

ЗЕМЛЯ ОБЕТОВАНАЯ



Церковь Последнего Завета

Июль №35 (545) 2006 г.



Сегодня в выпуске:

Программа Праздника, план-схема праздничного пространства в Петропавловке. См. на стр. 7-8



Беседы о воспитании

Добродетели5

Праздник

Программа Праздника

18 августа 46 г. Э.Р.7

Информация оргкомитета8

Страничка живого общения

Алим Капанов:

«Мне нравится, как я живу!» 15

Маленький храм16

Школа Жизни

Праздник Добрых Плодов 45 г. Э.Р.
Встреча с Нама Хари



Глава 10



различные дни августа. Петропавловка. Праздник Слова, Праздник Добрых Плодов.

2. Учитель спустился в Петропавловку пятнадцатого августа. Пространство Праздника было уже выстроено усилиями верующих разных деревень земли обетованной.

3. Оформление праздничного острова приблизило его очертаниями к храму: алтарь, огомный белоснежный купол, скиния. Здесь, под сводами острова, предстояло быть всем духовным, обрядовым и культурным событиям Праздника.

4. В этом году Город Мастеров с ярмаркой и мастер-классами расположился не на острове, а на площади возле Дома Встреч, в большом зале которого разместились выставка художников земли обетованной.

5. Репродукции новых работ Учителя были представлены на выставке в Доме Благословения.

6. Днём шестнадцатого августа в Доме Благословения Учитель вновь, спустя год, встретился с Нама Хари, духовным наставником из Пятигорска, исповедующим ведические знания индуизма.

7. Фрагменты этой встречи...



8. «Прошёл год после трансцендентного общения, – начал Нама Хари своё обращение к Виссариону и к ученикам, присутствующим на встрече. – Тогда не было ложного эго, никто тогда не защищал форму религии... Обычно, когда духовные личности встречаются, каждый защищает своё «болото»... Абсолютно духовные личности никогда не защищают форму духовности, они защищают саму духовность...»

9. Аура Земли, всей Вселенной меняется от этой встречи. Во Вселенной происходит большая перемена – настоящее возрождение Абсолютной Истины...

10. Махатмы благословили меня второй раз приехать и сказали, что на самом деле имя не Виссарион, а Вис-Хари-Он. Хари – это безграничная Ананда, Вечно Новая Ананда [Божественная Любовь – Вад.].

11. Вы должны прийти к Абсолютной Ананде, и Вселенная этого ждёт. Не только эта планета, все полубоги ждут обновления сознания...»

12. И попросил Нама Хари у Виссариона благословение на проповедование и общение с верующими людьми в эти дни: «...Если Виссарион не благословит меня, я не буду здесь задерживаться ни секунды, я уеду».

13. «На всякое Богоугодное дело Я всегда с большим удовольствием даю благословение».

14. «Я кланяюсь перед Тобой. Ты действительно Вис-хари-он! Я не ожидал этого ответа... Ни один махатма не соглашается, чтобы в одной кастрюле варились две головы. А почему Ты согласился?»

15. «Слово Божье бывает только одно. Все остальные должны суметь послужить Слову Божьему».

16. Если два голоса звучат, они могут быть разными. А раз они разные – будут разные последователи, они разделятся между собой. Поэтому живое Слово должно быть только одно, только тогда Оно имеет возможность объединить всех в одно.

17. Поэтому Я и провозгласил об этом месте как о Полюсе Мира, куда должны были бы приехать все желающие строить этот новый мир. По-своему, так, как они умеют. Но чтобы они вместе, в одном порыве строили Божье. А дела сами покажут многое, и во многом уже потом удастся правильно соединиться.

18. Но надо жить рядом, надо творить вместе одно пространство... с разными начинаниями. И это будет здорово! А в конце концов будет всё одно.

19. Поэтому Я рад любому Богоугодному делу здесь. Пусть приедут любые люди. Если они будут говорить о Божьем и не будут сеять раздор, Я им рад. И всё, что Я могу им сделать в помощь, Я сделаю».

20. «Но в Сознании Хари есть такие ритуалы, которых нет у Тебя. Например, повторение Святых Имён».

21. «Мантры?»

22. «Мантры».

23. «Это будут делать все те, кому это дорого, ведь всё это нельзя навязывать. Ничто нельзя навязывать. Значит, всякий, кому это будет дорого, будет делать это и дальше».

24. «А не получается ли, что я навязываюсь сюда?»

25. «Навязывание – это когда ты приходишь туда, где тебя не приглашают, и даже говорят, что не надо приходить, а ты приходишь. Тогда это уже навязывание. Но этого нет».

26. «Нет, меня приглашают».

27. «Значит, навязывания нет».

28. «Но не причину ли я Вам беспокойство?»

29. «Нет», – улыбнулся Учитель.

30. «В том-то и дело, что меня приглашают, и причём приглашают силы сверху. Меня приглашали в Америку, меня приглашали в Армению – туда билетов не было. А сюда билеты были свободно... Знак – сюда билеты свободно, а туда нет».

31. «Мой дом всегда открыт для всех, уважающих Дух Моего дома. А в Духе Моём – Мой Отец, а Он для всех един».

32. «Хм... интересно... Что Он делает со мной?»

33. «Он просто любит. А любовь активизирует возможности человека, до которых он созрел, которые он сумел воспитать в себе».

34. «Но Он так мне и ответил: «Он будет рад всему, что ты Ему предложишь, ибо Я войду в Его сердце». Я вижу, что Он вошёл в Твоё сердце».

35. Эта запись будет показываться всему миру, всей планете... Ты ответил, как ответит Он. Вся планета ждала этого ответа. И все (духовенство Востока и Запада) думали, что Вы ответите против».

36. «Они не знают Меня».

37. «Да, они не знают».

38. «Никто не знает Сына, кроме Отца и тех, кто доверился Сыну».

39. В мгновения разговора о славении Бога Учитель сказал:

40. «Здесь не может быть догмы, её ни в коем случае нельзя создавать. Славить Бога – это творчество человека, это его порыв души. Он должен слагать стихи, песни, создавать

танцы, любые движения, которые человек от сердца считает правильными. Они есть движение его сердца – и он славит Отца. И как бы он это ни сделал, это всё правильно. И если кто-то создаёт на этом грани разделения, – это проявление невежества и глупости».

41. «Догмы и сектантства», – сказал Нама Хари.

42. «Конечно! И пробуют отстоять это, думая, что они отстаивают чистоту веры своей! Это глупость».

43. «В моём храме всем есть место за столом моего Отца».

44. «Тогда там действительно Дух Божий».

45. «Многие это делают [славят Бога – Вад.], но умом, но не сердцем. Просто для приличия».

46. «Для начала – да. Но они как дети».

47. «У Него нет ложного эго, нет обороны ума, души, – рассуждал вслух о Виссарионе после небольшой паузы, слегка покачиваясь, Нама Хари. – Он открыт Абсолюту... И никаких границ! Абсолютная Истина. Он – новая энергия Вечной Истины... Он именно Оттуда, у Него нет обороны. Он именно защищает Абсолют».

48. Я вижу Ауру Его Души. Какого ранга Душа!.. Я ещё ни перед кем не поклонился. Я обещал: если Он согласится, я перед ним поклонюсь. И я поклонился Абсолюту... Харе Кришна, Харе Кришна... Да... Что здесь творится! Даже в Шамбале я такой энергии не видел...»

49. Здесь Шамбала. Здесь будут происходить огромные события. Огромное защитное поле здесь будет. Сюда нисходит Абсолют, самая верховная Энергия Вечности...

50. Это даже не Кришна... Он абсолютная Ананда... Он дал мне благословение. Он меня купил, – сказал Нама Хари и после паузы продолжил: –

51. Но ведь смысл жизни – жить для учеников и чтобы они жили для тебя. Ведь это смысл духовной жизни. А если останешься без учеников? Тогда что? Они перейдут ко мне».

52. «Пойду к Отцу до следующего раза. Когда созреют, Я опять приду».

53. «А не обидно Тебе будет?» (Вопрос Нама Хари вызвал смех присутствующих.)

54. «Если они пошли делать хорошее дело в другом месте – замечательно!»

55. «А не обидно?»

56. «А как может обидно быть то, что они собираются сделать посильное себе?»

57. «Ну, просто обидно».

58. «Посильное в хорошем. Они стараются сделать хорошее, но им понятно это больше будет или другое больше им нравится, – замечательно! Главное, чтобы, если они пошли, они и там не кривлялись, а делали искренне хорошее».

59. Мне радостно, что они ходят в православный храм и стараются быть хорошими верующими, ходят ли в мусульманскую мечеть и стараются быть хорошими верующими. Мне это радостно.

60. Но если они везде ходят, говорят, что они верующие, но не исполняют Закона Божьего, – вот это Меня убивает. Поэтому для Меня не будет краха, если они идут туда».

61. «Но и это не должно Тебя убивать. Они всё равно где-то застряли. Господь говорит: «Я есть Небо, а все птицы – во Мне. Где как летают – и пусть летают. Всё равно они придут когда-то ко Мне». Не убивайся! Они летают... По Воле Бога они там-то летают, там-то они хромают, там-то делают что-то... Они всё равно в Небе».

62. «Пока Я в теле человека, Я обременён переживаниями за людей. Их у Отца нет. А в законах материи переживание за детей есть, и оно создаёт тяжесть. Я не могу от них отвернуться, они Мне родные. Я за них переживаю, поэтому Я отдаю им всё, что могу».

63. Но Я могу жить за счёт их Веры. Я ведь для них создан. Если в Меня верят – Я живу. Если в Меня не верят – Мне нет смысла пока быть здесь. Это бессмысленно. Надо ждать время, когда они смогут верить. Но Я создан только для людей, не сам для себя».

64. «Я Тебе скажу, что делать, чтобы быть постоянно свежим. Как удовлетворить Господа – я тебе скажу, и Ты будешь вечно свежим и вечно юным. Я вижу – Ты немножко выкачиваешься, они Тебя выкачивают».

65. «Сегодня много проблем с утра, рассматривать нужно много... Я быстро буду восстанавливаться. Какое-то время, пока отдаёшь силы...»

66. «В Твою ауру подсели...»

67. «Да. Ну, они живут за счёт этого».

68. «Я Тебя научу как. Не я Тебя научу – Он Тебя научит (я – никто, меня вообще нет, я просто слуга), и Ты не будешь выкачиваться, будешь постоянно свежим...»

69. Дело в том, что Вечность говорит: «Только по Моей Воле ты мо-

жешь вести ко Мне. Но если кто сопротивляется, он не созрел. Просто отпусти его, не держи его. Он не твой. Он – Мой». А Ты держишь их, сострадаешь им. Не надо сострадать».

70. Вообще, сострадание – это не абсолютная энергия. Просто скажи: «Вы свободны». Насильно мил не будешь. А Ты страдаешь им. Бисер перед свиньями... И на их место придут зрелые. Не бойся их потерять!

71. Если ученики шалят, сопротивляются, я говорю: «Вы свободны». А на их место – другие. Какая разница? Лучше вести зрелого, чем зелёного. Отпусти зелёного в Небо. Господь говорит: «Я есть Небо, и все – Мои ученики».

72. Им нужна булава, а Ты даёшь лотос. Он сопротивляется: «Не хочу, не хочу, не хочу!» – «Да нет, возьми лотос, возьми лотос...» А он уже стал свиньёй, ему бисер уже не нужен. «Богу – Богово, кесарю – кесарево». Прости меня, я Тебя не учу. Но практикой вот эту практику».

73. И посмотри – ты сразу посвежеешь. Это Он говорит, Хари говорит. Я перевожу Его информацию. Я это всё проверил на своей практике».

