и сделать то, что Ты хочешь от меня».

146. Пробуйте выражать вот эту готовность, вот эту уверенность. Надо включить внутренние силы психические, которые помогают вам твердо шагнуть дальше. Вот это то, что очень нужно.

147. И тогда пусть все эти колдуны соберутся вместе, пусть они все в комнате запрутся, ворожат, варят там какое-нибудь зелье, сколько им влезет.

148. Не должно это на вас повлиять. Может быть, где-то голова немножко у вас зашумит, тяжесть какая-то появится, но не более того. Ничего, немного потерпите, пройдет, но поразить оно вас всерьез не сможет.

149. Нужна ваша уверенность, нужна ваша вера в то замечательное, что вам дано.

150. А вам дана Божья сила. Вы рождены Богом, вы несете в себе основу божественную, поэтому кто же может повредить этой божественной основе?

151. Нет, этому повредить можете только вы сами, когда вы верите в то, что это действительно можно сделать. Вот тут-то и уязвимое место появляется.

152. Поэтому, если кто-то скажет вам: «Ой, у тебя порча! Ты знаешь, надо вот столько-то долларов заплатить, я тебе быстренько все это сниму», — да улыбнитесь, скажите: «Да,

замечательная порча у меня, я хочу, чтобы она у меня была, мне надо с ней потрудиться, она у меня миленькая, хорошенкая».

153. Может быть, еще мне дашь какую-нибудь порчу? Ты поколдуй что-нибудь мне, чтобы было потруднее. И я постараюсь все это правильно преодолеть, обогатиться силою великой в этом труде праведном».

154. Спокойней относитесь. Вот будет интересно услышать такому человеку, какой вы гостеприимный к таким порчам.

155. Не бойтесь, а то вы сразу спохватываетесь: ой-ой-ой, как бы не умереть и волосы не выпали откуда-нибудь. И бегаєте потом, не знаете, где деньги взять, что продать. Не надо, не пугайтесь. Это ерунда, глупости».

156. «Если два человека любят сильно друг друга, потом парень разлюбил, можно ли его приворожить? Ворожба вернет истинные чувства? И что за собой несет ворожба? Она наказуема Богом? И какие последствия несет она за собой?»

157. «Вам дается что-то Богом, а вам кажется, что дано не достаточно. Как бы хотелось, чтобы дано было другое, то, что сейчас вам нравится».

158. Не случайно возникали такие простые мудрости в жизни человеческой, когда некто мог сказать, что если бы позволить исполниться тому, что просят люди в молитвах, то мир давно бы разрушился в одночасье.

159. И в молитвах, казалось бы, в священном общении с Богом, сколько прошений, чтобы кто-то погиб, чтобы кого-то стерло с Земли, чтоб кто-то куда-то провалился.

160. Вы столько всяких желаний выражаете, и не только молитвы это касается, столько еще вырывается у вас часто...

161. Так если б все это действительно начало исполняться, то, конечно, тут трагедия давно бы произошла гигантская, и человечество уже больше бы не существовало. Оно бы только возникло и в скором времени полностью исчезло.

162. Поэтому надо быть осторожными со своими желаниями. Вы должны стараться что-то сделать, что на сегодня видите самым правильным. Это прежде такой общий ориентир.

163. Но если, прилагая усилия, которые вы согласуете с Истиной, вы стараетесь сделать что-то, на первый взгляд, вам понятное, и вы считаете, что это нужно, но оно не получается, — успокойтесь, значит, оно не должно быть.

164. Будьте здесь особенно внимательными, не требуйте для себя того, чего вы не понимаете на самом деле: а нужно ли оно вам?

165. Если оно не дается, идите вперед смелее, спокойнее, не надо во что

бы то ни стало заставляя кого-то быть рядом с вами. Вы на самом деле не понимаете, что вы просите; и никак оно вам не принесет счастья.

166. Нельзя так делать, нельзя проявлять такое насилие над кем-то. Ведь в данном случае вы предполагаете насилие — заставить кого-то обрести какие-то чувства. Это делать не нужно.

167. Будьте осторожны в таких пожеланиях и учитесь отпускать того, кого любите, с кем очень хотели бы быть, но который почему-то выбирает другую дорогу. Замечательно, ему нужно это сделать.

168. А вам нужно суметь отпустить его, суметь позволить ему самостоятельно выбирать свой путь.

169. Почему вы решаете, что вы должны определить его судьбу, думая, что именно вы, может быть, сделаете его счастливым? Нет, это самоуверенное отношение к жизни, так нельзя руководить другим человеком.

170. Тем более что прежде еще такой вопрос возникает от внутренней предрасположенности человека владеть судьбой ближнего, который вам нравится.

171. И вы пытаетесь владеть им как вещью, вы считаете, что вы как будто бы обязаны его держать рядом, а он, вдобавок, еще должен благодарить вас за то, что находится рядом с вами.

172. Вы вот так выстраиваете свою жизнь. Но это трагедия, потому что в данном случае вы невольно включаете механизмы психологические, которые ведут к разрушению ваших взаимосвязей, ваших взаимоотношений и не позволяют вам быть вместе.

173. В этом случае, требуя от ближнего быть рядом, вы выкладываете обстоятельства, отталкивающие этого человека от вас. И он сразу начнет ощущать, как что-то противится вашему желанию.

174. Вы хотите вроде бы неплохое, чтобы рядом был, — как будто бы хорошее желание. Но если оно проявляется чрезмерно в виде внутреннего требования, ближний ваш начнет внезапно ощущать большую потребность не быть с вами, уйти куда-то. Что-то его будет отталкивать, и он уйдет.

175. И будете причиной этому вы, слишком сильно вы желаете, чтобы он был рядом. И в этом случае вы легко можете такое воздействие произвести.

176. Поэтому никак нельзя заставлять кого-то идти куда-то. Вы можете предлагать, вы можете высказать свои мысли, желания, но, если эти желания не реализуются, будьте благодарны, что через это вас спасают от чего-то, куда вы, не ведая того, пробуете вырваться. Потому что таким образом вам действительно предоставляется наиболее благоприятное.

177. И этот человек, который от вас уходит, не должен быть рядом с вами,

потому что на самом деле, если он останется, у вас не будет счастья. Возникнет что-то, что может даже быть очень опасным. Поэтому вас разводят во благо ваше, во благо каждого из вас в отдельности.

178. Не надо никак привораживать, надо учиться отпускать — вы же хотите ему счастья.

179. Если вы любите кого-то, так вы любите для чего? Чтобы что добиться? Что выразить? Свою любовь выразить? Так ваша любовь — это желание счастья другому человеку.

180. Если вы рассматриваете любовь как желание счастья для себя, чтобы удовлетворили вашу любовь, то это нечистая любовь, она некрасивая.

181. Научитесь любить не для себя. А любить человека — значит желать ему радости, счастья. И если он выбрал какой-то другой путь, — он же выбрал то, что ему кажется лучшим. Ну и пускай, замечательно.

182. Вы же желаете ему радости. Это принесет ему радость, пускай несет, пускай помогает ему, а вы сохраняете готовность всегда, в любое мгновение подставить свое плечо.

183. И если он где-то появится на вашем жизненном пути и попросит тебя: «Друг мой, помоги мне», — вы тут же поможете ему.

184. И не вспомните: «Почему ты ушел, ты меня бросил, ты оставил, ты предал меня». Вы не будете говорить этих глупостей. А любя, вы сразу подставите свое плечо и поможете, как любящий друг. Вот это будет замечательно.

185. Любовь — особое таинство. Но природная любовь много опасностей в определенной мере несет, вызывает склонность к большим обидам.

186. Это очень опасно. И вот тут надо быть очень внимательным и бдительным. Многое здесь надо учиться правильно делать».

187. «Как мне относиться к замечанию мужа по поводу моей фигуры? Он хочет, чтобы я была спортивной и была похожа на женщин из модных журналов. При всем моем старании это у меня не получается, а каждое его замечание по поводу фигуры меня очень сильно обижает».

188. «Да, безобразник у вас муж. Ох, и безобразник неблагодарный. Сколько замечательного ему дано, а он хочет большего».

189. Ну, он может допроситься так. Наказать придется, предоставить ему нечто, что будет спортивное, но она ему так даст, что он надолго запомнит свое желание потом. Можно, конечно, так обыграть эту ситуацию.

190. Ну, ладно, посмотрим, что со временем будет. Я надеюсь, он скоро поймет, что надо учиться ценить то, что дано, и это замечательное.

191. Но будем сейчас останавливаться прежде на том человеке, кто задает вопрос. Во-первых, женщина не должна обижаться на такие выражения ни в коем случае. Какой бы вы ни были, вы должны учиться уважать себя и любить себя.

192. На самом деле, большой вес у вас, не большой, стройные формы или, можно относительно сказать, не стройные, не совсем такие, как где-то на журнале, — это не столь важно. Качество человека не этим определяется.

193. На самом деле учитесь духовное в себе ценить, доброту свою формировать, свою способность любить, свою способность быть терпеливой, выдержанной.

194. Многие вот эти качества душевные обязательно надо развивать в себе и учиться, конечно, не поддаваться мнению, которое вы можете услышать о себе. Это очень и очень нужно.

195. Если вас задевают такие претензии, значит, вы действительно не принимаете себя. Как можно ущемить ваши качества, которые вам дороги? Разве можно через это вас ущемить?

196. Вы же не ущемляетесь, оттого что кто-то подходит, и говорит: «А ты красивая». Почему вам не становится обидно, ведь он же что-то утвердительно сказал о вас?

197. Но он сказал то, что вам хотелось бы слышать. И разве можно вот так ущемить вас? Нет, так ущемить будет невозможно.

198. А вот когда говорят то, что вы не принимаете, вот здесь начинается ущемление.

199. Научитесь прежде принимать себя такими, какие вы есть. Если вам нужно быть сейчас полненьким, да замечательно, пускай будете полненькими.

200. Сейчас можно очень много разных определений найти у разных народов, которые именно это как раз и ценят. И считается замечательной фигурой, когда женщина даже порой встать не сможет на ноги.

201. Есть у тибетцев и такая особенность. Там откармливаются женщины настолько, что она встать на ноги не в состоянии. Это считается очень сексуально привлекательным.

202. Все зависит от условий, в которые вы попадаете. Обратитесь к другим традициям и через них посмотрите на себя. Где-то это считается очень красивым и замечательным, тогда что же вам так торопиться волноваться?

203. Ну, не нравится ему, пускай пощит что-то другое. Но вы учитесь себя уважать, учитесь себя принимать.

204. На самом деле для духовного развития важно, как вы себя принимаете. И оттого, что вы именно себя не принимаете, у вас, бывает, очень сильно может появиться дополнительный

вес, но он будет связан именно с вашей боязнью быть полной.

205. Неприятием каких-то своих физиологических особенностей вы можете вызвать блокировку ваших жизненных процессов, и они начнут переходить за какие-то нормы, которые вам бы вполне могли быть допустимы. Вы можете очень сильно в этом случае на себя повлиять, не принимая себя.

206. Давайте не будем рассматривать этот вопрос с такой стороны, как интересней ответить мужу, чтобы он больше так не требовал с вас. А мы с другой стороны подойдем.

207. Пока он говорит, пускай так говорит. И если вас это еще пока задевает, работайте над собой. Будьте благодарны, что он подчеркивает вашу слабость, но не связанную на самом деле с вашим телом, а прежде слабость, связанную с тем, что вы реагируете на эти подсказки.

208. Научитесь не реагировать так, и он перестанет это делать. И даже можно с другой еще стороны посмотреть. Он может и делать это только потому, что вы склонны на это загораться. Победите это в себе, у него может исчезнуть эта потребность.

209. Будьте достойными, не пугайтесь. Цените в себе настоящее человеческое качество, душевное качество, с которым всегда хочется быть рядом, на которое можно всегда положиться.

210. А будете тренировать только фигуру... Я не скажу, что имеющая красивую фигуру женщина — это та, на которую обязательно уже можно во всем положиться. Нет, это далеко не всегда, к сожалению, бывает.

211. Хотелось бы, чтобы вы были красивы во всем, стройны, замечательны и на вас во всем можно было положиться. Но это все то, над чем надо серьезно работать — менять себя, убирать внутренние страхи. Вот на это прежде сейчас и посмотрите.

212. А жизнь впереди у вас долгая. Вы рождены для вечности, и у вас обязательно будет красивое тело, какое вам понравится, вы его сами сделаете даже в какой-то мере, вы обладаете такими качествами.

213. Психика человека имеет эти уникальные особенности контролировать состояние своего тела и значительно влиять на процессы старения, которые неизбежно будут происходить в материальной оболочке.

214. Но это уже вопрос следующего шага, будущего. Сначала учитесь правильно реагировать на то, что было спрошено».

215. «От меня три раза почти одинаково уходили девушки, которых я любил, только из-за того, что я был для них недостаточно обеспечен материально. И почти во всех случаях я тяжело, очень больно переносил разлуку или расставание, ссоры с ними. Я

искал и думал всегда о большой настоящей духовной любви».

216. «Если вы ищете очень большую духовную любовь, то, конечно, будет вам трудно найти женщину, которая способна прежде только на это.

217. Ведь в основном воспитание, которое происходило в мире, ориентировало женщину на обеспечение своей семьи: чтобы накормить обязательно, чтобы было накормлено дитя, чтобы в доме было все необходимое для того, чтобы в этом жилище жизнь продолжала существовать.

218. И мужчина в этом случае, подстегиваемый время от времени женщиной, не дающей ему заснуть и лежать лишний раз, всегда устремляется на охоту, чтобы больше мяса приловочь в свою хижину.

219. Это с самых далеких времен своеобразно воспитывало каждого человека. И сейчас это серьезно, конечно, проявляется.

220. И сказать только о каких-то духовных отношениях, где женщине будет совершенно наплевать, есть покушать или нет, тут тоже нельзя будет сказать, что это очень хорошее духовное развитие, нет. Это часто может быть и леность, это часто может быть поверхностный взгляд на жизнь.

221. И такой женщине нельзя даже будет доверить рождение ребенка. Она его не сможет правильно опекать и накормить не сможет при таком несерьезном отношении.

222. Поэтому здесь будьте очень осторожны. Если вы пробуете идеализировать взаимоотношения, к которым устремляетесь, вы всегда будете оставаться одиноки. Не стройте иллюзий, учитесь быть благодарными тому, что дается.

223. Поэтому не ставьте какие-то условности, пробуйте любить. А любите — замечательно, учитесь уважать свою любовь. Учитесь правильно бороться с эгоизмом и ревностью, которая в этот момент может возникнуть.

224. Учитесь внимательно рассмотреть в этом случае, насколько вы действительно стремитесь завладеть тем, кого вы любите. Ведь вы не должны стремиться им владеть, вы учитесь любить и желать счастья другому.

225. А если эта женщина вас не любит, то, конечно, она уйдет. Если ей прежде было важно, имеете вы деньги или нет, зачем вам такая женщина, чтобы она рядом была? Она вам просто не нужна, и особенно горевать вовсе не требуется.

226. Ей надо побегать, поискать те идеалы, которые в этот момент она построила для себя, потому что это, в свою очередь, ее тоже подведет достаточно сильно.

227. Кто-то может дать ей деньги, но он не даст ей другого, что на самом деле является гораздо более ценным. И она на этом тоже сломается.

228. Поэтому здесь, в этой связи, будьте внимательны прежде, думая на тему, как построить семью свою, найти того, кому бы вы хотели отдать свою жизнь, посвятить свою жизнь. Будьте осторожны с условностями, которые вы выстраиваете. Эту иллюзию не надо строить. Она может очень сильно подвести вас.

229. Если вы пока еще одиноки, идите вперед. Любите, внимательно смотрите за событиями. Тот, кто должен быть рядом с вами, он никуда не денется, он будет рядом с вами.

230. Но если уходит — это нужно. Он действительно вам не нужен. Да пускай идет, желайте ему счастья. Это ему очень будет нужно. Не горюйте, ничего, идите дальше.

231. Но будьте осторожны, опять еще раз повторяюсь, с установками. Не делайте их ни в коем случае, они будут ставить вам подножки».

232. «Может ли классический исполнитель музыки наполнить верующего тем же духом, что и священник, несущий Истину, исполняющий псалмы?»

233. «Любой человек, грамотно, интересно, красиво исполняющий духовное пение, может очень серьезно всколыхнуть духовный мир слушающего и создать ощущение, что этим песнопением он наполняет каким-то благодатным духом чувственный мир того, кто слушает.

234. И можно даже не увидеть разницы между тем, кто это исполняет. Священник ли творит таинства какие-то в какой-то литургии и делает какие-то воспевания, или он священником не является, но человек грамотный, профессионально умеющий очень красиво и интересно исполнить аналогичное пение.

235. Хорошее пение — это искусство, при котором вы учитесь владеть вибрациями звукового характера и текстом, несущим в себе определенные божественные образы. И если это хорошо, умело вами сочетается, то это очень сильно способно подействовать на того, кто с этим соприкасается.

236. И еще раз подчеркну, не всегда важно, кто это исполнит, человек, который помазан быть священником, или нет.

237. Священник несколько иную роль призван играть, а не наполнять именно через песнопения тех, кто с ним соприкасается. Хотя это тоже должно быть».

Глава...



тром одиннадцатого июля на железнодорожном вокзале Воронежа Учителя встречали большим числом воронежские последователи Сверхения.

2. На вечер этого дня была

намечена встреча с Учителем во Дворце культуры машиностроителей. Ранее эту встречу предполагалось провести в Воронежском театре оперы и балета, расположенном в самом центре города рядом со зданием областной администрации.

3. Сообщение о встрече с Виссарионом в театре оперы и балета уже было размещено на крупных щитах в центре города. Директор театра, получив арендную плату от последователей, поставил эту встречу в план мероприятий, проводимых театром.

4. Но воронежская епархия порекомендовала директору театра не проводить встречу в здании театра. И встреча была отменена директором театра, прислушавшимся к этой рекомендации.

5. До приезда в Воронеж Вадим консультировался со своими старыми воронежскими друзьями, имеющими отношение к городской и областной администрациям, по поводу возможности проведения в Воронеже открытых встреч с Виссарионом с оповещением об этих встречах жителей города через афиши и средства информации.

6. И друзья, проанализировав ситуацию в городе, ответили, что не видят препятствий для приезда Учителя, тем более что в Воронеже официально зарегистрирована местная организация церкви Последнего Завета, а воронежская епархия занята процессом смены руководства.

7. Но друзья недооценили возможности епархии и нового руководителя ее миссионерского отдела в оказании влияния на общественную жизнь города.

8. В день приезда Учителя, за несколько часов до намеченной встречи во Дворце культуры машиностроителей, дирекция Дворца культуры решила отменить встречу с Виссарионом, аргументировав свой отказ неожиданным отсутствием электричества во дворце. Встреча была отменена, когда, казалось бы, уже не было времени для поиска нового места встречи, а тем более для оповещения об этом людей.

9. Пока воронежские последователи во главе с Сергеем, на квартире которого остановился Учитель со спутниками, устремились искать новый зал для встречи с Виссарионом, Учитель встретился с руководителями воронежской церкви мормонов.