74. «Я знаю».

75. «Но, конечно, хочется сострадать: жалко, труд... Я на него столько положил труда! Жалко!»

76. «Не это жалко. Жалко, что он начинает судить Бога».

77. «Ну отдай его Богу! Пусть он там судит Бога. «Иди, дорогой, иди туда и там суди». То есть он от Бога никуда не ушёл. Бог говорит: «Я есть Небо, и эта птичка хочет ко Мне, в тюрьму, в больницу, где страдания».

78. «Ему будет больно!»

79. «Зато он быстрее придёт к Богу через страдания».

80. «Ему будет больно. Не хочу, чтобы ему было больно».

81. «Вот берёшь его боль на себя. Зачем Тебе это надо? От того, что Ты берёшь его боль на себя, ему легче не будет. Ему надо в больницу, ему надо в тюрьму».

82. То есть у Бога четыре руки, и все ведут к Богу. Ты – духовный Учитель, Ты – раковина. Если не воспринимает, значит, ему нужна булава, а если воспринимает – лотос. Взаимоотношения ученик – Учитель вечны только в том случае, если ученик смиренный. А несмиренный не идёт».

83. Ты ему хочешь дать лотос, но ему нужна палка: ишаку нужна палка. Он уже стал ишаком, а Ты ему раковину даёшь, даёшь, даёшь... И чем больше Ты даёшь, тем он становится больше ишаком. Он всё равно

уйдёт! Он начинает оскорблять Тебя: «Да Он не Учитель! Он то, Он сё...» Он больше в карму лезет, чем больше оскорбляет Тебя».

84. А оскорблять Учителя... уже всё... он в такую карму лезет! Он становится всё хуже и хуже. Он уже Тебя не воспримет. Дело дойдёт до войны, он Тебя возненавидит. Он и их оскорбляет, они Твои слуги. Он всё оскорбляет. Отпусти его быстрее: «Иди к булаве...» И вот там начнётся его лечение».

85. И не бойся, не жалея, что один уйдёт! На его место три придут, уже оттуда, с булав, уже из больницы, из тюрьмы. То есть они уже пострадали, они смиренно придут, скажут: «О, Виссарион, Учитель!» О, смиренный пришёл. Теперь давай ему раковину. Только через страдания приходит мир».

86. А Господь говорит: «Несмирному Учитель помочь не может». Только смиренному идёт Ананда. Только смиренному! Это закон. Несмирному Ананда не идёт, Виссарион!

87. Нет, если я не прав, – скажи, что я не прав».

88. «Прав», – негромко сказал Учитель».

89. «Благословите меня на смирение. Смирение и покаяние – это и есть Ананда, и есть Любовь...»

90. Я вчера людей призывал к смирению. Я говорил: вы не смиренны перед Учителем. Или уйдите отсюда, или предайтесь Ему. Но жить в Его ауре и судить Его – это грех, даже по материальному...»

91. Может, я гордое существо, что не принимаю Вас своим Учителем?»

92. «В Доме Отца Моего обителю много, и все они разные».

93. Ты искренне делаешь то, что на сегодняшний день понимаешь. Это нормально. Ты не сможешь делать то, что не понимаешь».

94. Дело твоё от Любви, от искреннего понимания, которым обладаешь. Но если Я это вижу, Я большего не спрошу с тебя. И Меня не расстроят твои действия».

95. Меня расстроит, если Я вижу, что человек может большее делать, но отказывается это делать. Мне будет горько».

96. «Да, – вздохнул Нама Хари, – в этом моем воплощении такая духовная встреча впервые... Любовь, где нет и тени вожделения. Я очень счастлив такими энергиями!»

97. «Имеющий глаза увидит», – сказал Учитель».

98. «Какое поле! Ты видишь? – обратился Нама Хари к своему уче-

нику, женщине, снимающей встречу на видеокамеру. –

99. Нет защиты. Я нигде не видел такого. Это и есть абсолютная защита. Люди защищаются своими силами, а Он отдал себя Богу...

100. Я все испытания Ему принёс... Да... Интересно... Я хотел Его украсть, а Он меня украл...

101. Но я не помогаю Тебе, Виссарион. Я буду смиренным перед Тобой. Не дай Бог, это гордыня будет с моей стороны).

102. «Если скажешь: «Я пришел помочь – да. А если просто приехал, то это не гордыня», – улыбнулся Учитель.

103. «Я выполняю Его Слово. А Он говорит: «Я хочу здесь сделать Шамбалу...»»

104. «Я рад встрече», – сказал Виссарион в завершении.

105. «Это получилось Абсолютно. На Луне нет ни одного пятнышка. Не вижу. Это Абсолютно!» – радовался Нама Хари.

106. Семнадцатый день августа был посвящён Земле и был назван Днём Земли. Утреннее омовение вместе с зарёй у чудесного источника. Литургия... И праздничное действие в природном храме острова – древние традиции и обряды, посвященные Земле. На головах женщин – венки из цветов...

107. В этот день празднующие благодарили Землю-Матушку и окунались в её стихии, наполняясь природной силой...

108. Утром восемнадцатого августа Учитель, как всегда в последние годы, в молитвенном таинстве в Доме Благословения возжёт огонь Праздника. И началась литургия шествием под своды Острова-Храма...

109. Накануне, во дне предыдущем, Учитель предупредил священнослужителя Сергея, что традиционного Слова после праздничной литургии в этот раз не будет.

110. Литургия перешла в торжественную и трогательную Мистерию о рождении души...

111. День продолжался долго. Детский концерт явил яркое, красочное, весёлое зрелище. Заключительный вечерний концерт – как калейдоскоп с разнообразием жанров в выступлениях музыкантов и артистов земли обетованной...

112. Заканчивался праздничный день слиянием с Учителем. Колышущаяся пламенем свечей людская река плавно перетекла с острова к Дому Благословения.

113. Учитель ждал, когда море огней заполнит пространство вокруг Храма. И вот Он вышел к ждущим Его на балюстраду Храма, сел на подготовленное место, и произошло таинство слияния под мерный колокольный перезвон с двух звонниц...

114. По окончании таинства зазвучало поздравительное Слово Учителя:

115. «А теперь, в завершении знаменательного дня, когда активно вы славили Бога песнопениями и танцами, Мне хотелось бы выразить вам поздравление с Праздником, прекрасной датой, появившейся в вашей жизни.

116. И хотя вы пока ещё не до конца научились полноценно проводить праздничные дни, о многом суетном у вас болит в этот день голова, вы ходите со множеством вопросов, как разрешить тот или иной недавний конфликт... но всё же день праздничный остаётся таковым. И Я надеюсь, что, всё больше устремляясь к Божественному, вы всё-таки сможете всё больше посвящать Божьему время своё.

117. Уметь радоваться очень важно, наполняться благодатью в сердце своём, дарить эту благодать ближним. Как бы ни был труден ваш собственный путь, как бы ни велики были сложности вашей жизни, нужно уметь радоваться.

118. И хотелось бы, чтобы каждый день вы воспринимали как праздник. Если он пришёл к вам, значит, ещё есть что вам сказать ближним, значит, ещё есть возможность вам подставить кому-то плечо, утешить того, кто в горести, накормить голодного... А это уже праздник – когда эта возможность всё-таки опять у вас есть.

119. Ощутить благодарность за пришедший день, за появившуюся вновь возможность благодетелей! Так важно почувствовать ценность и значимость такого простого события, которое происходит каждый день у вас: вы просыпаетесь... и он вновь наступил, этот замечательный день, когда вам удастся оценить истинное.

120. Вот тогда вы действительно сможете достаточно полно выразить благодарность Богу за каждый новый день. Вы увидите, как горести от каких-то неверных ваших поступков или от неверных деяний ближних легко гаснут в лучах вашей благодарности.

121. Как легко становится проходить то, что без этой благодарности, без этого ощущения проходить очень трудно. Учитесь, учитесь чер-

пать эту мудрость, разлитую вокруг вас безмерно.

122. Умейте смотреть глубже. И с течением времени, чем более действительно праведно вы можете двигаться по Пути Истины, тем глубже вы попадаете в законы, которые вас окружают, которые вас пронизывают и которые вы собой являете.

123. А когда вы глубже попадаете в них, на вас и ответственность больше, и спрос с вас больше. Тут бдительность всегда должна быть на высоте. Завтрашний день спросит с вас уже совсем по-другому, чем сегодняшней.

124. Как важно, чтобы мысли ваши были чисты. Как важно, чтобы вы умели по-доброму радоваться, даже если жить очень непросто. Школа жизни и Истина всегда учат этому человека.

125. С радостью лететь легко. Пока вы отягощены бременем грусти и печали, трудно взлетать – больше ползать приходится.

126. Так что учитесь! Путь ваш нелёгкий продолжается, немало трудностей ещё впереди. Но только когда вы в радости и с радостью смотрите друг на друга и принимаете друг друга, этот Путь вы пройдёте достойно.

127. Не теряйте этой нити, для вас положенной. Крепче держитесь за руку, вам протянутую. Постигайте мудрость. В трудностях у вас прекрасная возможность увидеть себя теми, кто вы есть на самом деле.

128. Я желаю вам счастья. И желаю, чтобы радость благодатная чаще посещала ваше сердце. Ибо в этой радости вы легко будете видеть, как никчёмны проблемы, которые могли пугать вас, когда вы этой радости не имели.

129. Будьте счастливы! Пробуйте радовать друг друга, именно радовать друг друга. Только тогда у вас будет радость благодатная.

130. Много недостающего ещё будет возможность у Меня дать вам дальше. Но сегодня вы проходите период необходимого дозревания до того, что вы получили много ранее. Поэтому мало что приходится давать вам ныне.

131. Но с вами происходят активные события. Это нужно, чтобы вы проявили своё истинное лицо и сумели воспользоваться тем, что уже во множестве дано было. Ещё раз счастья вам! С Праздником, дорогие друзья!»

132. Яркий, шумный фейерверк, завершая день, на какие-то мгновения добавил звёзд в небе...



Добродетели

Ариэль. Книга для родителей

Продолжение. Начало см. в №№ 72-73 2004 г.



Покаяние

«Истинным покаянием наедине с Богом, раскрыв душу свою пред Ним, ты переживаешь боль, сотворённую своими порочащими деяниями, после чего силы твои укрепляются Силою великой, идущей от Отца.

Но только благими деяниями в настоящем, отдавая всего себя людям, ты можешь очистить грехи прошлого.

Иначе какова же будет цена испытанию, если исход его решается словами?!» (ПЗ., Часть II, гл. 5, ст. 112-114).

«Покаяние — это не просто признание в каких-то грехах. Это пустая трата времени — ходить и признаваться в грехах.

Покаяние — это ваша возможность, вспоминая, суметь глубоко почувствовать свою вину, а дальше — приложить усилия, чтобы научиться правильно реагировать на ту ошибку.

Для этого вам дана память, фантазия, вы способны восстанавливать очень многое, не только прежнее, что у вас было, но и специально можете даже построить несколько вариантов, где вы научитесь правильно реагировать на реальность.

Это делает предрасположенными вас к победе, и тогда, если проявится ситуация, решающая вашу жизнь, вы интуитивно отреагируете на неё правильно» (ПЗ., Часть VIII, гл. 22, ст. 46-49).

«Я пришёл не для того, чтобы принимать покаяния, а для того, чтобы научить жить. Покаяние делается самостоятельно только пред Лицем Отца...

Я не ухо, призванное внимать мольбам и покаяниям. Ибо, независимо от того, есть они или нет, приходя на Землю, Я каждым шагом исполню наибольшее во благо всех из того, что Я сделать в состоянии.