10. Эти люди наблюдали за событиями, происходящими в Сибири, прикасались в виде знакомства к Последнему Завету и теперь в разговоре, кратко рассказав историю своей церкви и ее пророков, тронули тему объединения в любви и общих действиях во Славу Бога.

11. И сказал Учитель, что для этого нужно нечто объединяющее, которое будет достаточно ясным и про-

стым и приведет мыслящих людей к единому пониманию процессов, происходящих с человеком, сути его бытия. И тогда надо будет отказаться от того понимания, которое было дорого до этого времени...

12. Зал был вскоре найден. Это был кинотеатр «Мир». После того как достигли договоренности с женщиной-директором о проведении встречи в определенное время, она ушла с работы по своим делам, оставив ключи от зала техническому работнику.

13. Наименование нового места встречи не сообщалось заранее. Все, кто в этот день желал попасть на встречу, поехали к обозначенному в афишах времени к Дворцу культуры машиностроителей, где встреча была отменена несколько часов назад.

14. Отсюда люди были быстро переправлены двумя большими автобусами и городскими маршрутами к новому месту встречи. И когда Учитель входил в зал кинотеатра «Мир», он был уже заполнен жажущими.

15. Некоторые фрагменты этой встречи:

«Вы учите нас ни о ком не думать плохо. Меня смущает, как же думать о плохих людях, которые крадут, врут, насилуют, убивают и так далее?»

16. «Так нельзя задавать общий вопрос, вообще, по отношению ко многим людям, которые могут творить, на ваш взгляд, беззаконие.

17. Каждый отдельный случай требует от вас прежде научиться не осуждать. Сразу говорите: «Вы полюбите их», — это непосильная будет задача, вы не сделаете этого.

18. Сказать вам: «Попробуйте пожелать ему тепла», — тоже может не получиться, тоже крайне сложная задача. Потому что вы порой не успеваете проконтролировать, что с вами происходит, когда вы непосредственно начинаете соприкасаться с какими-то чрезвычайными психологическими сложностями.

19. Вы зажигаетесь, и вы чувствуете, что сознание ваше, подчиняясь огню негодования, быстро рождает серию мыслеформ, которые на самом деле связаны с осуждением. Начинает выделяться ваш страх.

20. А на основе этого страха вы начинаете агрессивно реагировать на происходящее событие. Вы начинаете очень остро отзываться о каком-то человеке, который в данный момент творит что-то нехорошее. Вам хочется его приструнить, вам хочется его изолировать.

21. И кто-то, еще более несдержанный, просто может выкрикнуть: «Да таким места на Земле не должно быть!» — и просто уже говорит о форме уничтожения того или иного человека. Но это уже грубая сторона восприятия таким образом происходящего.

22. Поэтому самое первое, чему человеку надо научиться, это научиться как можно мягче реагировать на какой-то, на ваш взгляд, недостойный поступок; чтобы вы не осудили человека, чтоб вы рассмотрели эту ситуацию в какой-то мере как некое творческое проявление, которое, можно сказать, не вам дано.

23. Ведь не вы сейчас свершаете какой-то ненормальный поступок, а свершает тот, кто не мог по-другому сделать, потому что не понимал, что с ним происходит.

24. Это вы понимаете, что так делать нельзя, и уже не делаете, и для вас ставится другая задача: суметь правильно отреагировать на то, что делает ближний.

25. В зависимости от разного вашего понимания реальности, поставленные разные задачи, по сути, делают вас равными между собой.

26. Вы помните такой образ, который Я нередко однажды приводил: слону дается бревно нести, муравьишке дается другой уровень, другой груз нести. Но сказать, что кто-то из них меньше работает, нельзя. Работают все одинаково.

27. Если кто-то не в состоянии контролировать себя и начинает красть, обижать кого-то очень грубо (хотя искренне следует своему какому-то примитивному представлению о происходящем), а вы, уже поднявшись на уровень, когда это вам не присуще (но когда у вас стоит задача не обидеться, не осудить этого человека), то если вы осудите его, вы сделаете то же самое, что и он делает в данном случае. Он делает преступление — и вы делаете преступление, пусть не одно и то же.

28. Но в зависимости от разных ваших особенностей, качеств, а значит, разного уровня ответственности, если все это посмотреть правильно, то на самом деле вы оба нарушаете законы Бога.

29. Но тогда какой смысл вам проповедовать возвыситься над ближним, сказать: «Какой он нехороший, он ворует». А лучше ли вы поступаете, осуждая его? В данном случае вы точно так же нарушили закон Бога.

30. Говорить о том, что есть законы, которые менее ответственности дают и которые более ответственность должны на вас наложить, будет неверно. Вы одинаково берете ответственность в зависимости от уровня своего понимания.

31. Поэтому кому-то что-то совсем незначительное, на первый взгляд, дается, что он ни в коем случае не должен нарушить. И это точно так же ответственно, как кому-то где-то пойти на войну, даже убить многих, даже такое.

32. Но, независимо от разных уровней ответственности, они оба одина-

ково отвечают пред лицом Гармонии. И даже если он что-то незначительно нарушил, это будет почти точно так же именно для этого человека, как для другого идти на войну и что-то всерьез разрушать.

33. Поэтому, прежде чем думать о какой-то справедливости, которая должна наказать кого-то за его беззакония, надо научиться с себя спрашивать: а вы-то, на самом деле, научились не нарушать Волю Бога? И присмотреться к этому очень-очень нужно.

34. Не поторопитесь осудить, попробуйте посмотреть, как вы относитесь к этому человеку. Действительно ли вы не осуждаете его, а просто у вас возникает чувство горечи, что это происходит?

35. Такое допустимо, если это действительно чувство горечи. Ведь что-то случилось нехорошее, кому-то принесли боль. Это горько, нельзя смотреть на это с радостью. Но главное, чтобы при этом вы не осудили.

36. И ваша работа заключается в том, чтобы не осудить, не поругать человека, не возвыситься над ним в своих мыслях, думая, какой он негодяй, тем самым предполагая, что вы-то гораздо лучше, конечно же.

37. Чтобы вот так не отнестись, вы уже будете начинать работать над тем, чтобы суметь правильно полюбить этого человека. Это уже работает действительно на то, что мы можем сказать: «Полюбите ближних, полюбите врагов своих». Вот где начинается главная работа.

38. И научиться надо еще в целом видеть происходящую реальность, что есть очень важный элемент Школы Жизни, который каждому помогает увидеть что-то, что человек ранее не мог осознать.

39. И это должно во многом снять с вас требования к ближним, чтобы они обязательно, как вы порой требуете, соответствовали вашему видению происходящего.

40. Но этого не может быть. Вот достигнет этого, он будет так же видеть. Но пока он не достигнет, он не сможет так увидеть, как бы вы ни выражали свой упрек своему ближнему.

41. Выражая свой упрек, вы будете начинать зажигаться и переживать и своим осуждением подталкивать его еще больше делать какие-то неприятности. Поэтому надо научиться спокойней, проще относиться к каким-то нарушениям.

42. Если вы где-то можете остановить беззаконие и попробовать как-то его нейтрализовать, сгладить, — пробуйте, действуйте.

43. Давайте рассматривать конкретные усилия в какой-то конкретной ситуации: а возможно ли вот так верующему сделать или невозможно? Но мы уже должны перейти в конкретную

плоскость, где мы каждый отдельный случай начинаем смотреть отдельно. И таких задач огромное множество.

44. Но главное — не ставьте перед собой цель как-то сразу полюбить таких людей. Тем более что вы и сами еще горады на многие-многие слабости. И вас тоже должен кто-то суметь полюбить.

45. А значит, если вы оставляете за собой право кого-то осудить, вы неизбежно включаете закономерность осуждения вашей собственной личности. Значит, должны появиться такие рядом с вами ближние, которые на примере покажут, что такое осуждать. Они будут осуждать вас.

46. А ведь когда вы чувствуете, что вас осуждают (а вы понимаете, что на самом деле осуждение несправедливо, вы ведь старались делать хорошо), вы чувствуете внутри возмущение, как больно становится, что вас несправедливо осуждают. Ну, так вы точно так же делаете, осуждая кого-то.

47. И тот человек исключительно точно так же будет переживать, думая, что ж вы не можете его понять. Ведь он-то старался сделать нормально, ведь он-то представлял, что это правильно. Вот эту закономерность надо понимать.

48. Вы нередко могли слышать, что то, что вы стараетесь сделать ближним, будет обязательно, конечно, сделано и в отношении вас. Поэтому все, что хотите, чтобы сделали вам, сделайте ближним своим.

49. «А если человек сам совершил преступление, например убил человека, как ему жить дальше, как измениться к лучшему?»

50. «Больше не нарушать законы Бога ни в чем. Вопрос очень простой, тут и ответ можно дать очень простой.

51. Здесь нельзя задаваться целью, если убил и сделал какое-то нарушение, как именно его быстро исправить и возможно ли исправить.

52. Возможно исправить, но исправлять, бывает, требуется очень долго. И исправлять надо не чем-то отдельным, конкретным. Вот вы совершили убийство и надо именно что-то особенное сделать, одно что-то особенное, но чтобы оно именно этот след от убийства стерло в памяти. Нет, так след конкретный не стирается.

53. Любой негативный след, оставленный в душе человека из-за его неправильных действий, стирается многими усилиями в разнообразных сторонах жизни человека. Поэтому везде надо учиться не нарушать законы Бога, и тогда в целом духовный мир меняется так, чтобы информация, связанная с этим искажением, которое вы внесли, была стерта.

54. И если порой потребуются, вы должны будете ее стирать не только изменением своего понимания, свои-

ми усилиями в преодолении какой-то слабости, но еще и через какую-то боль, о которой Я уже в какой-то мере сказал. Когда вы испытываете какую-то боль, у вас что-то, уже благодаря этому, стирается из вашего прошлого, из вашей памяти.

55. Это целый мир по изменению себя, который надо грамотно проводить, а не заботиться, как отдельный какой-то грех свой исцелить каким-то отдельным, конкретным благодеянием. Деяний надо делать очень много и во всем. Они все одинаково влияют на это изменение».

56. «Зачем, на Ваш взгляд, рождается человек на этой Земле?»

57. «Это сложный вопрос, которому можно было бы посвятить всю встречу. Но у нас сейчас нет такой возможности. И поэтому Я в какой-то мере кратко могу этого касаться.

58. Но здесь, Я вижу, у нас лежит брошюрка «Последняя Надежда», где этот вопрос, насколько возможно, Я трогаю, пробуя связать еще со многими другими таинствами, которые касаются человека.

59. И о цели рождения Я в какой-то мере сегодня упомянул. Это воздействие на окружающий Мир материи, где именно уникальная способность человека чувственно относиться к окружающей реальности позволяет ему с помощью законов материи, касающихся его биологического организма, его психики (здесь несколько уровней информационных полей) глубоко проникать этими полями в законы информационных полей Земли, Вселенной. Он начинает активно воздействовать на эти информационные поля, но именно своей способностью чувственно, своеобразно проявлять себя.

60. А когда он влюбляется, когда открывается его способность действительно любить, вибрационные характеристики начинают проявляться уникально именно у того, кто обладает духовной тканью; и вы начинаете очень сильно воздействовать на окружающий Мир материи именно с помощью этих пульсирующих от вас токов.

61. Это воздействие приводит к видоизменению законов окружающей реальности, которое — можно сказать так — облагораживаете этот мир окружающий.

62. И таким образом человеку нужно будет воздействовать на всю Вселенную, постоянно расширяясь в своем объеме, количестве и заполняя Мир материи, который, в свою очередь, всегда будет расширяться».

63. В ответе на вопрос о Втором Пришествии Учителя Виссарион сказал:

64. «...Все ждали, а, увидев, отказались, испугались. А испугались по простой причине: человек не умеет любить человека. Поэтому он приучил

себя верить и любить Учителя, которого каждый может представить, как ему вздумается, но обязательно, чтобы Он не был в теле человека.

65. Человеческое тело пугает другого человека. Человек привык уже подразумевать в деятельности другого человека вероятного врага, который может время от времени проявляться.

66. И естественно, если Учитель приходит в образе человека, то это напоминает то, чего человек боится. И включается естественный механизм соревнования, своеобразный.

67. Ведь, встречаясь, люди соревнуются друг с другом. И если кто-то заявляет о чем-то большем, чем другой заявляет, это человека начинает задевать.

68. И он начинает соревноваться с тем, кто сказал о чем-то большем, и пробует доказать что-то совсем другое, доказать, что то, что он имеет, это еще больше, чем то, что заявил первый. И такие неприятности, которые характеризуют жизнедеятельность человека, в данном случае очень серьезно сказываются.

69. И когда со Мною соприкасаются те, кто еще пока не в состоянии видеть Мою Суть своим чувствованием, своим сердцем, у них включается соревновательный процесс такой своеобразный, и очень по-детски. Но в этом неизбежность. Она должна была быть, ее обойти трудно сейчас.

70. Ну, ничего. Этот вопрос все равно будет понятен однажды. Тут нужно время. Это очень непростое сейчас обстоятельство...»

71. «А почему все-таки один человек набрал опыт хороший, а другой его не набрал?»

72. «А это уже зависит от того, как он все-таки решился сделать тот или иной шаг. Вот эта предоставленная человеку свобода выбора — это крайняя важная особенность, характеризующая духовное развитие человека. Она не является особенностью, помогающей развиваться сознанию человека.

73. У развития сознания существует особая закономерность, связанная с любопытством, анализом и знаниями. Душа не развивается на этих факторах. Знания не характеризуют развитие души. Любопытство не характеризует развитие души.

74. Вера характеризует развитие души, вера во что-то, что невозможно осмыслить или что пока не получается осмыслить. Но в какой-то образ, который предоставляется, нужно суметь поверить, шагнуть во что-то, что пугает, что непонятно, но, тем не менее, шагнуть нужно.

75. И вот эта способность решиться шагнуть во что-то, что неизвестно, но во что человек верит, вот это важная характерная особенность, по-

казывающая развитие души, именно закономерность, касающаяся развития души.

76. Предоставленная свобода выбора, конечно, замечательна для всех вас, но она составляет большую сложность, потому что в этом случае свобода выбора предполагает, что человек все-таки может и не сделать так, как надо. Ведь все, что надо сделать по Истине, как правило, должно быть сделано с применением силы воли.

77. То, что вам присуще, вы всегда чувствуете как желанное. Или когда в трудный момент у вас что-то зажигается, то у вас естественно с этим зажиганием от переживаний возникает желание что-то предпринять. Это желанное показывает то, к чему вы расположены, то, что вам присуще.

78. И если вы чему-то должны научиться, — это значит сделать то, чего вы не можете делать, то, что вы никогда не делали, то, что вам не присуще. А как тогда это почувствовать?

79. Это не чувствуется. Вы принимаете сначала на уровне сознания подсказку, которая где-то даже может откликнуться в сердце вашем, но это не будет чувствоваться постоянно желанным. Вы должны желание это суметь проявить.

80. Когда подниметесь до уровня этой истины, вот тогда вы будете желать ее делать. Но до этого времени вы должны будете ее делать сознательно-волевым усилием.

81. И на это решиться не каждый торопится, все выбирает желанное. А попробовать применить силу воли, которую тоже надо воспитывать, тут надо решиться. И этот выбор не всегда правильно используется.

82. И так как молодая душа больше тяготеет к желанному, человек прежде выбирает то, что начинает отягощать его духовный мир.

83. И где через последствия сложных явлений, которые возникают, когда он нарушает законы Истины, через ошибки, которые он в этом случае неизбежно начинает допускать, больно ударяясь, через горестные последствия, которые в обилии начинают присутствовать в жизни человека, человек начинает учиться видеть Бога.

84. Вот откуда и возникло понимание, которым сейчас многие пользуются, что к религии приходят люди, претерпевшие большое горе. Да, это, в общем-то, показывает ключевую особенность.

85. Когда у человека все хорошо, он, как правило, не думает о чем-то Высшем. Он думает: а зачем ему о чем-то беспокоиться, если и так все замечательно, в кармане звенит, всего много? Чего тут задумываться, когда столько радости и столько можно за эти деньги купить? Конечно, тогда это сильно соблазняет человека видеть

совсем другую сторону, чем ему следовало бы научиться видеть.

86. И чтобы отучить его от такой жизни, не всегда удается создать условия сразу — в одной жизни научить того, кто привык до конца жизни пользоваться богатством. Его надо сделать нищим в следующей жизни, начать рвать то, к чему он приучил себя и от чего не захотел сам отказаться.

87. Не захотел сам — будем насильно рвать. И у него должны возникнуть ситуации поучительные, воспитательные, которые начнут освобождать его от набранных ненужных привязанностей.

88. Вот так человек и учится. Но учится, к сожалению, выбирая горестные направления в своей судьбе. Но такова особенность, тут это обойти пока очень трудно».

89. «Ваша встреча перенесена с одного на другое место. Почему и кто повинен?»

90. «А это характерная особенность сейчас ваша. Это своеобразный знак, показывающий, в каком состоянии вы живете, в каком мире вы живете.

91. Я вкратце упомянул, как некто, пытаюсь спасти кого-то другого от какого-то тоталитарного явления, предпринимает исключительно тоталитарные усилия.

92. И получается, что кто-то пробует заботиться о вас. И если вы к ним не ходите, то лучше б вы вообще никуда не ходили. Они пробуют вот так вас воспитывать, пытаюсь насильно опеределить, что вам нужно.

93. И этот своеобразный подход всерьез подтачивает популярность и значимость, ценность того, что хочет быть впереди и говорить о себе, что она — истина Божия. Но это усилие, конечно, никоим образом не относится к Божьему.

94. Поэтому в данном случае печаль набегают. Ну, конечно, представители православной церкви здесь потрудились в поте лица. Они старались косями лечь, но чтобы мы только нигде не встретились. Удивили они всех.

95. Когда мы сюда ехали, многие другие люди, занимающие ключевые положения в обществе вашего города, даже не ожидали, что настолько рьяно будут предприняты усилия. Им даже стало стыдно за свой город, что так все стало происходить.

96. Но это знаменательное обстоятельство, показывающее характерное время, сейчас происходящее.

97. Но, видите, мы же бесов посрамили: взяли и встретились, как бы кто-то ни старался помешать. Все нужное всегда будет, и этому никто помешать не сможет. Это просто очень характерный момент. Ну ладно, это тоже школа, это тоже возможность многое понять, осмыслить.

98. Хотя Я и упомянул тех, кто сейчас попробовал пошалить, кому бы хотелось сказать: «Ребята, давайте жить дружно! Хватит вам, попискивая, шалить уже столько времени», — но тем не менее, конечно, не осудите их. Не осудите, потому что в данном случае действие происходит, исходя из понимания, которое существует.

99. Оно характеризует именно то, что есть, и что было всегда, и на основе чего на самом деле в древности проливалась кровь. Именно так люди, поддаваясь воздействию кого-то, не думая, начинали делать глупости.

100. А теперь вы должны научиться думать, многое понимать. И тогда уже будет сложно вам создать соблазн, при котором вы бы устремились проливать кровь друг друга. А именно к этому пока склонность очень большая.

101. Поэтому главное сейчас — не осудите ничего. Они стараются по-своему определить справедливость происходящих событий. Ничего, в меру умения делают. Пускай делают.