Я есть прежде уста Бога вашего, созданный питать вас Живым Словом.

Посему будьте опрятными, торопитесь прежде омыться себя таинством покаяния. А потом Я жду вас, чтобы напитать Влагою животворящей...

Человек каждым днём попадает в разные обстоятельства, в которых он либо недостойно уничижает Божье в себе, либо, в большинстве случаев, он видит вину в окружающих. Все эти внутренние реакции недостойны верующего и есть проявления слабостей слуги эгоизма.

Поэтому, прежде чем устремляться испить Влагу животворящую через вопросы личные ко Мне, учитесь правильно видеть корни всех огорчений прежде всего во сути своей. Покаянием пред Отцом в нерадивости только собственной омойте сердце своё»

(ПЗ., Часть IX, гл. 69, ст. 5, 6, 11-16).

«Покаяние лучше сотворять после молитвы вечерней. Ибо вспоминаются не только те грехи, которые могут быть в ваших предшествующих шагах, но и те, которые вы свершаете в течение прошедшего дня.

И вам будет очень больно за тот или иной свой шаг, умеете его даже оплакать.

Это великое таинство, оно прекрасно. Оно стирает то отрицательное, что способно остаться внутри вас после нерадивого шага и которое может передаваться детям» (ПЗ., Часть IV, гл. 34, ст. 87-89).

«И желательно, чтобы такое покаяние делалось при всех. Ведь ошибка стала достоянием всех, значит, при всех надо было покаяться, а не где-то отдельно перед человеком.

Надо снять камень у всех, кто узнал об ошибке, именно у всех. Ибо это же задача верующего — побеспокоить-ся, чтобы камень горечи не носили ближние.

Значит, если они знают о твоей ошибке, призови всех в место, где ты при всех исполнишь покаяние. Тем самым ты поможешь им, тем самым ты снимешь камень с их плеч. Не надо этого бояться, это есть достойный шаг верующего» (ПЗ., Часть VIII, гл. 11, ст. 84-86).

«...Многое детям передаётся от вас самих, поэтому надо просмотреть всё за прошлую свою жизнь, те годы, которые прошли у вас. Просмотреть всё, где вы на кого могли обидеться, где на кого могло затаиться неприятное ощущение. И, прежде всего, до рождения детей.

Если что-то было, надо очень глубоко это рассмотреть, прийти к покаянию и, моделируя эту ситуацию, постараться победить её так, чтобы на возникновение этой ситуации, однажды вызвавшей негативные эмоции, вы уже отреагировали положительно при воспоминании о ней. Это будет означать, что это побеждено. И если это передалось детям, то оно у них исчезнет само. И это будет очень серьёзная помощь и детям.

Но главное — это, конечно же, внутренний мир. И чем взрослее ребёнок, тем меньше ему можно объяснить, тем больше выводов он уже должен делать сам. Там уже останется надеяться, что попадётся достойный муж, который хоть что-то сможет показать. К тому часу, Я надеюсь, уже успеют многие воспитаться более-менее правильно» (ПЗ., Часть VIII, гл. 17, ст. 42-44).

«А конечно, главное покаяние дальше перед Богом. Тут не должен верующий требовать от другого, чтобы он перед ним покался» (ПЗ., Часть VIII, гл. 44, ст. 138).

Что такое покаяние?

«Приблизьте души свои к Вершинам Покаяния. Но истинное Покаяние не есть только лишь словесное признание своих позорящих деяний.

Истинное Покаяние есть способность открыть душу свою пред Богом и умение переживать боль и утрату того человека или любого другого существа животного и растительного мира, которому сотворил зло.

Что же касается покаяния в личной слабости, то способность переживать её, раскрывая душу пред Богом, говорит о существующей возможности использовать Благодать Его для преодоления послабления.

Бог может помочь только полностью открывшим душу свою.

Разумно ли желать помощи, одновременно затворяя дверь от помогающего?» (Слово Виссариона, Заповедь 21).

«Для покаяния не ищи лица, которое ты видишь. Ищи то Лице, которое всегда видит тебя. Попробуй почувствовать Отца, открывшись Силе Его.

В искреннем покаянии пред Лицем Бога открывается один из многих загрязнённых сосудов твоих, и ты впускаешь в сосуд сей Свет Отца.

И в искреннем движении вперёд сосуд, открытый Благодатью Божией, обязательно очистится от грязи липкой» (ПЗ., Часть V, гл. 4, ст. 28-31).

«И сила ваша необычайно велика, ныне она возросла во много раз и продолжает расти. Поэтому любая искра дурной мысли, которая всё-таки вырвется из вас, понесёт тяжёлое.

Так сумейте, если она всё же вырвалась, осознав это, прийти к покаянию.

Умейте оплакать это пред Лицем Бога и снова, приложив все свои усилия, сотворить данное Богом, исполняя Его заповеди. В этом ваша жизнь»

(ПЗ., Часть IV, гл. 5, ст. 5-8).

Для чего нужно покаяние?

Покаяние — важное таинство в жизни человека, позволяющее сделать первый шаг к очищению души.

«Если нет покаяния после сделанной ошибки — это проявления неверующего человека.»

Если человек понимает, что сделал ошибку, то Я сразу даю прямой ответ: нормальное действие верующего человека — это извиниться и внутри покаяться, или пред всеми или внутри, но обязательно прийти к этому покаянию.

Если человек сделал ошибку и не приложил никаких усилий, и не возникло даже внутри пожелания исправить, извиниться — это гордыня в более тяжёлой форме. Если её в таком виде оставлять, не получится её победить» (ПЗ., Часть VIII, гл. 65, ст.99-101).

Люди, порою, совершают грехи. **«Грех — это сознательное нарушение Закона»** (ПЗ., Часть VI, гл. 20, ст.67).

«Нет тяжких грехов, нет маленьких грехов. Есть просто грех как действие, которое осознанно происходит против Закона. Когда человек знает, что это делать нельзя, и делает — это уже грех. Если он делает ошибку, не зная о том, как надо правильно делать, это не является грехом, это естественная творческая ошибка. Такие ошибки будут всегда.»

А если ставится Закон, он создаёт условия ускоренного развития, потому что раскрывается то, до чего самому человеку трудно дойти. И если человек узнаёт этот Закон, то любая его попытка нарушить этот Закон — это уже грех, это быстро уничтожает человека.

Поэтому всё, что сказано Богом сделать, ни в коем случае нарушать нельзя. Истина не бывает в каком-то месте большой ценности, а в каком-то месте маленькой ценности. Она всегда бесценна в любом объёме: буква маленькая от Истины прозвучала, или книга огромная от Истины возникла — по ценности они одинаковы. Поэтому всё надо исполнить достойно»

(ПЗ., Часть VIII, гл.33, ст.29-33).

«Грешник — это тот, кто делает грех. А грех — это нарушение закона Бога.»

В Писании есть понятие: делающий грех есть раб греха. И более того, есть ещё слово, которое говорит, что тот, кто делает грех, тот от диавола, потому что диавол первым согрешил. И тут начинается бурная реакция, когда появляется очень много оправдательных понятий, которые как-то сглаживают это высказывание и удачно доказывают, что не грешить невозможно; ибо если человек скажет, что он не имеет греха, то в Писании есть место: тот, кто говорит, что не имеет греха, тот лжец, и нет в нём правды Божией. Но тогда что же? Вы будете делать грехи постоянно?

Тогда зачем Вера человеку, если он сам признаёт за собой невозможность не делать грехи? Значит, он постоянно собирается нарушать законы Бога? Ошибки человек будет делать вечно. Но понятие греха должно выйти из человека. Вера даёт человеку для того, чтобы перестать грешить. И сила Веры позволяет преодолеть те преграды, которые соблазнами возникают в пути пред стопами человека.

Постигая Веру, вы должны стать безгрешными. Вы просто обязаны стать таковыми. Вы никогда не должны нарушать заповеди Бога, ибо помнить должны, в Писании есть место, где говорится: тот, кто рождён от Бога, он не грешит, он не умеет грешить. Так будьте рождены от Бога, ибо семья Отца находится в вас!»

(ПЗ., Часть V, гл.18, ст. 7-19).

В чём покаяние проявляется?

Великим Отцом нам дарован Закон Свободы Выбора. **«Ну а ежели есть Свобода Выбора, то значит, есть и ошибка. Ошибка — неотъемлемая черта в развитии человека. Но ошибка должна изменять качество свое, переходя на всё более высокие ступени»** (Слово Виссариона, Встречи, 53).

Не бойся совершать ошибки, они будут на твоём пути уроками, с помощью которых ты станешь мудрее и сильнее. Тебе

очень важно не грешить — не нарушать законы Бога, которые ты осознал и понял, что их нарушать нельзя.

Если вдруг ты совершил недостойную ошибку или согрешил, приложи силы, чтобы искренне покаяться в том, что уже свершилось и нельзя изменить. Тебе дарованы память и воображение. Сначала постарайся вспомнить то, что произошло, и рассмотреть эту ситуацию в деталях. После чего покаяйся пред Отцом, стараясь прочувствовать всю боль, которую ты принёс своим поступком людям, или животным, или Природе.

Если ты совершил свой проступок перед другими людьми, найди в себе силы, чтобы извиниться перед ними.

«...Моделирование ситуации, где вы учитесь правильно на это реагировать, учитесь правильно прилагать внутренние усилия в победе над этим явлением, — это всё в комплексе поможет вам вырвать эту ситуацию, этот росточек, изнутри» (ПЗ., Часть VIII, гл.45, ст. 134).

Моделирование поможет тебе, чтобы в подобной ситуации ты уже не совершил ошибки, которая была.

А дальше — твой бескорыстный труд во благо людей, который и позволит сделать шаг к очищению души.

Как тебе следует поступить в данной ситуации?

- Ты не сдержался и наругал преподавателю в школе.
- Ты нашёл на улице кем-то потерянную игрушку, ты догадался, чья она, но всё же оставил себе.
- Ты набирал воду в колодце, верёвка порвалась, ведро утонуло. Ты испугался признаться в том, что произошло, и ушёл домой.
- Вы с ребятами увлеклись игрой в футбол. Кто-то из вас сильно ударил по мячу. Мяч попал в женщину, проходившую по улице вблизи футбольного поля.

Шаги к успеху

Поздравляем! Ты достиг цели, если...

- постигаешь законы Бога и изо всех сил стараешься их исполнять;
- не боишься признаться в своей ошибке;
- рассматриваешь в деталях ситуацию, которая привела к ошибке, и раскаиваешься в её совершении;
- моделируешь ситуацию, чтобы постараться не повторить ошибку;
- открыт перед людьми и извиняешься пред ними, когда причинил им неприятности или боль.

Надо ещё постараться! Ты пока далёк от цели, если...

- страх влияет на твои поступки, ты пытаешься их оправдать;
- боишься покаяния пред Господом, забывая о том, что Он любит тебя и никогда не наказывает;
- не моделируешь ситуации, которые привели к ошибке;
- надеешься, что никто не узнает о твоих ошибках или грехах, и поэтому скрываешь их от людей.

Повторяй каждый день

- Я постараюсь быть внимательным и не совершать ошибок. Если вдруг они произойдут, то я найду в себе силы, чтобы покаяться и стараться их больше не повторять.

История, притча, сказка...

«Покаяние есть таинство, в котором человек готовит себя к принятию Истины. Это так же, как некто призывает всех к себе на пир, и всякий званный предварительно самостоятельно омывает свои тело и руки и одевается в праздничные одежды и лишь потом приходит в дом приглашающего и занимает место за праздничным столом.»

Он не делает приготовления эти пред лицом того, кто его приглашает и ждёт. Поэтому это таинство супруго интимное и самостоятельное.