102. Но то, что нужно, конечно, обязательно будет. Этому помешать, Я уже сказал, будет очень трудно.

103. Так что двигайтесь вперед смелее, не ругайтесь, любите, действительно по-настоящему любите.

104. Умейте воспринимать реальность благодарно. Если она позволила сейчас вам столкнуться с этим обстоятельством, ведь на самом деле вы попали в ситуацию, чтобы еще раз проверить себя: а склонны ли вы кого-то осудить?

105. И если кто-то почувствовал некую склонность осудить сейчас, то, надеюсь, сегодняшним разговором, общением с вами Я помог вам сейчас удержаться от такой своей предрасположенности, и вы приложите усилие и остановите себя в осуждении.

106. Кто бы это ни был, как бы они пробовал воздействовать на вас, на самом деле это в какой-то мере его искренняя попытка помочь. Она бывает не всегда грамотна, но все-таки это — попытка помочь, своеобразная попытка позаботиться о вас.

107. Ну, так и выразите к этому благодарность, что так попробовали позаботиться о вас. Спасибо! Но дальше, выразите благодарность, вы сами будете искать пути, как решить ту или иную задачу. Выбор ведь все равно за вами остается.

108. И то, что мы все-таки смогли встретиться, это не просто какая-то внешняя особая сила все устроила. В этом участвовали вы сами. Вы беспокоились, вы искали, вы строили эту возможность. И определенная доля вашей победы в этом присутствует...»

109. После встречи к Вадиму подошел представитель федеральной службы безопасности, присутствовавший на встрече по его приглашению:

«Теперь более понятно, почему православие пытается вмешиваться в действия Виссариона таким образом... Логичные, основательные ответы на любые вопросы. Как у Него все это в голове укладывается?! Такая голова и такое общение представляют опасность для чиновников догматического православия, как никакая другая конфессия», — сказал он.

110. А в этот же день, одиннадцатый день июля, на Горе, в Небесной Обители происходило значительное событие — праздник закладки основания Храма.

111. Праздник начался литургией и таинством омовения в центре Обители Рассвета и продолжился восхождением в сопровождении псалмов и звона колоколов большой звонницы к алтарю, сложенному из кусочков Камня-Сердца рядом с местом возведения Храма.

112. Освященная литургией вода смешивалась с водой, приготовленной для бетонирования основания Храма.

113. Основание заполнялось бетоном, и все присутствующие в этом праздничном таинстве бережно укладывали в основание Храма частички Камня-Сердца, наполняя их благими пожеланиями.

114. Части хрустальной звезды, наввершия утраченного в огне храма, были заложены в основание Храма детьми...

115. В следующем дне в Воронеже встреча с Учителем должна была произойти во Дворце культуры имени Кирова. Так планировалось, и начавшийся день, казалось бы, не предвещал отмены встречи, так как накануне дирекция этого дворца подтвердила проведение встречи в намеченное время.

116. Утром этого дня Вадим предположил, что встреча может быть отменена перед самым началом, и поэтому надо быть готовыми повторить вчерашний вариант действий с залом, местонахождение которого не будет заранее озвучено...

117. Дирекция Дворца культуры отменила встречу за час до назначенного времени ее начала. Участники пикета с православным священнослужителем во главе раздавали приходящим на встречу листовки о «тоталитарном» Виссарионе и Его общине с лжесвидетельством на Учителя и общину.

118. В итоге встреча с Учителем произошла по вчерашнему сценарию. И вновь — кинотеатр «Мир», и вновь — заполненный жажущими зал...

119. Утром тринадцатого июля Учитель был уже в Миско. На железнодорожном вокзале Его встречали, как и во все подобные мгновения появления Учителя в Москве в последнее время, Юрий и Игорь. Эти молодые мужи

из Подольска были последователями Сверхшения и искренними, близкими друзьями путников.

120. В этом же дне в Подольске произошла встреча Учителя с доктором медицинских наук, президентом общероссийской организации «Россия молодая» Еленой Табаковой. На встрече вместе с Еленой присутствовал академик Международной академии духовного единства народов мира Владимир Зайцев-Голощапов.

121. Среди долгого разговора о многом Елена сказала Виссариону:

«Россия... Огромная территория, численность. За какое время можно перестроить систему жизни? Но не дай Вам Бог ее перестраивать. Те, кто ею кормится, будут защищаться с особой ожесточенностью...»

122. В следующем дне, перед отлетом домой, Учитель встретился с профессором, доктором технических наук Георгием Шутовым. Разговор шел о новых технологиях в строительстве экологически чистых, самообеспечивающих энергией домов и о нетрадиционных источниках энергии, которые могли бы быть использованы в жизни сибирской общины.

Глава...



ридцатого июля /43 г. Э.Р./ Учитель вылетел из Абакана в Москву. Первого июля Он был уже в Киеве.

2. Киев встречал Учителя солнцем, цветами, черешней и радостными глазами последователей.

3. С первых же мгновений пребывания на украинской земле путники уделили повышенное внимание черешне. Оказалось, что эти сладкие, сочные, солнечные ягоды были любимыми в питании среди ягод не только Учителя, но и Его учеников.

4. Ведро черешни было опустошено втроем за короткое время. И если бы не предложенный обед в квартире у Натальи и Юры, где остановились путники, то употребление черешни могло бы продолжиться и дальше...

5. В следующем дне — вновь черешня, и не только украинская, но и молдавская, привезенная в эти дни Учителю последователями из Кишинева.

6. В этом же дне была пресс-конференция с Учителем в украинском информационном агентстве.

7. Ответы на вопросы продолжались больше отведенного для этого времени. Представители украинских средств массовой информации и молдавских «Аргументов и фактов» задали Учителю несколько десятков вопросов.

8. Третьего июля Учитель дал интервью Наталье Розамириной из Киши-

нева (корреспонденту газеты «Аргументы и факты») для интернет-газеты. Мгновения этого интервью...

9. «Я плачу иногда от жалости, ногами не могу спать, мне кажется, что вокруг столько горя...»

10. «На этом лучше не концентрироваться, горя происходит каждый день очень много, и впасть в сопереживание с этим горем будет неправильным.

11. Горя очень много. Но тогда, если на все обращать внимание, никогда не получится даже улыбнуться, можно будет постоянно страдать и плакать.

12. Но вид такого человека вызывает только сострадание прежде. И посеять радость, посеять улыбку, посеять надежду с таким лицом будет очень трудно.

13. Поэтому в мире во благо человека и не дается возможность каждому человеку видеть, слышать и чувствовать, что вокруг происходит в полном объеме.

14. Иначе это была бы трагедия, люди не смогли бы всего этого выдерживать, это невозможно выдержать с психикой, которой способен обладать человек, его чувствительностью. Поэтому все сводится к минимуму, насколько это возможно.

15. И главный ориентир веры — это умение радоваться, умение быть благодарным за жизнь, которая дается, проходя трудности, нести улыбку. Это главный признак — улыбка, когда человек склонен находить и удерживать Истину.

16. Часто можно услышать, что заходите в христианский храм, а там все наполнено скорбью. Это, конечно же, ошибка христианства. Вера Любви — это не вера скорби.

17. И если некоторые христиане додумались до песнопений, что можно сейчас в некоторых евангельских церквях услышать, где восхваляется Божье, где многое превращается в радость, — это хорошее понимание.

18. Там есть и свои отклонения от нормы, которые правильными было бы нельзя назвать. Но тем не менее сама направленность радоваться — верная».

19. «Паразиты, гельминты, мухи, тараканы — это инфернальные существа? Это что-то темное, негативное? Или они гармонично живут? Это Божьи твари, такие же, как и мы?»

20. Лет десять назад тараканы бегали у нас по дому, я их, естественно, травила. Потом вдруг стала их жалеть, даже боялась наступить, чтобы не раздавить. И с тех пор они пропали, десять лет ни одного таракана нет. И я не могу этого понять и даже не пытаюсь рассказывать об этом, потому что знаю, что покрутят пальцем возле виска. То, что произошло, это феномен или норма?»

21. «Все это естественные явления в природе, их специально никто не создает.

22. Это примитивная ошибка в представлении человека, что какое-то сейчас возникающее существо специально каким-то особым разумом создается или Богом творится. Нет, конечно, так оно не творится.

23. Есть среда, большая среда, сложная среда, много-много существ. В зависимости от изменений этой среды там вполне могут складываться информационные поля так, чтобы зарождалась новая жизнь.

24. И они начинают формироваться с учетом условий, в которых формируются. Они всегда настроены на какие-то условия. Если условия эти есть, они живут. Условия исчезают — они исчезают. Это нормальные явления, и их называть темными, конечно же, нельзя.

25. А если человек творит много темного, то, конечно, рядом возникает что-то, какие-то бактерии, какие-то насекомые, которые будут препятствовать развитию темного творения, выходящего из человека. Он будет заболеть, естественно.

26. У него возникает видоизменение на информационном поле, и тогда своеобразные такие служители гармонии маленькие, проникая в поле человека, начинают его поражать, выравнивая тем самым гармонию равновесия.

27. Но сказать, что эти бактерии какие-то опасные и очень вредные сами по себе, будет неверно. Нормально жить человек будет, и все будет замечательно у него.

28. Часто говорят, что в местах, где леса есть, клещи очень опасные, все переживают: один клещ укусит — все бегут в больницу.

29. А сейчас мы говорим о поселении, где люди живут и клещей временами чуть ли не венником с себя сметают, потому что по одному брать долго, венником сметать надо с себя, и нормально, спокойно живут дальше.

30. Ребятишки многие приходят, бывает, у них клещ где-то там впивается. Выкручивается он, просто вытаскивается клещ, и ребенок бежит дальше. Очень много таких простых ситуаций».