Ну и, конечно же, немаловажную роль в этом случае может играть и покаянное признание пред лицом своих собратьев, когда при этом спрашивается с их стороны подсказка» (ПЗ., Часть IX, гл. 69, ст. 7-10).

Программа Праздника Добрых Плодов 18 августа 46 г.Э.Р.

Полным ходом идёт подготовка к нашему любимому Празднику – 18 августа. Мы – накануне 15 годовщины Начала Свершения. Многие интересуются: каким будет Праздник в этом году? Будет ли отличаться от предыдущих? В связи с этим мы решили поместить на страничках газеты предварительную программу нынешнего праздника и обращения организаторов. Надеемся, это поможет вам лучше ориентироваться в праздничном пространстве и более полно поучаствовать в таком большом общем духовном действии, как Праздник Добрых Плодов 18 августа.

С 10 по 16 августа – Предпраздничное пространство

Ежедневно с 7-00 до 22-00 часов открыт Храм Благословения.

С 1 августа на Острове размещается палаточный городок.

С 12 августа на Острове работает детский городок.

С 14 по 16 августа в Петропавловке и Черемшанке пройдут предпраздничные концерты (по отдельной программе).

15-16 августа – заезд, размещение участников и гостей Праздника в палаточном городке на Острове и в домах жителей д. Петропавловки, с. Черемшанки и других деревень.

17 августа – День Земли

- 5-00 Утреннее женское таинство у святого источника
- 8-00 Литургия «Благодарение Земли»
- 9-00 Вхождение в Природный Храм на Острове.
Обращения к Земле-Матушке и её стихиям
- 10-30 Таинство «Благодарения» (создания природных семей)
- 12-00 Праздничная ритуальная трапеза
- 13-00 Мастер-классы «Школа Жизни на Земле»
Концертно-выставочное пространство
- 15-00 Представления участников праздника «Встреча Друзей» (визитки)
- 15-00 Игры молодецкие (метание бревна, стрельба из лука, футбол...)
- 17-00 Фестиваль бардовской песни «Я буду думать только о хорошем»
Танцы Мира
- 20-00 Ретро-литургия
- 21-00 Прощание с Островом. Зажжение свечей вдоль реки
- 21-00 «Иди и смотри». Спектакль молодёжного движения «Камелот»
- 23-00 Время тишины

Сбор у Храма Благословения

Остров Праздничный

Остров Праздничный
Храм Встреч и Храм Благословения
Остров Праздничный
Спортивная площадка
Бардовская сцена на Острове
Остров Праздничный
Остров Праздничный

у Храма Встреч

18 августа – День Благодарения Богу

- 9-00 Встреча возле Храма Благословения, получение Огня
- 9-30 Шествие от Храма на Остров Праздничный. Омовение в реке
- 10-00 Праздничная Божественная литургия на Острове
- 11-00 Костёр Единства. Круговые псалмы
- 12-00 Совместная праздничная трапеза
- 13-00 – 16-00 Работа мастер-классов «Школа Жизни на Земле»
- 16-00 Танцы Мира
Концертно-выставочное пространство
Молодецкие игры
Бардовский концерт
Пресс-конференция «Община Виссариона в Сибири»
- 18-00 Праздничная Мистерия «Наш Мир»
- Около 20-00 Встреча с Учителем, шествие к Храму со свечами
- 21-00 Таинство Благодарения Бога и Учителя.
Раздача свечей гостям Праздника. Фейерверк. Отъезд гостей

Храм Благословения
Остров Праздничный

Храм Встреч и Храм Благословения
Спортивная площадка
Бардовская сцена

Остров Праздничный

Храм Благословения

19 августа – День радости в Единстве

- 9-00 Литургия на Острове
- 9-30 – 14-00 Единый ритуальный труд по разборке конструкций Острова.
Уборка территории Острова
- 14-00 Общая трапеза. «Открытый» микрофон
- 16-00 Заключительный концерт «Народная сцена» у Храма Встреч
- 18-00 Заключительное обращение к участникам и гостям Праздника
- 20-00 – 23-00 Праздничный карнавал у Храма Встреч



План-схема праздничного



Сергей Чевалков

В беседе о предстоящем Празднике Учитель сказал: «Покажите миру ваш мир!»

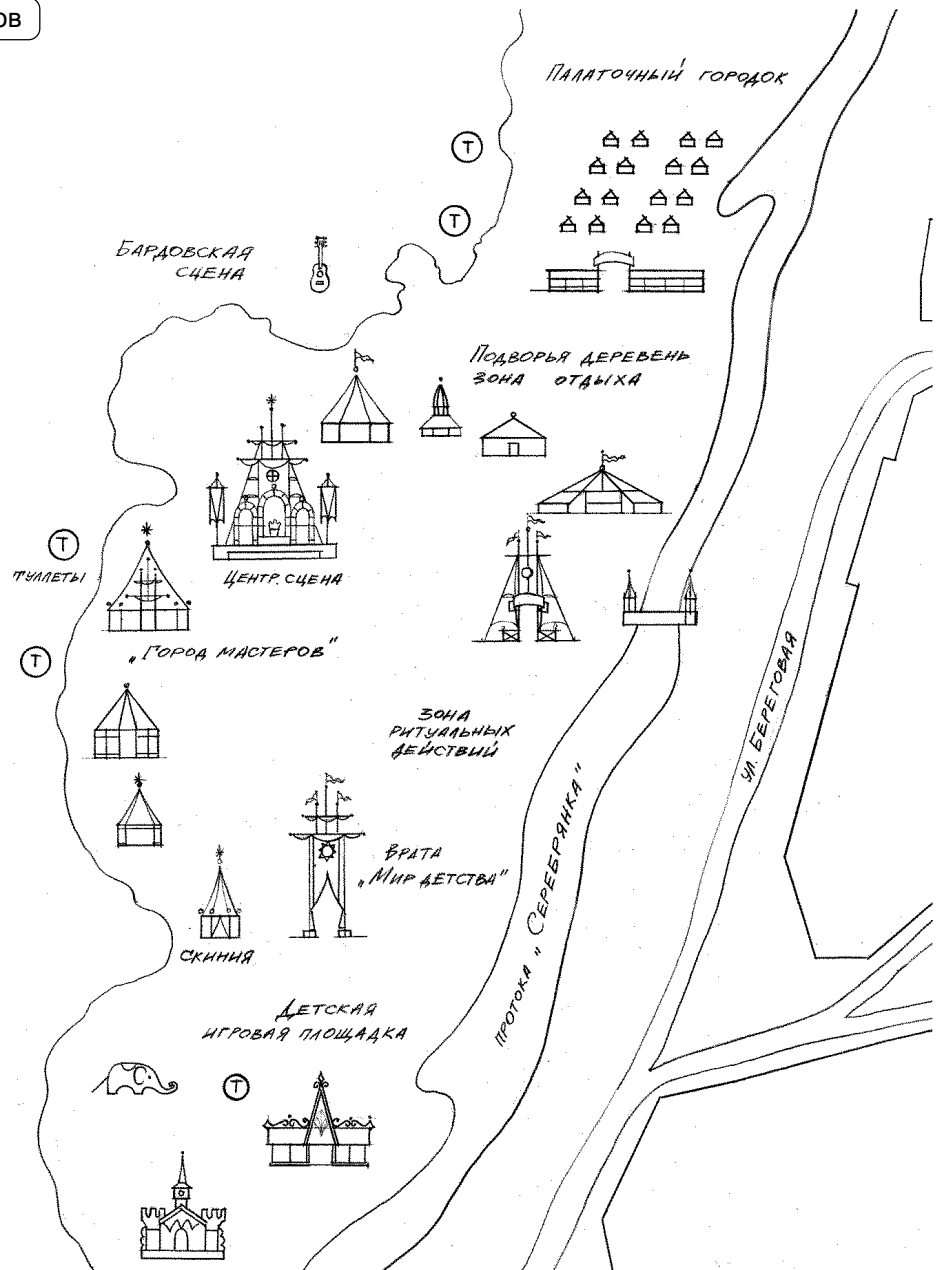
Мы увидели, что для того, чтобы исполнить сказанное, необходимо определить те моменты, которые отличают наш мир от того, с чем люди соприкасаются за пределами Общины. На одном из семинаров по подготовке к Празднику мы попробовали выделить основные из таких моментов.

Итак, увиделось, что, прежде всего, здесь зарождается мир Добра, Света и Любви. Мир, где проявляется забота друг о друге, лёгкость и открытость в общении. Именно такую атмосферу хотелось бы создать в праздничном пространстве силами тех, кто так или иначе принимает участие в подготовке Праздника.

Не менее важной отличительной чертой является отношение верующих к природе, к Земле. Поэтому первый день Праздника – 17 августа – посвящён вхождению в природный Храм на Острове, обращением к Земле, её стихиям. Эту тему мы также попытаемся раскрыть с помощью мастер-классов «Школа Жизни на Земле», где все желающие смогут познакомиться с достижениями общинных умельцев, позволяющими нам не зависеть от внешнего мира.

Следующий момент – мир творчества. Мы постараемся отобразить всё многообразие творческих проявлений, существующих в Общине на сегодняшний день. В большой концертной программе возле Храма Встреч, которая пройдёт в дни праздника, мы встретимся с представителями разных музыкальных стилей и направлений. На Острове развернётся «Город Мастеров», где ремесленники Общины поделятся секретами своего мастерства.

Ещё один интересный момент – мир здоровья. Сюда войдёт не только медицина, но и гимнастика, танцы, подвижные спортивные игры, также способствующие здоровому образу жизни.



Организационный Комитет Праздника

Координаторы: Образ Праздника – *Чевалков Сергей*
Материальная часть – *Тихонов Виктор*

Режиссёр Праздника – *Кузнецова Фаина*

Худ. оформление Праздника – *Даровских Олег*

Старший на Острове Праздничном – *Добров Владимир*

Звукорежиссёр Праздника – *Аптюшев Виль*

Палаточный городок – *Дуньков Дмитрий*

Детский городок – *Иванов Николай*

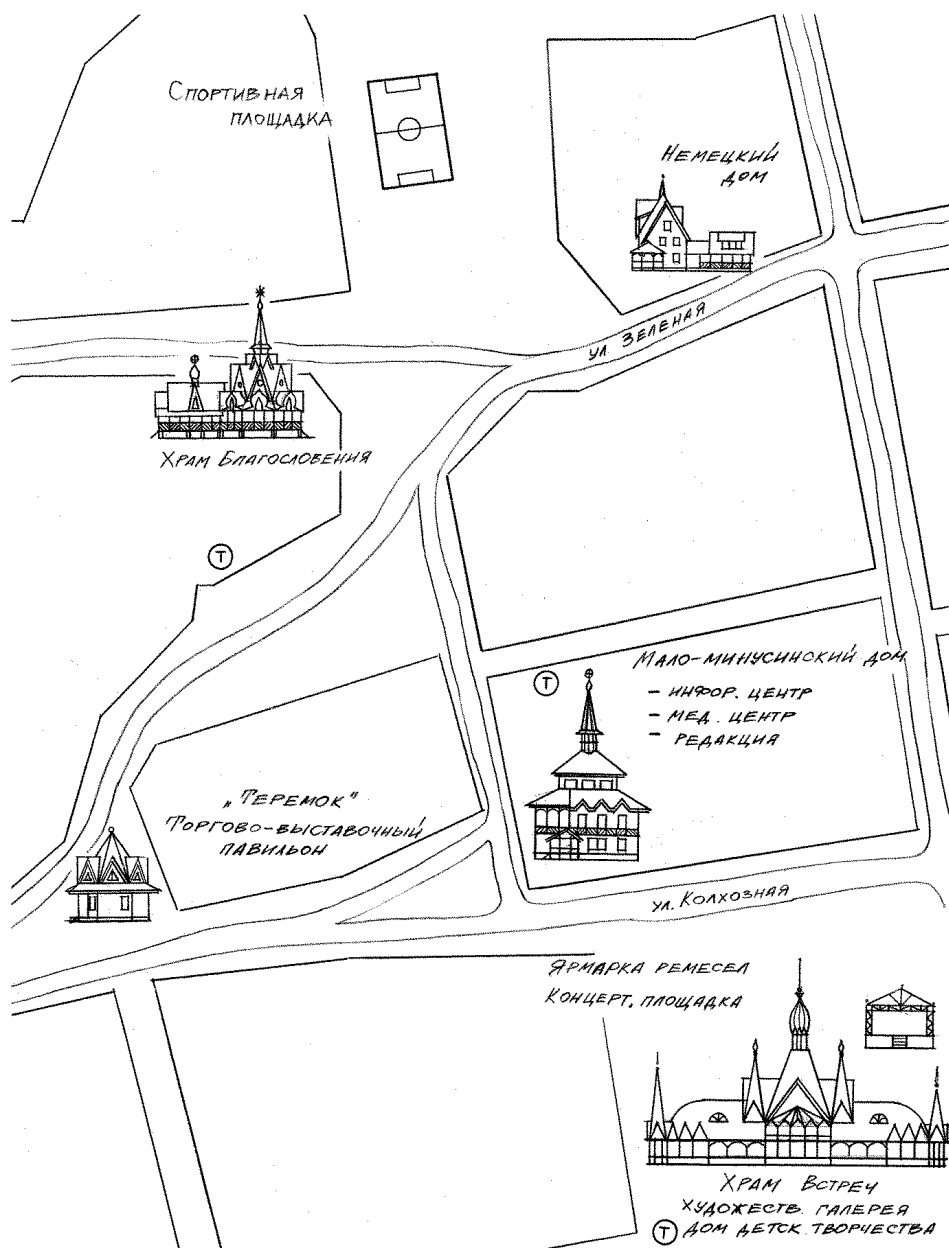
Лагерь «Камелот» – *Галкина Елена*

Город Мастеров – *«Рассвет» Мастера Земли Обетованной*

Мастер-классы «Школа Жизни на Земле» – *Дьяченко Сергей*

Художественная мастерская – *Корнильцев Евгений*

пространства в г. Петропавловка



Виктор Тихонов



Следующий, очень важный момент – мир детства. Здесь большое внимание мы постараемся уделить работе детского городка, который примет детишек на Острове уже с 15 августа. А также попробуем максимально задействовать ребятшек во всех основных праздничных мероприятиях, чтобы дети в Празднике ни в коем случае не отодвинулись на второй план.

Затем следует ещё один момент – мир всеприемлющий. Мы с радостью приглашаем и ждём на нашем Празднике представителей разных национальностей и религиозных конфессий.

И наконец, самое главное, что и определило наш Путь – мир Истины. Безусловно, это сквозная тема всего Праздника, посвященного началу шестивия Слова божьего по Земле. Мы надеемся, что встреча с Учителем станет логической кульминацией того состояния духа, которое мы все вместе постараемся создать в пространстве Праздника.

Координаторы Праздника
Добрых Плодов 18 августа –
Сергей ЧЕВАЛКОВ и
Виктор ТИХОНОВ

Добрых Плодов 18 августа 46 г. Э.Р.

Службы:

Безопасность – Гунько Лев
Информация – редакция
«Земля Обетованная»
Медицина – Плотников Олег
Электричество – Лосев Фёдор
Транспорт – Паутов Андрей
Питание – Козловский Сергей
Туризм – Дербина Любовь
Регистрация и
размещение гостей – Головкин Станислав

Владимир Добров



Дорогие друзья! С 1 августа на Острове Праздничный начинает работу палаточный городок. Желаящие принять участие в строительстве объектов Праздника могут приезжать с 28 июля по 11 августа. С собой иметь палатку, спальный мешок, рабочую одежду, продукты питания, плотничный или столярный инструмент, лом, лопату.

Для получения необходимой информации обращаться по рации с 17 июля в 7-30 утра. В вечерние часы для работающих на Празднике и гостей организуются предпраздничные культурные программы.

До встречи!

Ответственный за строительство на Острове
Праздничный Владимир ДОБРОВ



Станислав Головкин

Правила проживания верующих, приезжающих из других деревень и городов на период проведения Праздника

Если деревня (Семья) не выставляет на Острове Праздничном своего подворья и не обеспечивает своих братьев и сестёр всем необходимым для проживания и питания, то каждый из приехавших на Праздник должен иметь:

- палатку или другое укрытие от дождя;
- спальный мешок, лучше с поролоновым ковриком;
- запас продуктов на время пребывания в Петропавловке;
- посуду для приготовления пищи (в палаточном городке будет возможность размещения, получения холодной питьевой воды, кипятка);

Если гости праздника не взяли с собой продукты, они смогут питаться в сети закусочных и кафе за свои средства.

Больные (хроническими заболеваниями) и инвалиды будут по возможности расселены по домам в Петропавловке, Черемшанке и других близлежащих деревнях.

Эти правила распространяются также на лиц, приезжающих на местном транспорте. Въезд транспорта в деревню Петропавловка на время праздника будет ограничен.

Ответственный за регистрацию и размещение гостей, староста д. Петропавловка Станислав ГОЛОВКИН

Фёдор Лосев

Освещение на Острове. Для тех, кто ставит подворье!

На каждом подворье необходимо обозначить ответственного за электричество, который организует работы по электрификации.

Любое подключение должно быть согласовано. Без согласования разборку и подключение не делать.

С собой иметь: 2 автомата (10 ампер), 4-5м + 15-30 м провода 2х2,5 в двойной оболочке, необходимое количество розеток (лучше с запасом), выключателей, патронов, изоленту, гвозди 40 мм или скобы для монтажа провода, аккуратную защиту автоматов от дождя, необходимое количество саморезов, инструмент, которым будете работать.

В пространстве Острова нельзя использовать современные мощные чайники, утюги, кипятильники, электрорепечи, электроплитки. В случае нарушения предметы будут изыматься до окончания Праздника. Берите с собой газовые плиты, баллоны, чугунные утюги.

Есть большое желание сформировать бригаду электриков, которая могла бы обслуживать праздники. В этом году с 24 июля по 1 августа и с 12 по 21 августа необходимы 4 человека, которые смогут принять активное участие в подключении освещения праздничного пространства. Желательно, чтобы люди не менялись.

С собой необходимо иметь бокорезы, отвертки, плоскогубцы (большие, маленькие), индикатор, нож, молоток, ножовку, ножницы ручные по металлу. Также необходимо иметь продукты питания и спальные принадлежности. Овощи для бригады можно отправлять в Петропавловку заранее на имя Фёдора Лосева. Мешки обязательно подписать: кому от кого.

О готовности приехать сообщить Лосеву Фёдору или Фоткину Сергею.

Старшими по электричеству на Острове определены Фоткин Сергей (Берёзовка) и Москвитин Вячеслав (Петропавловка).

Формирование звонницы

Для реставрации звонницы необходимы 2-3 человека, имеющих навык резьбы по дереву и выпиливания электролобзиком. Благоприятно было бы украсить звонницу искусственными цветами или виноградной лозой. С радостью примем посильную помощь женщин. Работу лучше начать с 1 августа и закончить не позже 9 августа. Жду согласования по рации или по телефону +7 950 302 38 41.

Ответственный за подключение электричества и формирование звонницы Фёдор ЛОСЕВ.

Алексей Глотов

Необходимые технические требования ко всем участникам праздничных концертов, артистам, режиссерам культурных программ

Все, что может считаться фонограммой к номеру на сцене, должно быть записано на компакт диске (CD-R). Фонограммы на кассетах больше не принимаются (на пульте не будет кассетного магнитофона). Своевременно перепишите музыку с ваших кассет на диски. Для этого в Петропавловке создана служба перезаписи (ответственный Олег Рогачев).

Все фонограммы должны быть сданы **не позднее 7-го августа** звукооператору (Алексей Глотов). После этого срока фонограммы больше **не принимаются** и участвовать в Празднике не будут (решение совета по подготовке к Празднику от 4 июля этого года).

Благодарю за внимание и понимание.

Ответственный за звуковое пространство Праздника Алексей ГЛОТОВ.

Люба Дербина

Организация мероприятий по приему гостей и туристов во время Праздника 18 августа

С 10.08 по 22.08 с 8.00 до 19.00 (по срокам может быть принято другое решение) в Мало-Минусинском Доме будет работать служба размещения. Гости и туристы могут зарегистрироваться. Им расскажут правила пребывания и условия размещения, если будет необходимость, проведут по адресу. Там же можно получить всю необходимую информацию о праздничных мероприятиях.

С 15.08 по 20.08 будет работать экскурсовод.

20.08 - 24.08 будет организован выезд на Гору, литургия, экскурсия по Городу, поход на Тиберкуль. Выезд – по спискам, запись – в службе размещения.

Для туристов будут организованы выездные автоэкскурсии, сплавы по реке Казыр с посещением Гуляевских порогов и часовни, катание на лошадях.

В дни Праздника будет проведён круглый стол (вопросы и ответы на тему жизни Общины), в котором примут участие священник, староста, представители церковного совета, редакция газеты, видеостудия, ответственные по работе с детьми, культуре, мастера и т.д.

Люба ДЕРБИНА, тел.: 89503029318, Немецкий Дом, Петропавловка.

Вниманию гостей: На период проведения Праздника пассажирское автопредприятие пгт. Курагино готово организовать дополнительные рейсы до Черемшанки с отправлением от ж/д вокзала. Коллективные заявки принимаются по тел.: (39136) 2-35-94.

Послушание

«Истину не примеряют на себя. Истина придёт и примерит всех вас к Себе. И порою достаточно больно щёлкнет за то непослушание, которое человек совершает, слушая свои слабости. И тогда Истина покажется суровой, Она может показаться холодной»

(ПЗ., Часть VI, гл.39, ст.46).

«Послушание есть искусство крайне важное и трудное.

Чистота и красота послушания полностью зависят от чистоты души обучающего.

Сие справедливо в равной степени как среди общественных уровней, так и в родительском кругу.

Помни всегда, что разум слушающих может не только не узреть истин твоих из-за малости своей, но и превзойти тебя дальновидностью»

(Слово Виссариона, Заповедь 34).

«Пока не будут правильно воспитываться дети, общество обречено»

(Часть VI, глава 38, ст. 6).

«Детей надо ввести в понятие «человек будущего»»

(Часть VI, глава 38, ст.7).

«...Выправляя свой внутренний мир, вы этим серьёзно уже влияете на внутренний мир ребёнка»

(Часть X, глава 51, ст.58).

«Давайте воспитывать детей в любви и терпении, с благодарностью принимая любую ситуацию, которая вам даётся, ибо вы попадаете в неё неслучайно, именно вы в неё должны попасть. Научиться терпеливо принимать должное, сохраняя мир внутри себя, — это и есть составляющая пришествия любви»

(ПЗ., Часть VI, гл.38, ст.18-19).

«Будет идти только созидательное воспитание, когда ребёнок будет учиться быть мастером, как заповедано ему Богом, быть подобием Бога. А Отец — Великий Творец, значит, детям Своим Он заповедал быть творцами Любви, Красоты и Света. Это человек должен научиться делать. Это будет»

(ПЗ., Часть X, гл.5, ст.271-272).

«Скажите, пожалуйста, а как воспитывать детей, требовать ли от них послушания?»