31. «А когда на Земле наступит тот долгожданный рай, животные будут братьями меньшими? Будут ли они говорить когда-либо?»

32. «Каждое животное можно чувствовать, понимать на уровне чувств, разговаривать совсем не нужно.

33. И вообще речевой аппарат благоприятен только для того, чтобы проявиться в виде какой-либо формы искусства: пения, поэтических каких-то выражений. То есть когда с помощью звуков можно создавать что-то, относящееся к искусству, к чему-то красивому, способному организовать чув-

ственный мир слушающих, соприкасающихся с этим.

34. Но для того чтобы передавать информацию друг другу, речевой аппарат является слишком примитивным способом передачи. Поэтому он в такой форме отойдет, он не требуется».

35. «Будет сплошная телепатия?»

36. «Да, потому что мысль нельзя в полной мере или в благоприятной мере выразить словами, это очень сложно.

37. И всегда получается путаница: когда человек пробует выразить свою мысль, он всегда очень путано это делает и часто совершенно не то, что чувствует, рассказывает.

38. И естественно другой, слушая, опять же преломляет и новую совсем картину видит, не ту, которую ошибочно передает реально желающий высказать свою мысль, а совершенно другую картину. И получается, путаница многократно увеличивается по мере рассказа.

39. А если он пробует передать еще дальше эту информацию, то уже невероятное пойдет расхождение с истинной. Это очень сложный процесс, но пока другого человеку не дается.

40. Тем более что такие мысли, которые вокруг витают, сейчас лучше бы ему не слышать. Иначе человек погрузится в трагедию, происходящую вокруг него, от которой он оберегается Богом.

41. И в какой-то мере он остается глух и слеп ко всему, что происходит, опять же с целью его сохранить, позволить ему хотя бы в малом, с чем ему удастся соприкоснуться, учиться находить светлое. Когда уже мысли очистятся — тогда пожалуйста».

42. «И все же мы будем летать? Зачем нам нужно телевидение, если мы сможем созерцать космические панорамы? И в будущем это реально будет?»

43. «Да, это реальность. Видеть, понимать, чувствовать, что происходит вокруг, брать любую информацию, которая тебя интересует, — это все реально. И очень быстро, мгновенно можно это делать, узнавая обо всем, что происходит.

44. Человеку только нужно научиться отделять информацию, которая действительно ему нужна и которая действительно ему полезна.

45. Потому что при таком доступе к бесконечной информации, проявлять пустое любопытство никак не будет благом. Человек просто, грубо говоря, свихнется, потому что он может узнать все, любая информация ему на самом деле должна быть доступна.

46. И если не иметь нужной ориентации внутри себя, не иметь способности контролировать эти свои особенности, не иметь нужный внутренний мир чувственный, который как раз помогает отделять то, что нужно тебе, и

то, что действительно не нужно, — так человеку нельзя позволять выходить к этой информации, к этому объему.

47. Но эта информация существует, ее скрыть нельзя. Все, что достигается, изменяется в Мироздании, все это существует в виде информации, это все можно взять. Любые технические достижения, которые существуют где-то на какой-то звезде, это все можно взять и использовать.

48. Но здесь прежде человеку надо научиться быть человеком. Когда сформируется его чувственный мир, у него будет открыт доступ к этой информации.

49. И тогда примитивная форма передачи информации с помощью телевидения, радио — это все отойдет в прошлое как что-то очень примитивное, средневековое или даже первобытное».

50. «Тайны творчества... Светлые умы человечества расширили свои лбы над этой загадкой. Что такое творчество?»

51. «Творчество — это особенность человеческого мышления находить наилучшее решение.

52. Просто у человека, с его чувственным миром, расширяется сфера творчества. Он стремится найти наиболее лучшее решение, запечатлевая свои переживания, свои ощущения восприятия красивого, того, что его окружает. И чувственный мир делает человека очень разнообразным и неповторимым.

53. Это не относится к сфере разума, хотя там тоже творчество продолжает сохраняться, но больше как нахождение наиболее рационального решения.

54. У человека с рациональным подходом мало связано в чувственном мире, поэтому сфера творчества именно у человека гораздо шире, чем у любого другого представителя разумного мира.

55. Но суть одна — нахождение наиболее лучшего решения. Только в разуме это один спектр, а когда и разум, и чувства еще проявлены очень широко и глубоко, то получается более богатое проявление творчества.

56. Ну и, конечно же, в зависимости от того, каков чувственный мир человека, таков оттенок и у творчества. Чем больше мрачных красок, тем больше мрачных образов он будет запечатлевать».

57. «Есть люди титанического масштаба, например великие писатели, старцы разнообразные и так далее. Существует разномасштабность человеческая: маленького калибра человек и крупные деятели, титаны. Чем это вызвано?»

58. «Опытом, который накапливает человек. Чем больше опыта в его душе накапливается, тем больше у челове-

ка склонности к творчеству, к проникновению в глубину истины.

59. Это как раз и говорит очень ярко и наглядно, что человек неоднократно живет на Земле. Иначе, если в это не верить, возникнет абсурдная картина: почему Богом дано одним быть талантливым, а другим уродливым и несчастным?»

60. И тогда за что спрашивать с этого несчастного: за то, что ему дали быть таким? Так он не в силах был бы противиться этому. Тогда за что с него спросить в этом случае? Получается, он справедливо может спросить Бога: а почему ему дано такое? почему несчастье ему предоставлено?»

61. Это неправильно. Изначально равные условия у всех. И по мере того как упорно человек начинает дорожить неправильным чем-то, неправедным, тем больше ему требуется дать испытаний, чтобы он понял, что путь, который он выбирает, не принесет ему счастья, что надо совершенно по-другому осмыслить жизнь. И тогда невольно возникает нужда предоставить ему сложную жизнь.

62. Но тот, кто более интересно распорядился данным ему и более благодарен был ко многому, у него быстрее начинается накопление положительного опыта, и тогда с каждой новой жизнью, если ему еще потребуется вернуться на эту Землю, он может этот опыт проявить в виде того, что кто-то может называть это большим талантом.

63. Это просто лишь большой опыт. И к этому все придет, у каждого будет большой опыт в конечном итоге обязательно».

64. «А те, которые уже положительные со всех сторон, они отправляются к Отцу?»

65. «Такого не бывает. Все, кто были на Земле мудрецы, у них очень много еще надо менять, очень много. Талантливые в чем-то — это не значит талантливые во всем, тем более в душевных качествах.

66. Но если человеку удалось достичь уровня, когда не видится благоприятным ему родиться в этот период времени, он зависнет немножечко на некоторое время недалеко от Земли и будет ждать часа, когда вернуться уже можно будет окончательно.

67. Это сейчас пока еще существуют миры рядом с Землей, созданные для пребывания души человека в зависимости от того, какой опыт она накапливает, что ей требуется дальше. Но это пока человек еще не вышел на дорогу Истины в необходимом смысле, благоприятном виде.

68. И как только выбор будет правильно сделан человеком, и все сумеют достаточно полно обрести Истину, необходимость такого своеобразного зависания отпадет, все будут возвращаться на Землю. Все, кто есть вне

тела, будут возвращены на Землю и начнут нормальное свое становление уже дальше.

69. Ибо тогда человек не должен будет так зависать в ожидании наиболее благоприятного тела, психологических задач, которые будут создаваться той или иной группой людей, где он рождается».

70. «Я бы хотела слово молвить о самой несчастной категории землян — это маньяки всевозможные. Я читала отчеты судебные, и они говорили, что ими руководило что-то, они буквально не могли вырваться из этого.

71. Что это за феномен такой? Почему эта слякоть человеческая на Земле существует? Это как бы санитары, получается?»

72. «Пока человек способен на кого-то обижаться и удерживать эту обиду, ругая кого-то и осуждая, зло будет существовать. Человек не победит зло никогда, пока еще есть кто-то, вот так вот думающий о ближних, осуждая их, ругая их.

73. Со злом нельзя бороться, тем более методами, присущими самому злу. Вот вера и призвана привести человека к такому состоянию, чтобы мысли у человека были только позитивного, только положительного характера, только созидательного.

74. Тогда исчезнет источник, однажды обретший благодаря именно человеческим стараниям самостоятельность. Он подпитывает, контролирует негативные, слабые стороны человека, создавая условия, где выплески негативные будут происходить наиболее ярко, тем самым питаясь этими выплесками.

75. Чтобы погубить этот источник, надо прекратить его питать. А пока на Земле есть это все, питающее этот источник, он будет пользоваться тем, чтобы контролировать слабость у человека и позволять ей наиболее ярко, по возможности, насколько это будет удаваться, проявляться в негативном смысле среди людей.

76. Ну, а так как все это есть, то, в свою очередь, это уже обыгрывается и дается проявиться там, где это может быть наименее опасно, в более глубоком смысле.

77. Если это трагедию все-таки несет, то оно принесет ее наименьшим образом. И в то же время это будет в какой-то мере поучительным для тех, кто попадет в эту ситуацию. Это — возможность им тоже переосмыслить что-то.

78. Если кто-то подвергся какому-то серьезному насилию, очень часто бывает, что это те, кто сами творили насилие и делали это безнаказанно.

79. И в свою очередь, вот эту привязанность творить насилие надо было оборвать, позволяя человеку претерпеть насилие над собой. Тогда

в душе происходит надрыв привязанности, которую он не осознает.

80. И вот так во многом стекаются обстоятельства таким образом, чтобы это можно было назвать не случайным. И часто это происходит с теми, кто действительно этого заслуживает.

81. Ну, может быть, слово «заслуживает» не очень хорошее, но для кого это будет наиболее благоприятным действительно с учетом духовного мира, не физической оболочки, а духовного мира.