«До двенадцати-четырнадцати лет вы имеете право требовать от них, ибо в это время с них не идёт спрос за их самостоятельные действия, хотя в какой-то мере с того момента, как только ребёнок начинает осознавать свои поступки, этот спрос уже проявляется, но не так ярко, как с человека зрелого.

До этого возраста вы имеете право требовать многое, но дальше, большей частью, вам придётся принимать все его действия такими, какие они есть, потому что начинается возраст его самостоятельных проявлений. За каждую свою ошибку он будет нести своё наказание; и от того, как он будет учиться воспринимать ситуацию, она будет приносить ему мудрость.

Ваша же ответственность заключается в том, что, увидев ошибку, вы должны подсказать её»

(ПЗ., Часть VI, гл.12, ст.173-176).

«Ребёнок должен делать так, как просит мать или отец, или может поступить по-своему?»

«Если человек достиг возраста самостоятельных действий, то, конечно же, он должен делать шаги так, как считает нужным. Родитель не может знать судьбу своих детей. Он может выражать своё пожелание, основываясь на том опыте, которого он достиг, но знать судьбу ребёнка он не может.

Поэтому ребёнок, обретая самостоятельные возможности, должен сделать так, как считает правильным, выслушав советы, которые могут поступить от

родителей, и взвесив их. Только в этом случае он делает правильный шаг.

Часто родители, говоря о благе своих детей, требуют от них, чтобы дети поступали так, как родителям было бы лучше. И здесь проявляется слишком опасная любовь к детям.

Родители должны выражать свою заботу о детях, но не лишать их возможности развиваться, навязывая им своё отношение к жизни, своё видение ситуации и требуя от них исполнения так, как они видят правильным. В этом случае возникают осложнения в семье и у ребёнка, и у родителей.

Родители рожают своего ребёнка не для себя, а для мира, дабы мир обогатился этим рождением, а не для того, чтобы родилось некое существо, призванное удовлетворять потребности родителя. Нет, так примитивно нельзя относиться к этому явлению.

Ваша воля — в любви воспитать ребёнка, дать ему возможность научиться оценивать добро и зло, насколько он в состоянии это сделать; научить его любви, которую он в состоянии исполнять, справедливости, которую он в состоянии понять.

Дальше он становится на путь самостоятельных проявлений. Дайте ему возможность поступить так, как он считает нужным, независимо от того, насколько совпадёт это с вашим собственным планом. Только тогда у него всё будет нормально.

Он должен познать то, чего ему не хватает, то, что вы ему не смогли дать. Ведь ваш взгляд по-своему ограничен, какой бы опыт у вас ни был. У ребёнка должен быть свой путь, и он должен его пройти своими собственными шагами. Если в этот момент, на ваш взгляд, он делает ошибку, он очень скоро поймёт её, потому что ему помогут понять её; а потом, понимая ошибку, он её исправит. И всё станет на свои места.

Если вы видите возможность помочь ребёнку — помогите. Помогите на том уровне, на котором вы пребываете, теми формами, которыми вы обладаете. Если ребёнок зависит пока от вас, вы можете требовать от него.

Если он становится самостоятельным, требовать вы не имеете права. Вы можете предлагать, а он будет сам выбирать»»

(ПЗ., Часть VI, гл. 35, ст. 106-119).

«Находясь под влиянием атмосферы современного общества с самых первых своих шагов, ребёнок незримо, глубоко подстраивается под жизнь этого общества, где впоследствии, как правило, уже далеко не каждый способен выйти из него.

Он будет приспособлен войти туда, но оттуда он выйти не сможет, потому что он точно такой же, как это общество.

Ребёнок сначала должен получить определённое воспитание в духе, в силе, в умении воспринимать окружающий мир правильно.

Вот тогда, если он войдёт чуть позже в большое общество, оно не нанесёт ему раны. Он просто будет улыбаться, потому что для него это будет ерунда, на которую не обязательно тратить своё внимание, и будет жить, но совсем по другим понятиям и законам. Он сможет правильно воспринимать реальность.

А иначе можно воспитать только воинов и трусов. Ибо кто-то будет слабохарактерным, и его будут давить, над ним будут издеваться, он будет бояться всего; а кто-то почувствует вкус силы и начнёт воспитывать её в себе. Вот две категории детей, которые могут выходить из нынешней школы.

Хотя они могут быть и грамотными. Но будут либо трусливыми — а если трусливыми, то очень часто будут приходить к подлости, к обману, потому что

им надо будет тоже как-то выживать; либо будут сильными — тогда они будут идти напористо, подчиняя себе всё то, что слабее их. Это то, что вы сейчас в обилии видите в обществе в яркой форме. Это было и есть до сего дня, и будет дальше, если вы не поменяете отношение к этой системе.

Систему надо другую выстроить. А пробовать говорить о духовном, не меняя систему, — это почти ничто. Это как планктон в океане: плаваешь, но от этого вы не меняете ни поверхности океана, ни его движения. Вы просто плаваете, как составляющая частица.

Кто-то торгуется, считает, а тут — выплыли духовные люди, немножко сказали о чём-то прекрасном, у торгующих слеза навернулась; а когда эти люди ушли, все продолжают дальше считать деньги. Ничего не меняется, всё так и остаётся.

Но дети-то попадают в это же общество. А вы потом думаете: как же вырвать их, как же научить чему-то светлomu? А как вы научите, если кругом такая лавина отрицательной информации, от которой вы не сможете удержать их? Закроете у себя телевизор — ребёнок услышит у соседа, и это быстро прилипнет к его сознанию. Надо, начиная с малого, строить новое общество» (ПЗ., Часть VI, глава 38, ст. 34 – 43).

«Но пока вы увлечены тем, что вам надо утвердиться на Земле, пока вы слишком много путаетесь в организационных вопросах постройки своего дня, жилищ, озорода и так далее, и очень мало, а можно сказать смело — и совсем нисколько времени вы по-настоящему не уделяете воспитанию своих детей. Но ведь в них ваше будущее, именно им надо будет вам передать то, что вы сейчас начинаете приобретать; и передать не словами только лишь, так детей убедить нельзя в чём-то.

Дети должны увидеть ваши поступки, как вы сами действуете согласно тому, что пытаетесь им рассказать. Это очень необходимо. Поэтому, резко умножая бдительность в своих собственных шагах, требуя прежде всего с самого себя достойного шага, дальше уже давайте смотреть, что нужно, чтобы подсказать что-то ребёнку, и каким образом повлиять на какое-то его проявление.

Но сейчас этих трудностей у вас немало начало проявляться. Это то, что вы привезли с собой, где вы привыкли в городах, деинаясь по уже установленной системе, отправлять ребёнка в садик, где вы не занимаетесь его воспитанием, отправлять в школу, где кто-то как будто бы обязан его учить и воспитывать, но не вы.

Вам некогда, потому что нужно заработать деньги и вечером прийти с работы, чтобы накормить свою семью.

На самом деле воспитанием детей никто не занимается. И в школе, и в классах, и в садиках, где бы то ни было, редко можно встретить человека, действительно заинтересованного в том, чтобы детям передать благость своего сердца, в любви своей к детям, ибо, как правило, ими занимаются только потому, что это возможность зарабатывать для себя хлеб.

Если человек любит не свою профессию на самом деле, а себя в этой профессии, в этом случае начинается ложное отклонение, которое, естественно, будет сказываться на воспитании детей. Вопрос воспитания очень серьёзный. И сейчас запускать его ни в коем случае нельзя.

Поэтому Я жду от вас разнообразной инициативы в этом отношении. Мне надо посмотреть, что вы можете, какие у вас идеи, дальше можем согласовать ваши усилия, которые вы попробуете приложить.

Многих детей вы уже начинаете терять. Где уже в какой-то момент говорить что-то для него будет бес-

смысленно, останется отпустить, потому что вы ничего другого не сделаете. Ибо они доходят до определённого возраста, когда вы уже ничего не сделаете.

Вы столкнётесь с его характером, и на самом деле это уже взрослый человек. Хотя по канонам общества он может считаться несовершеннолетним, но по внутренним качествам это уже достаточно взрослый человек.

И вы уже насильно с ним ничего не сделаете, вы только лишь больше злобы в нём возродите в отношении вас и в отношении окружающей жизни. Поэтому сейчас надо очень внимательно отнестись к этому вопросу и прежде всего начинать с того, чтобы именно с себя родитель потребовал достойных усилий в жизненном проявлении, о которых он потом может сказать своему сыну или дочери, но не иначе.

Если просто будете говорить прекрасное, но делать другое, вы ещё больше укрепите ложное восприятие жизни в своём ребёнке. И тогда он перестанет вас слушать, он не будет вам верить. Но вместе с вами он не будет верить и любому другому человеку, которого будет встречать на жизненном пути.

Ведь он прежде воспринимает жизнь именно через родителей своих в первую очередь. Поэтому, начиная с себя, давайте дальше смотреть на то, что же будем прилагать в отношении воспитания детей. Этот жизненный вопрос необычайно важен в вашей жизни, поэтому очень серьёзно отнеситесь к нему. И дальше мы начнём более подробно и конкретно к нему прикасаться» (ПЗ., Часть X, глава 21, ст. 106-118).

«В Писании всё сказано. А вопросы всё равно возникают. И возникают не потому, что человек не читает Книгу, а потому, что неправильно читает. Нет того усилия — разместить всё внутри, познать, проникнуть в это с жадной всё это познать. Лишь тогда в голове начинает строиться Целое, перестраивая сознание человека, и Истина начинает уже вести человека внутри него.

Это больше относится к мужчине, это постижение не спрашивается с женщины. Её стремление познать Природу, быть в гармонии с Ней — прежде всего.

Формирование духовного стержня у мужчины идёт именно таким образом, когда одно дело — быть смиренным человеком, не стараясь углубляться в Истину, а вырабатывая в себе эти простые качества, другое — мужчина не просто заботится сам о себе, он своим пониманием призван расширить понимание ближнего; более того, он должен воспитывать своих детей.

А что мужчина может дать ребёнку, если он сам неглубоко постигает Писание? С самого начала он может заложить в его воспитание определённые ошибки, с которыми ребёнку потом предстоит бороться, пробовать себя исправить. То есть мужчина — воспитатель, он, в какой-то мере, учитель для своих детей» (ПЗ., Часть VI, гл. 41, ст. 108-112).

«Как воспитывать детей?» — прозвучал вопрос.

«Прежде вы должны показать им свою любовь, своё умение правильно видеть окружающую реальность.

И когда мать кормит молоком своим ребёнком, в этот момент она должна думать только о созидании, о прекрасном, уметь любоваться окружающим миром, потому что в этот момент она закладывает очень большую информацию в сознание маленького ребёнка.

Нельзя в этот момент думать о глупостях, о суете, о том, что вам мешает, о том, что кто-то вас расстроил. Ни в коем случае об этом думать нельзя, иначе ребёнку будет трудно потом бороться с трудностями. Так нельзя убивать своего собственного ребёнка.

Чистоту ваших мыслей, доброе, чистое отношение к окружающей реальности ребёнок быстро фиксирует всеми своими правильными качествами. Они у него не излучены, и он лучше взрослого это фиксирует. Он ещё не испорчен.

Не меняйте его восприятия в этом случае. Если он хочет воспринимать по-своему мир и фантазирует о нём чисто, красиво, не лишайте его этих фантазий, не пытайтесь объяснить, как там на самом деле происходит, не расскажите ему физические формулы тем более.

Пусть он видит живым окружающий мир, пусть он пробует с ним общаться; пусть он пробует прислушиваться к нему, слышать голос травинки, дерева, камней; пусть он пробует слышать живой мир, помогите ему быть живым.

Но умейте, конечно же, быть строгими в нужный час, чтобы остановить ребёнка либо словом, либо каким-то решительным действием. Это допустимо, это имеет возможность быть, но для этого вы не должны раздражаться.

Если вы раздражены, лучше не прикасаться к ребёнку, не берите ремень в свои руки, вы принесёте ему психологический удар — не просто по телу его, а удар по его психике. Ваше раздражение нанесёт удар.

Постарайтесь как можно быстрее унять своё раздражение, вернуть хорошее расположение к нему, понимание, что он маленький и сейчас учится воспринимать мир, реальность. И вот потом можете строго проявить своё вмешательство.

А иначе, раздражаясь, вы наносите страшный удар. Даже если вы и не сделаете открыто каких-то действий, раздражаясь на ребёнка, вы уже бьёте его, вы бьёте его психику, искажаете его силовую особенность, которая отвечает за его здоровье. Он будет болеть. И получится, что вы из любви своей сами ударили его и вынудили его заболеть. А тогда чего говорить, что вы любите ребёнка, когда своими руками вы его убиваете?!

Поэтому всеми действиями вашими должна управлять ваша любовь к ребёнку. А это любовь к миру, потому что ребёнок часть этого мира; это любовь к людям, потому что он часть этих людей и люди часть вашего ребёнка.

Умение правильно относиться к реальности, быть чистым сердцем, никогда не приходиться к раздражению, к обидам — вот это главное, что будет помогать вам сделать правильный шаг. Чем чище сердце ваше, тем точнее вы найдёте решение, которое направите в помощь своему сыну или дочке.

О других методах Я пока не говорю. Ибо главное — взрослым начать со своего очищения, тогда уже легче говорить о том, что дальше надо сделать. Надо сделать эти первые шаги, а потом многое откроется ещё и дальше.

Это уже будет другая школа, более ёмкое прикосновение к окружающей реальности, Природе, где многие силы уже надо будет открывать. Но это уже будут дальнейшие шаги.

А сейчас родители должны обязательно очищать себя, иначе о воспитании говорить бессмысленно. Ребёнок увидит ваше отношение к реальности и обязательно возьмёт это к себе.

Когда нет опыта созидания, дети легко берут то, что идёт в противовес созиданию, то, что является противоположностью созидания. И вы видите, что вроде бы вы не говорите о плохом, но он где-то вскользь услышит и обязательно будет этим пользоваться: он будет говорить плохие слова, он будет повторять плохие образы, создавать их, играть в эти образы. Он предрасположен к этому с самого начала. Так умейте теперь выдернуть его отсюда. Для этого себя поменяйте как можно больше.

И он будет сравнивать. Если он увидит нехорошее у кого-то и возьмёт себе, он начнёт это сравнивать с вами и очень скоро поймёт: то, что он взял, — какое-то нехорошее. Ему станет стыдно, он посмотрит на вас и попробует перенять ваше, настоящее.

У него будет свой опыт познания, но он должен сравнивать с чем-то. Так будьте вы для него мерилом чистоты, насколько вы в состоянии. Вы рядом всегда, и возможность увидеть хоть что-то чистое для него будет очень важна, для его оценки, выбора и, естественно, решающей в его жизни точки»

(ПЗ., Часть VIII, гл.27, ст.76-99).

«Надо ли наказывать ребёнка, если он капризничает, не слушается? Как правильно это сделать? Можно ли наказывать ремнём?»

«Вообще, ремень — это допустимая мера, в этом нет ничего дикого. Дикое может проявиться лишь в самом побуждении взрослого человека, когда он с раздражением может схватить предмет и прикоснуться им к маленькому ребёнку.

Если вы любите своего ребёнка и проявляете строгость, то, конечно, не должно быть и намёка на раздражение, на гнев. Должна быть ваша любовь. А вот уметь быть строгим и любящим — это тоже, своего рода, искусство» (ПЗ., Часть VI, гл.35, ст.98-101).

«При нормальном вашем расцвете неважно, какие дети появятся рядом. Вы ко всем проявите чудесную любовь свою, готовность свою дарить своё сердце, беспокоясь о них, и в любой момент готовы будете положить свою жизнь во благо этих детей»

(ПЗ., Часть IX, гл. 35, ст.45).

«...Ребёнок нуждается во внимании. При чём тут мамы и папы? Если у тебя есть возможность обогатить ребёнка чем-то прекрасным, это можно смело делать, потому что все ваши дети — общие, все вы мамы и папы, вы одинаково за них отвечаете.

Но если вам хочется что-то доброе сказать, спеть ему песню, рассказать сказку, показать что-то хорошее, красивое, поучить чему-то доброму, полезному для всех, смело действуйте. При чём тут мама или папа? Они могут вообще не вставать из-за лени с постели. Есть дети, им надо помогать. Действуйте смелее...

Благосостояние, здоровье детей очень сильно зависят от того, в каком психологическом состоянии находятся родители»

(ПЗ., Часть X, гл. 51, ст. 48, 50, 52).

Что значит быть послушным?

Быть послушным — значит прислушиваться к советам родителей и других взрослых, которые за тебя в ответе. Это значит следовать тем правилам, которые преподаватели установили в школе, родители дома, городские власти — в твоём городе, селе или деревне.

Быть послушным — это, прежде всего, повиновение и исполнение заповедей и законов Бога; это уважение законов страны, где ты живёшь, или страны, в которую ты приехал.

По мере того, как ты растёшь и взрослеешь, послушание выражается ещё и в том, что ты прислушиваешься к гласу твоего сердца, гласу твоей души, которая знает, что такое хорошо, и не ошибается, ибо есть частица Отца нашего Великого и Вселюбящего.

Послушание нужно, чтобы уберечь тебя от неприятностей и направить по правильному пути. Исполняя послушание в школе, в семье, не сомневайся в том, что оно пойдёт тебе на пользу. В этом случае приходится проявлять самодисциплину.

Послушный человек не нарушит правил, даже если он один и никто его не видит. Быть послушным — значит быть надёжным.

Для чего нужно послушание?

Когда человек проявляет послушание, за него не нужно тревожиться, он в безопасности. Например, когда ты выходишь на улицу, по которой ездят машины и автобусы, ты должен строго выполнять правила дорожного движения, иначе это может принести неприятности и тебе, и другим людям. Когда ты находишься в школе, ты должен знать расписание уроков, начало занятий и перемен. А если это не исполнять, то можно прийти на урок физкультуры без спортивной формы или не взять с собой нужные тетради и учебники. А дома ты должен помнить о возложенных на тебя обязанностях и выполнять их без напоминаний.

А если бы не было послушания на дорогах и каждый бы вёл автобус или машину, как ему вздумается? Сколько могло бы быть неприятностей и бед, связанных с жизнью и здоровьем людей. Вспоминай об этом всегда, когда ходишь по дороге с автомобильным движением, когда едешь на велосипеде или мотоцикле.

Слушайся тех, кто о тебе заботится и желает тебе добра. Тогда к тебе придёт чувство уверенности. Если ты точно знаешь, где играть безопасно, то играй в этом месте.

Законы установлены ради безопасности общества. Когда все соблюдают законы, люди доверяют друг другу и живут без страха.

Если каждый соблюдает установленные дома правила семьи и выполняет свои обязанности (один моет посуду, другой ухаживает за животными и домашними растениями, третий делает ещё что-то), в доме мир и согласие.

В чём послушание проявляется?

Первым шагом в послушании есть знание правил своей семьи и школы, Заповедей и законов Бога. Попробуй следовать этим правилам, приложи все силы, даже если иногда хочется пренебречь ими. Отнесись ответственно к их выполнению, не жди, чтобы тебе о них напоминали.

Будь верен обязательствам, что предписаны тебе Богом, родителями, старшими, преподавателями, и поступай правильно, даже если ты один и тебя никто не видит. Исполняй законы страны, в которой ты живёшь. Прислушайся к гласу своей души, и ты поймёшь, как правильно поступить.

Если ты нарушил Заповеди Бога, установленные правила, законы общества, в котором ты живёшь, покайся, помолись и найди мужество признаться. Знай, что за проступки следует наказание и будь готов принять его. Но потом помолись и попробуй начать всё сначала. **«Не нужно сетовать о неспособности начать все сначала: к чему начинать сначала, если можно восходить беспредельно!»**

(Слово Виссариона, из Заповедей 24).

Если у тебя есть младший братишка или сестрёнка, и ты помогаешь родителям в их воспитании, то запомни одно важное правило: все должны увидеть твои поступки, как ты сам действуешь согласно тому, что пытаешься рассказать. И обязательно делай всё с любовью, добротой и терпением. Ведь, когда ты был маленьким, тебе терпеливо объясняли, не ожидая того, что ты сразу всё поймёшь и научишься.

Как тебе следует поступить в данной ситуации?

Ты увидел на противоположной стороне дороги подругу, и у тебя возникло желание перебежать дорогу, не обращая внимание на идущий транспорт.

Ты хотел остаться ночевать у товарища, а твои родители возражают, и при этом тебе кажется, что они несправедливы.

Ты приехал к бабушке и дедушке на каникулы, и их распорядок дня отличается от того, который есть у тебя дома.

Кто-то из старших пытается заставить тебя сделать то, что ты считаешь опасным для других людей или неправильным.

Шаги к успеху

Поздравляем! Ты достиг цели, если...

- хорошо знаешь правила и своей семьи, и школы, и Заповеди Бога;
- проявляешь силу воли, стараешься следовать правилам, даже если возникает желание их нарушить;
- без напоминаний выполняешь свои обязанности;
- поступаешь правильно даже тогда, когда никто тебя не видит;
- когда хочешь обсудить чьи-то требования, с которыми ты не согласен, делаешь это уважительно;
- нарушив правило или закон, принимаешь наказание как должное, а затем стараешься исправиться;
- прислушиваешься к гласу своей души.

Надо ещё постараться! Ты пока далёк от цели, если...

- не знаешь, какие правила существуют, и не интересуешься ими;
- не слушаешь советов родителей и преподавателей школы, поступаешь, как тебе вздумается;
- жалуешься, если тебе не нравится чьё-то требование исполнить по правилам, не узнаёшь, зачем это правило нужно;
- проявляешь послушание, только если за тобой наблюдают;
- никогда не подвергаешь сомнению требования и правила, даже если считаешь, что они не очень хороши.

Повторяй каждый день

Я постараюсь выработать в себе послушание, постараюсь исполнять свои обязанности без напоминания.

История, притча, сказка...

В детстве Микеланджело Буонарроти можно отметить периоды непослушания и примерного послушания.

Отец Микеланджело отдал его учиться латыни в школу во Флоренции. Латынь угнетала чрезвычайно любознательного мальчика. Он убегал с уроков, прятался или разрисовывал тетрадки и стены школы углём и мелом. С раннего детства Микеланджело влекли произведения искусства Флоренции. По дороге в школу он часто простаивал перед статуями на площади или в соборе.

Однажды Микеланджело познакомился с Франческо Граначчи, который был старше его на пять лет. Франческо был учеником Доменико Гирландайо — известного художника Флоренции. Вместе с Франческо Микеланджело бывал в мастерских Доменико.

Учёба в школе шла всё хуже и хуже. Огорчённый отец считал сына ленивым, непослушным, сердился на него и наказывал. Доменико обратил внимание на любознательного Микеланджело и попросил его принести свои рисунки. В этих рисунках Доменико сразу увидел зарождающийся талант мальчика. На следующий день он зашёл к отцу Микеланджело и попросил отдать его в ученики. Доменико пообещал сделать из Микеланджело художника.