82. Поэтому, пока человек мыслит категориями земной оболочки, не обращая внимания на закономерности духовного мира, его души, конечно же, видение человека, попытки его установить законы какие-то в жизни становятся своеобразными.

83. И в этом случае законы, которые утверждает человек, всегда пускают зло по замкнутому кругу. Борясь со злом, они постоянно порождают зло. Так нельзя с ним бороться.

84. Задачу духовного развития надо видеть более полноценно, чем так, как видит человек. Надо научиться правильно отмерять меру ценностей в своих взаимоотношениях, в отношении к кому-либо из близких, делающему ту или иную ошибку. Надо учиться на многое смотреть правильно.

85. Конечно же, это не значит, что если человек болен и способен терять контроль над своими действиями, то, прощая, его можно отпустить. Нет, конечно же, под контроль его требуется взять, если все-таки эта болезнь проявилась и человек потерял способность контролировать себя.

86. Но осуждать его нельзя. Нужна просто хорошая опека, которая позволит этому человеку делать хоть какие-то шаги по пересмотру своих взглядов, по изменению мер ценностей, которые он внутри себя имеет.

87. Где в какой-то момент он сможет бороться с тем, что как морок может нападать на него, на его сознание. Чтобы он умел опереться на истинные ценности в этот момент, попробовать бороться, изменяя себя.

88. Но такие условия воспитательные создать очень сложно. Это наиболее правильно сможет создать тот, кто сам сумел победить себя, а таких мало.

89. И получается, такой больной человек, куда бы он ни попал, он в основном находится в условиях, где все ненавидят его, боятся и готовы разорвать, чтобы он только не будоражил их жизнь.

90. Но своими вот этими внутренними состояниями они уже становятся такими же убийцами. И какой смысл бороться с одним палачом, если ты проявляешь те же самые палаческие качества? В этом случае никак зло не побеждается.

91. Чтобы говорить о нормальном становлении общества, надо принципиально пересмотреть все в жизни человека, очень глубоко и намного шире, чем способен был до сих пор смотреть на это человек.

92. И это призвано дать Учение, чтобы не придумывать больше, не спорить на эти темы, а увидеть всю эту картину наиболее ясно, четко и приложить быстрые усилия к изменению своего существования.

93. «И в этом загнывающем обществе тюрьмы и суды все-таки нужны?»

94. «Они становятся неизбежностью. Это — попытка все-таки контролировать тех, кто сам себя контролировать не может. Но попытка, характерная этому времени, и сразу сказать, что все это не нужно будет, невозможно.

95. Вокруг ходит очень много людей, которые сами предоставляют ближнему соблазн нарушить закон. Они своей жизнью предоставляют этот соблазн, они притягивают к себе преступника или того, кто склонен к преступлению, потому что делают действия, которые нужно кому-то остановить.

96. И начинают играть эту роль друг с другом, друг другу помогая. Укрывающие, на самом деле рвут привязанность к материальным ценностям у того, у кого украли, и так далее. Но это уже сам человек создает условия, это не Богом создаются условия».

97. В этот же день Учитель был гостем научно-исследовательского хозяйства института садоводства Украины.

98. Василь, устроитель киевской церкви Последнего Завета, принес весть о Свершении директору этого хозяйства, академику, доктору сельскохозяйственных наук Лисанюку Виктору Григорьевичу. И теперь гостеприимный Виктор Григорьевич принимал Учителя с учениками в своем садоводческом хозяйстве.

99. И конечно же, первым делом путники отправились знакомиться с черешневыми садами.

100. И пока Виктор Григорьевич знакомил Учителя и путников с разными сортами черешни, описывая их особенности, путешественники из Сибири активно насыщались этим вкусовым разнообразием, задерживаясь у деревьев с особо понравившимися ягодами.

101. Когда экскурсия подошла к концу, знакомиться с новыми сортами черешни уже не было сил, у путников наступило долгожданное насыщение. «Столько черешни я не ел ни разу в жизни», — сказал один из учеников и с благодарностью отказался попробовать ягоды со следующего дерева.

102. «Хорошо бы некоторые сорта посадить в Сибири», — улыбнулся Учитель.

103. Потом Виктор Григорьевич повез всех к себе домой. Дом находился недалеко от Киева и был окружен

фруктовым садом: виноград, вишня, черешня...

104. Путники приложили все силы, чтобы попробовать несколько ягод новых сортов черешни и не отказать в этом доброму хозяину.

105. Гостями в этот день у Виктора Григорьевича были не только Учитель с учениками, но и его старые друзья — Николай Иванович, редактор журнала «Дом, сад, огород», и Николай Григорьевич, радиожурналист, многолетний ведущий популярной на Украине передачи для тех, кто живет на земле.

106. За разнообразной вкусной вегетарианской трапезой, которую приготовила умелая хозяйка Татьяна, не будучи сама вегетарианкой, конечно же, завязался добрый разговор; на столе присутствовало домашнее виноградное вино, приготовленное хозяином-академиком.

107. В результате этого общения радиожурналист взял интервью не у доктора сельскохозяйственных наук, к которому приехал, а у Христа.

108. «Не понятно противостояние украинской патриархии и московской епархии», — сказал журналист.

109. «Церковь должна быть единой, — сказал Учитель. — Человек удалился от Истины... Я знаю, как это изменить».

110. «И как это изменить?» — спросил пожилой журналист.

111. «Христиане разделились на человеческом понимании Евангелия... Надо отказаться от своего и послушать Истину», — сказал Христос.

112. «Существующая погода... В последнее время она часто нас не устраивает: то засуха, то заливает. Нужно ли просить Бога об изменении погоды?» — был один из вопросов.

113. «Существующая погода — это то, что хотел Бог. И просить Бога изменить Свою Волю», — ответил Учитель.

114. «Хотел взять интервью у садовода, а взял у Посланника Небес», — сказал радиожурналисту в завершении беседы хозяин дома...

115. Когда прощались после долгой, теплой трапезы-беседы, хозяин дома налил в хрустальный рог виноградного вина и преподнес его Учителю, чтобы Он высказал пожелание Свое.

116. «Я бы постарался выпить все, если бы было все так просто: выпил — и сбылось... Очень хотелось бы, чтобы люди приходили в любой дом, как в свой. Чтобы была такая семейственность...» — сказал, улыбнувшись, Учитель.

117. Вечером этого дня, как и вечером дня следующего, в Киеве, в зеленом театре городского парка, в большом зале под открытым небом произошли две долгие встречи Учителя с теми, кто пришел и приехал на эти встречи со всей Украины.

Вести с Круга

2 марта 44 года Э.Р.

Владимир Ведерников, устроитель церкви. В связи с некоторыми возникшими ситуациями хочется обратить внимание на следующие моменты:

1. О взаимоотношениях предоставляющих кров и входящих в дом. Члены Единой Семьи (ЕС), предоставляющие кров нуждающимся членам ЕС, не могут предложить им покинуть дом без рассмотрения ситуации на собрании ЕС, на котором проговариваются веские причины невозможности совместного проживания. Если нет единого понимания по ситуации, то составляется вопрос Учителю от Единой Семьи.

2. Об участии помогающих в едином семейном труде. Если помогающий работает на гос. предприятии и поэтому или по какой-то другой веской причине не может ежедневно, не менее часа, принимать участие в едином семейном труде, то ему может быть определен день недели, когда он реально сможет отработать полный рабочий день (6-8 часов). Если помогающий,

не имея веских причин, не выходит в этот день на единый семейный труд, то рассматривается вопрос о его пребывании в ЕС.

Подсказки от Учителя:

1. Вопрос о приёме в Единую Семью решает основной состав Семьи, рассматривая причины, мешающие полноценному вхождению в ЕС. **Решение о выводе из Единой Семьи** по причине допущенного нарушения рассматривается и принимается **на морально-этическом собрании всем составом ЕС** (голосуют основной состав и помогающие).

2. Для организации и развития различных мастерских и производств на Земле Обетованной **возможно взятие ссуды** в государственных и коммерческих банках при условии реальной возможности её возврата. Такое действие разрешено для верующих, если есть желание и стремление обязательно выполнить договорные условия.

Сергей Чевалков. Видится необходимым, чтобы предстоящий праздник 14 апреля был не просто праздник Возрождения, Весны, Любви и Жизни, а чтобы это был ещё и праздник труда во благо детей. Ибо будущее человечества зависит от наших детей, от того, какую мы, взрослые,

сумеем сотворить для них сказку. На праздник приглашаются представители всех деревень для совместного духотворчества (Единая Литургия, концертная программа), а также для участия в закладке детско-юношеского центра.

Это может проводиться в деревнях изготовят элементы игровой площадки для малышей, для занятий спортом, для детских мастерских и т.п. Потом эти элементы доставляются в Петропавловку и устанавливаются в виде детского городка. Для детей разрабатывается праздничная программа с играми, викторинами, концертами, театральными постановками. В дальнейшем дети придут в уже построенный детский городок и примут участие в совместном с взрослыми таинстве и народном гулянии.

В Петропавловской Семье детское направление определено как первостепенное и намечена программа работы с детьми: организация летних лагерей, проведение слётов, строительство детско-юношеского центра силами взрослых и подростков.

Саша Ульяновский. В связи с отсутствием матрасов и матрасовок в палаточном городке Круг старост принял решение: каждая деревня пере-

даёт на Гору в палаточный городок такое количество матрасов, сколько человек от данной деревни в среднем ежедневно поднимается по призыву на строительство Святыни. Старостам проследить исполнение данного решения.

Объявления:

1. Принимаю заказы на изготовление конных почвообрабатывающих орудий: культиваторов, пропольщиков, окучников, борон и др.