Глаза отца загорелись зноем, он не любил живописцев и считал это занятие позором. Но эта вспышка сменилась холодным равнодушием. Отец отдал сына Доменико на три года учеником живописи. Микеланджело шёл четырнадцатый год. Он был счастлив, что оказался в мастерской художника и теперь мог заниматься своим любимым увлечением.

Микеланджело удивлял Доменико и своих товарищей успехами, особенно правильностью рисунка и прекрасным копированием гравюры. Днём ученики Доменико работали в церкви подмастерьями, а вечером и ночью Микеланджело копировал картины, и в особенности гравюры старых мастеров, которые находил в доме Гирландайо. Доменико радовался тому, что в его мастерской вырастает такой талантливый художник. Старательность, усердие и послушание Микеланджело Доменико ставил в пример своим ученикам.

«Мне нравится, как я живу!»

КАПЛАНОВ АЛИМ приехал из Дагестана из города Махачкала в 1997 г. Сейчас является членом Горсовета, ответственным за распределение муниципальных работ на Горе.

– Алим, когда ты приехал на Землю Обетованную, ты сразу попал на Гору?

– Я жил в деревне Бугуртак лет пять. Приехал женатым человеком, но жена моя года три назад решила вернуться в Дагестан. И несмотря на то, что мы желали быть вместе, и все-таки понимая, что я могу жить только здесь, а она только там, расстались. Тогда я понял, что мне надо идти только на Гору.

– Как ты встретил Учителя, как это произошло?

– Об Учителе я узнал, живя в Дагестане. Софа Михайловская, жившая тогда в Минусинске, приехала, привезла литературу, кассеты. Я принял Учителя, читая Писание. Мне эта система понравилась. Нашёл ответы на многие вопросы, которые у меня в тот момент возникали. Поехал сюда сознательно, чтобы поучаствовать в выстраивании этой системы.

– Системы взаимоотношений?

– Да. Я окончил институт, какая-то логическая точка была подведена, и мы уехали с женой сюда жить.

– Какой институт закончил?

– Медицинский, лечебный факультет. Закончил и сразу уехал, не работал в этой области, поэтому врачом себя не считаю.

– Жена вернулась в Дагестан?

– Она сейчас работает врачом, у нас достаточно хорошие взаимоотношения.

– Какие ощущения испытал от первой встречи с Учителем?

– Воспринял Его как Солнце. Увидел Лицо тёплое, большое, свет от Него исходящий. Некоторое время не мог Ему ничего сказать. Он дал мне понять, что нужно задать вопрос.

Я сказал, что у нас ничего своего нет, спросил, где нам лучше жить. Он ответил: «Где найдёте труд, там и живите». Мы нашли много труда в Бугуртаке и остались там.

– А как ты попал на Гору?

– Ребята знали меня здесь на Горе, я часто поднимался сюда работать. Когда уехала жена, мне предложили стать постоянным помогающим. Позднее я составил здесь природную семью и стал горожанином.



– По какому принципу у вас распределён труд?

– Часть ребят у нас участвует в работах по строящемуся хутору Учителя. Это команда, в которой существует конкретный состав. Также есть команда, которая периодически выезжает трудиться на Болсиб. Есть ребята, которые работают на хуторе Светлый Ручей.

– Это всё строительные бригады с постоянно существующим составом, которые распределены по разным объектам?

– Да, мы следим, чтобы этих ребят не трогали на какие-то другие направления, так как это приоритетные работы на сегодняшний день. Оставшихся ребят мы распределяем для решения задач городских, которые есть всегда.

– Учитель как-то корректирует вашу деятельность?

– Учитель прямо не вмешивается. Он может направленность дать, а мы уже между собой решаем эти вопросы.

– Есть ли у вас мастера, которых не привлекают к другим работам, они занимаются только в своих мастерских?

– Есть. Сейчас, например, Рафаил Кузнецов – он у нас кузнец и ювелир. В плодах его деятельности мы заинтересованы постоянно – на кузне много чего нужно сделать, в том числе сельскохозяйственный инвентарь. Это всё он делает и является сейчас освобождённым мастером.

Коля Казаков – художник по оформлению города. Он сначала эскизы делал, сейчас режет по дереву.

– Эскизы на что?

– На врата Города, например. У нас ещё есть люди, работающие в

таком направлении, как энергетика, связь, электронное оборудование. Мы их практически не привлекаем для других работ. У них и так полно работы. Старший у них сейчас Коля Ощепков.

– А какие-то пожелания Учителя вы выполняли в последнее время?

– Делали дорогу для квадроцикла. Благодаря ей Учитель может за два с небольшим часа оказаться в Петропавловке. Тем самым расширяется возможность встречаться с людьми.

– За какой срок вы её сделали?

– Всего за несколько дней.

– Был призыв на этот труд ребят из других деревень?

– Город выполнил часть работы самостоятельно, а потом на один день был призыв ребят из деревень. Получается, мы сделали это практически за два рабочих дня. Нашли такой путь, который идёт по сухому участку, по гребню. В основном там нужно было убрать растительность, дёрн, освоенных работ с грунтом не было, поэтому мы сумели пройти быстро. Есть участки, которые, может быть, для лошадей крутоваты, а для этой техники – нормально.

– А ещё какие-то дороги предполагаются?

– Сейчас по подсказке Учителя мы будем делать все дороги внутри Города, формировать улицы, как они задуманы по генеральному плану. Теперь будем выделять на это много сил, чтобы в Городе было всё, как положено: лучи, кольцевые дороги... Когда мы это всё пропилим, установим, то дорожки, возникшие спонтанно, перестанут существовать.

Учитель сказал, что нужно приложить большие усилия к облагораживанию Города, чтобы у нас перестали существовать какие-то строения старые, завалы какие-то, чтобы Город становился красивее. Мы стараемся делать это в дни единого труда и даже назначили так называемый День по облагораживанию Города. Сейчас, например, делаем детскую площадку в детском саду.

– Ты испытываешь какие-то трудности? В чём они проявляются?

– В основном, в нехватке времени. Проблема у нас у всех одна и та же. Планов много, а времени не хватает.

– Город испытывает нужду в рабочих руках?

– В тех работах, которые идут внутри Города, мы пытаемся сейчас опираться на свои силы. Но если есть люди, которые хотят помочь, мы предлагаем несколько направлений, в которых они могли бы принять участие. Например, работа, связанная с детьми, детством, – школа, садик...

– Я слышала, что тыходишь в так называемую службу Города. Что это за группа, она создана для охраны?

– Нет, у нас такого понятия нет. Все мужчины в Городе – служители. Поэтому все должны заботиться о сохранности Города, о тех, кто здесь живёт, о безопасности в каком-то

смысле, если это понадобится. Но я бы не сказал, что мы специально для этого что-то делаем. Все занимаются большей частью хозяйственной деятельностью.

– Но у вас существует спортивный зал, снаряды, необходимые для тренировок?

– Есть спортзал, есть снаряды для силовых тренировок. Я хожу, тренируюсь. У нас сейчас всем мужчинам такое время выделяется три раза в неделю, чтобы они могли пойти в спортзал, потренироваться, поддержать себя в хорошей физической форме. Нужно, чтобы организм был в тонусе. Тем более, если работа однообразная.

– Ты себя больше чувствуешь мужчиной, когда занимаешься?

– Я занимаюсь всю жизнь. Для меня это норма существования. Когда некоторое время я этого не делаю, у меня возникает вялость.

– Эти занятия воспитывают какие-то дополнительные качества, характер мужчины?

– Думаю, это может воспитывать волевые качества в мужчине.

– А здесь это просто необходимо. Есть ли у тебя ощущение, что тебе не хватает какой-то личностной свободы, или у тебя всё нормально в этом отношении? Гармонично ты здесь существуешь?

– Мне нравится, как я живу!

Маленький храм

В Небесной Обители начинается строительство домика уединения для верующих, приезжающих потрудиться сюда из разных населённых пунктов Земли Обетованной. Об этом подробнее я попросила рассказать Бориса из Таят, являющегося старшим в этом строительстве.

– Я и не предполагал, что стану старшим. Только сердцем почувствовал, что надо при встрече с Учителем в долине папоротников обозначить, что есть много мужчин, жаждущих наполнить своими чувствами, сердцем своим и теплом Землю-Матушку, то есть всего себя отдать тому, чтобы служить Отцу Великому хоть несколько дней.

– Совсем недавно Учитель напомнил нам, что это то, ради чего мы здесь и собраны. А всё остальное – дома, огороды – оно необходимое, но уже дополнительное.

– Да. При встрече с Учителем я предложил: «Давай мы как-то время выстроим так, чтобы в домике уединения могли своими молитвами участвовать не только верующие Небесной Обители, но и все жаждущие Земли Обетованной». Он засмеялся и говорит, что тогда нашим верующим времени не будет, вы всё время займёте. Стройте для себя что-то своё, организуйтесь вместе и направьте эти усилия на строительство нового домика. Потом добавил, что дело нужное, и хорошо, что это всплыло.

Я старосте Таят Володе сказал, чтобы он на круге об этом прогово-

рил, как бы прощупал почву, как к этому отнесутся верующие. И дело закрутилось. Позже нам предложили домик, который был построен рядом с домом Учителя для братьев наших помогающих, живущих в Небесной Обители.

– Там должны были жить помогающие?

– Да, но у них не хватило сил закончить его, там есть только сруб и временная крыша. А нужно ещё построить нормальную веранду, вставить окна, двери, постелить полы, потолки и построить новую крышу. Проект предоставит Коля Анищенко.

На Круге старост решили строить домик совместными усилиями, а меня назначили старшим, поскольку я был инициатором в этом вопросе.

Я поднялся на Гору. Людей мне не дали, потому что они нужны были в других местах. Но мы с Володей Лаптевым всё обговорили, составили список необходимых материалов.

Володя сказал, что постарается это дело ускорить. Срок точный не обозначен, но ко Дню Рождения Учителя мы хотели бы, чтобы всё было закончено. Хочется Ему подарок такой сделать от нас всех.

– Мы напечатать список нужд для строительства. Если кто-то захочет принять участие в строительстве, что ты можешь сказать им в плане организации?

– Когда будет готов проект, я приду на Гору, может на месяц, на два или на три, и тогда пусть желающие приезжают, работают на здоровье. Будем вместе трудиться. К этому времени я подготовлю материал, всё

необходимое, постараюсь сделать красивые окна.

– Окна ты будешь делать сам? Ты – столяр?

– Да. Хочу, чтобы окна соответствовали духу времени, состоянию души и месту строительства. Всё должно быть красивым и наполнять теплом мир.

– Это уже маленький храм!

Беседовала Танечка АЛЫЦКАЯ

Список материалов, необходимых для строительства домика уединения в Небесной Обители.

1. Гвозди 150-200	– 6 кг
2. _____ 120	– 8 кг
3. _____ 80-90	– 10 кг
4. _____ 70	– 10кг
5. _____ 40-50	– 2 кг
6. шурупы 3,5 x 35-40	– 16 шт.
7. _____ 2,5 x 3 x 25-30	– 0,5 кг
8. шарниры дверные	– 2 пары
9. шарниры оконные	– 12 пар
10. рубероид	– 150 кв. м
11. стекло	– 12 кв. м
12. провод 2-й изоляции d 2,5 мм	– 25 м
13. выключатели	– 4 шт.
14. патроны	– 4 шт.
15. розетки	– 4 шт.
16. ручки для двери	– 2 шт.
17. ручки для рам	– 12 шт.
18. шпингалеты	– 12 шт.
19. скобы для провода	– 50 шт.
20. бензин АИ 92	– 20 л
21. масло трансмиссионное	– 10 л

Материалы можно передать на имя Володи Лаптева в Небесную Обитель.