Обращаться: **с. Черемшанка, ул. Октябрьская, дом 72, Игорь фермер.**

2. Черемшанская «Промзона» производит следующий перечень слесарно-сварочных работ:

1. Изготовление конных телег на резиновом ходу.

2. Изготовление саней разных модификаций.

3. Кузовные работы по автомобилям (включая шпаклёвку и покраску).

4. Изготовление банных печек, духовок, котлов отопительных печек.

5. Пайку автомобильных радиаторов, сварку цветных металлов (чугун, нержавейка, медь, латунь, бронза), а также большой перечень сварочных работ.

Обращаться: **с. Черемшанка, «Промзона», к Узунову Сергею.**

Учебно-оздоровительный комплекс «Жизнь, здоровье, творчество»

Последнее время многие врачи, педагоги задают вопрос: «А куда можно приехать, познакомиться, поучиться по авторской программе «Творим здоровье души и тела»?

Жизнь подводит к осуществлению моей мечты и ставит перед фактом: надо! пора!

Пришло время, когда в школах, детских садах оздоровительные технологии становятся первоочередной задачей.

Судьба привела меня в Черемшанку вместе с дочерью (Татьяна — медицинский работник, педагог-психолог, соавтор третьей книги «Творим здоровье души и тела»). Мы приобрели два участка рядом — место удивительной красоты, в экологически чистом районе, в лесу, на берегу реки Казыр, где берём воду для питья. Весь участок в кедрах, есть берёза, пихта...

С момента приобретения этих участков мысль не покидала меня: надо здесь что-то делать. Так родилась идея — создать **Учебно-оздоровительный комплекс (УОК) «Жизнь, здоровье, творчество».**

Поддерживают эту идею дочь, муж и Толик Тахтобин, которого приняла как сына. Толик сам оборудовал себе место для работы по дереву, где сейчас занимается ребятами. Сделали они уже сами лыжи, на которых ходят в походы, теперь за лодку взялись. Толик обучает ребят туризму: как готовиться к походу, как привалы делать, как костёр в трудных условиях разжечь и т.п.

Руки у Толика золотые, трудолюбия хоть отбавляй, успевает всё: и учиться, и других учить, и воспитывать своим примером, поэтому дети прибегают к нему даже в выход-

ные дни. Толик заочно учится в Белгороде, заканчивает «Европейскую школу корреспондентского обучения», курс — «Дизайн и оформление интерьера».

Помимо мастерской по деревообработке у нас оборудуются сейчас два места в вагончике: для ремонта и изготовления обуви (обучение будет вести Сеня Питерский) и ремонта бытовой техники — электрической и механической (обучение будет вести Коля из Загорья).

Строим баню и достраиваем дом для оздоровительных занятий, где первое время можно уже будет принимать небольшие группы взрослых для ознакомления с программой УОК.

Летом предполагаем установить две большие палатки для желающих пожить нашей жизнью в труде и творчестве.

Вся работа УОК включает следующие направления:

1 Учебно-оздоровительные мероприятия:

1. Семинары с целью подготовки кадров для школ и детских садов с выдачей документов;

2. Семинары с целью самооздоровления.

Семинары можно проводить на месте и с выездом.

Основными моментами обучения являются:

— статические упражнения — это дано природой (для здоровых и больных детей и взрослых);

— массаж и самомассаж;

— оздоровительные минутки в повседневной жизни;

— дыхательные упражнения;

— законы природы и бытия;

— совершенствование души («владею своими мыслями, словами, поступками, чувствами»);

– как жить без лекарств (18-летний опыт жизни без лекарств после многочисленных онкологических операций);

– здоровое питание;
– организация труда (чтобы труд был в радость);
– развивающие и обучающие игры и др.

3. Беседы, лекции по оздоровлению, ведению хозяйства (как успеть делать вереницу дел, в том числе по огородничеству).

4. Практические занятия по авторской программе.

5. Целебная аптека.

6. Водные процедуры (баня, сплав на лодке, плотях по реке Казыр).

7. Здоровое питание без мяса, рыбы, яиц.

8. Культурно-массовые мероприятия (песни, танцы, стихи).

9. Трудотерапия по возможностям и способностям.

II Творчество

1. Изготовление игрушек (вязание, шитьё, деревообработка).

2. Изготовление развивающих игр для дошкольников и школьников.

3. Изготовление пособий для учебного процесса, сокращающих время на освоение материала по разным предметам.

4. Изготовление сувениров, изделий из отходов разных материалов (ниток, лоскута, кожи, дерева, лозы и др. природного материала).

III Дополнительные услуги (мастеров-сотрудников)

1. Обучение ремонту бытовой техники.

2. Ознакомление с основами ремонта обуви.

3. Ознакомление с основами росписи по дереву.

4. Ознакомление с основами ткачества и др.

IV Участие в строительстве помещений

Для оздоровительных занятий, творчества, проживания участников семинаров, сотрудников, а также помещений для питания на данной территории.

Ждём, дорогие друзья, ваших предложений, советов, рекомендаций.

Пишите нам по адресу: **662925 Красноярский край, Курагинский район, с. Черемшанка, ул. Октябрьская, 1 А, Латохиной Любе**

С Миром, Любовью и Добром!

Примечание.

В 2004 году планируется набор групп по 10-12 человек на 10 дней — в июне, июле и

августе ориентировочно с 10 числа каждого месяца.

Заявки направлять по указанному адресу с отметкой цели: получение дополнительного образования или для самооздоровления.

Желающим получить документ предлагается предварительно ознакомиться с книгами автора и почувствовать готовность к такой работе, к такому образу жизни, поскольку детей можно зажить только личным примером.

Л.Латохина

От редакции. Латохина Любовь Ивановна — автор трёх книг: **«Хатха-йога для детей», «Творим здоровье души и тела»** (два издания).

В настоящее время сданы в печать ещё две книги: **«Волшебная азбука для детей и взрослых», «Это дано природой»** (упражнения для грудных детей).

Люба — отличник народного образования, учитель-методист, лектор общества «Знание» Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Её программа лицензирована, принята докторами медицинских наук, которые в своих рецензиях (в частности,

профессор Н.Л. Абросимова) рекомендуют подготовку кадров для детских учреждений проводить по данной программе, внедрение которой не требует материальных затрат и даёт положительные результаты в оздоровлении детей и взрослых.

Ещё в 1990 году опыт Латохиной Л.И. изучался на I Все-союзном семинаре в Москве, где получил положительную оценку и был рекомендован для школ и детсадов.

В настоящее время по этой программе, официально принятой в г. Минусинске, ведутся занятия в детсадах и школах (а начинала Латохина Л.И. эту работу в Одесской средней школе ещё в 1986 году).

В газете, в рубрике «Жизнь, здоровье, творчество», мы предполагаем отражать материалы о строительстве и работе учебно-оздоровительного комплекса.

Книги Латохиной Л.И. можно приобрести в Черемшанке по указанному адресу, а также в Москве (тел. 356-65-09, Таня Брезгалова) и в С-Петербурге (тел. 113-88-83, Таня Андрус).

Просьба писать с вложенным конвертом с указанием обратного адреса.

В июле 2004 году, в дни пребывания Учителя в Воронеже, в городе произошло интересное событие, о котором писали некоторые воронежские газеты, в частности, газета «Моё» в статье «О чём поют мосты», выдержки из которой мы приводим.

Северный мост нам спасенье насвистывал

– Это было пение! Какой-то невероятно торжественный, возвышенный хорал наподобие органной музыки или колокольного звона! — уверена Надежда Фёдоровна. — Услышав его, я сперва замерла в восхищении: настолько прекрасной была музыка, а затем попыталась записать её нотами. С первого раза не получилось, а музыка всё продолжается. Подруга мне говорит: «Будет звучать, пока не запишешь». И

точно: как только я всё сделала правильно, музыка прекратилась.

Надина подруга Мария Николаевна Козлова тоже сложла руки не сидела. По профессии она целитель, психолог и вообще дама оккультная. Записанные подругой ноты Мария Николаевна перевела в цвета. По её глубокому убеждению, каждой из семи нот соответствует один из семи основных цветов спектра. Получившу-

юся палитру перекодировала ещё раз, уже в буквы. По какому принципу — не объяснила. Получился текст послания, зашифрованного... в хорале.

Нотную запись таинственной музыки и скрытый в ней текст подруги любезно предоставили редакции «МОЁ»...

Текст шифрованного послания публикуется [в газете «Моё» - ред.] в сокращении:

«Надейтесь на Воскресение, природа пробуждается, спасётся только тот, кто сохраняет любовь в своём сердце и дарит тепло и добро людям, ибо только любящее сердце несёт в себе истину и творит благо, сливаясь с Божественной сущностью».

Далее ещё пара куплетов в том же духе...

Антон Валагин

Рельсы тоже поют...

14 января с.г., в день рождения Учителя, волею обстоятельствами мы с подругой и её мужем оказались в Курагино.

В 14 часов в Курагинском центре мы вместе со всеми провели таинство Слияния с Учителем и таинство Перехода, после чего

поехали в Абакан и далее в Москву.

Ночью (с 14 на 15 января) проснулась в поезде от необычной, неизвестно откуда льющейся музыки (чуть позже условно назвала её «мелодией сфер»). Музыка звучала как бы синхронно стучу колёс, которого почти

не было слышно. Ощущение было такое, что пели рельсы...

Открывала и закрывала глаза, пощипывала и пощупывала себя, чтобы убедиться, что Это — не сон... Мелодия звучала долго, под неё и уснула, а утром проснулась под обычный стук колёс...

Утром из соседнего вагона к нам пришёл молодой человек, также уезжавший из общины 14 января. Игорь был взволнован своими ночными впечатлениями: всю ночь он слушал прекрасное пение, напоминающее торжественный православный хорал...

Инэсса